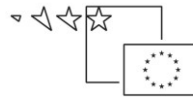




KONZORCIJ ŠOLSkih CENTROV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

**Ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih učite v šolah, delo mnogih generacij.
Vse to znanje, ki vam je položeno v roke, je dediščina, ki jo spoštujete, jo bogatite in nekega dne zvesto prenesite na svoje otroke.**

Albert Einstein

DNEVNIK PRAKTIČNEGA POUKA V ŠOLI

Ime in priimek dijaka: _____

Program: _____

Oddelek: _____

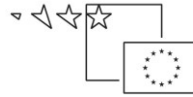
Šolsko leto: _____



KONZORCIJ ŠOLSKIH CENTROV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Izobraževalni program

Srednja medicinska sestra/srednji zdravstvenik

Ime modula

Praktični pouk - Praktično izobraževanje v šoli

Naslov učnih tem ali kompetenc, ki jih obravnava učno gradivo

APLIKACIJA ZDRAVILA

Povzetek

Dnevnik dijaka je namenjen novim, prenovljenim programom. Zastavljen je tako, da ga dijak sproti izpolnjuje in je narejen po pacientovih življenjskih aktivnostih, dijak dokumentira izvajanje poklicnih kompetenc. Dijak dokumentira izvajanje poklicnih kompetenc pri praktičnem pouku v šoli – praktični pouk v kabinetu in v zdravstveni/socialni ustanovi. Dnevnik praktičnega pouka dijaka spremlja od začetka do konca izobraževanja.

Ključne besede: poklicne kompetence, življenjske aktivnosti, zdravstvena nega, praktični pouk v šoli

Avtor: Gloria Murn, dipl. med. ses.

Recenzent: Maja Štempihar, dipl. med. ses.

Lektor: Petra Cizerle, prof. slovenščine

Datum: julij 2009



To delo je ponujeno pod Creative Commons Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje pod enakimi pogoji 2.5 Slovenija licenco.

PREDSTAVITEV CILJEV ENOTE:

Pri praktičnem pouku v kabinetu, zdravstvenih in socialnih zavodih dijak razvije: samostojnost pri izvajanju poklicnih kompetenc, celovito poklicno usposobljenost, aktivno skrb za lastno zdravje, občutek za potrebe starejših ljudi, otrok, mladih, sposobnost dokumentiranja poklicnih kompetenc, poročanja o svojem delu in z dokumentiranjem prevzeme odgovornost za svoja dejanja.

NAVODILA ZA VODENJE DNEVNIKA PRAKTIČNEGA POUKA

Dnevnik je temeljna evidenca o opravljenem delu dijaka pri praktičnem pouku v kabinetu, v zdravstvenem in socialnem zavodu. Dijak dnevnik izpolnjuje sproti upoštevajoč navodila o izpolnjevanju. Hrani ga do konca izobraževanja in ga priloži ob pristopu k opravljanju poklicne mature.

V dnevnik pišemo s črnilom ali kemičnim svinčnikom. Na prvi strani vpišite svoje ime in priimek, program, za katerega se izobražujete, oddelek in šolsko leto.

Pred pričetkom dela na praktičnem pouku v zdravstvenem ali socialnem zavodu se morate seznaniti s predpisi o Varstvu pri delu. Opravili boste preizkus znanja. V dnevniku morate imeti pridobljen podpis o opravljenem preizkusu iz Varstva pri delu.

Ob vsaki menjavi oddelka morate pridobiti podpis mentorja o opravljenem praktičnem pouku ali opravljenem praktičnem usposabljanju z delom. Manjkajoče ure zapišite v ustrezno rubriko, prav tako datum nadomeščanja. Datum nadomeščanja praktičnega pouka podpiše mentor praktičnega pouka, ki je vodil nadomeščanje prakse. Pri vsakem oddelku lahko dopišete morebitne posebnosti pri vašem delu.

Dnevnik praktičnega pouka je odraz vašega dela in vašega odnosa do praktičnega pouka. Naj bo vaš dnevnik vzoren, urejen in pravočasno izpolnjen, saj je to pogoj za pristop k poklicni maturi.

Poklicne kompetence tehnika zdravstvene nege, srednje medicinske sestre, srednjega zdravstvenika so pripravljene na osnovi poklicnih standardov v zdravstvenih in socialnih zavodih. Poklicne kompetence so izkazane posameznikove zmožnosti, da uporabi svoje znanje in sposobnosti oziroma je sposoben opraviti različna dela in naloge.

Dijak si v programu srednja medicinska sestra/srednji zdravstvenik pridobi poklicne kvalifikacije za opravljanje svojega poklica na področju zdravstva in sociale. Izvaja zdravstveno nego, ki je skupek številnih ukrepov, posegov, postopkov in odnosov, v katerega vstopata uporabnik (pacient) in izvajalec (zdravnik in drugi zaposleni v zdravstvu) z namenom, da bi zdravstvene težave pacienta pripeljale k najboljšemu možnemu izidu.

Pri vodenju dnevnika bomo upoštevali poklicne aktivnosti in kompetence (Železnik, 2008) v zdravstveni in babiški negi.

UČNA SITUACIJA: APLIKACIJA ZDRAVIL BOLNIKU

APLIKACIJA ZDRAVILA NA RAZLIČNE NAČINE:

Varna in natančna priprava ter dajanje zdravil sta eni izmed najbolj pomembnih aktivnosti medicinske sestre. Poznati mora delovanje, stranske učinke in načine dajanja zdravil. Ali poznaš na katere vse možne načine lahko zdravilo pride v naše telo?

Naštejte na katere načine lahko zdravilo pride v naše telo: _____

Pri ugotavljanju si lahko pomagate z uporabo strokovne literature, interneta ali z znanji, ki ste jih pridobili pri drugih predmetih. Pomislite kakšne vrste zdravil ste jemali že sami, oziroma katera zdravila so vse jemali vaši svojci in prijatelji. V pomoč naj vam bodo naslednja vprašanja:

V kakšni obliki poznaš zdravila?

Katera obolenja lahko z določenimi zdravili pozdravimo?

Ali lahko sami vzamemo zdravilo ali nam ga mora aplicirati zdravstveno osebje?

Ali je pomembno, da si preberemo deklaracijo zdravila, ki ga ne poznamo ali ga jemljemo prvič?

Razdelite se v skupine po tri in preverite na zdravilih, ki jih imamo v učnem kabinetu na deklaracijskih listih na katere načine jih lahko dajemo:

Ali ste ugotovili, da se katero zdravilo daje na vam nov način:

V nadaljevanju se boste srečali z tremi najpogostejšimi.

1. APLIKACIJA ZDRAVILA SKOZI USTA:

Najlažji in najbolj varen način dajanja zdravil je aplikacija zdravil skozi usta. Pomembno je, da medicinska sestra upošteva navodila za dajanje zdravila, ter preveri medsebojne učinke zdravil, poznati mora tudi stranske učinke. Priprava in dajanje zdravil zahteva od medicinske sestre natančnost, saj mora biti med pripravo zdravil zbrana in pri dajanju upoštevati sedem pravil, in sicer mora dati (1) predpisano zdravilo, (2) predpisan pravilni odmerek, (3) pravemu bolniku, (4) na predpisan način, (5) ob pravem času, (6) opazovanje bolnika med samim dajanjem, (7) pravilno in pravočasno dokumentiranje.

Ali veš kateri položaj je najboljši za aplikacijo zdravila skozi usta. Ustrezni položaj poskušaj najti tako, da vzameš bombonček in ga poskušaj pojesti leže ali sede:

Kaj preprečimo s pravilnim položajem: _____

Za predpisan odmerek uporabljamo standardne mere. Osnovne enote za mere so metri, litri in grami.

Napiši mere za domačo uporabo:

1 ml = ___ kapljic

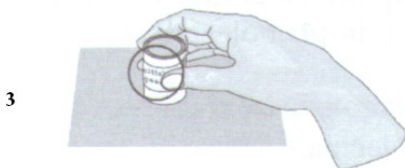
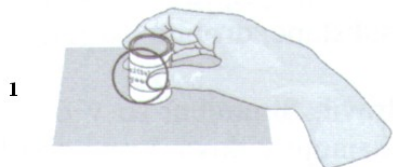
4 do 5 ml = ___ čajna žlička

15 ml = ___ velika žlica

Podatke poišči z uporabo interneta ali strokovne literature!

Pred dajanjem zdravila moramo le – tega trikrat preveriti in sicer:

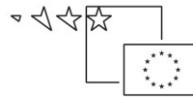
1. ko ga jemljemo iz omare (ime zdravila, doza, način aplikacije, rok trajanja).
2. ko ga pripravimo
3. preden ga damo bolniku.



POSTOPEK DAJANJA ZDRAVILA SKOZI USTA:

Po tem, ko smo pripravili ves material in si razkužili roke, upoštevamo pravilo »7P«. Zdravilo damo na žličko ali kozarček (ga ne primemo z rokami). Bolniku ponudimo kozarec s čajem, zdravilo lahko bolnik sam zaužije, vendar vedno v naši prisotnosti. Bolnika ves čas opazujemo in se z njim pogovarjamo. Na koncu vse pospravimo, si razkužimo roke in delo dokumentiramo.

Razmisli, kako ukrepaš, če ti pade zdravilo na tla:



Pri katerih zdravilih je potrebno pred samo aplikacijo preveriti vitalne funkcije, predvsem krvni tlak. Ti podatki nam povedo ali lahko bolnik zdravilo sploh vzame:

Na internetu ali v strokovni literaturi poišči sliko drobilca in razpolovilca, ki omogoča da zdravilo zdrobimo ali razpolovimo. Sliko prilepi:

Nekateri bolniki si zaradi lažjega in bolj doslednega jemanja zdravil pripravijo zdravila v posebne posodice, ki jih opomnijo kdaj in katera zdravila mora pojesti ob določenem delu dneva. Na internetu ali v strokovni literaturi poišči sliko takšne posodice, sliko poskusi sam prarisati:

PONOVIMO

Ali je pomembno, da poznamo stranske učinke zdravila?

Kako vpliva na samo aplikacijo položaj telesa?

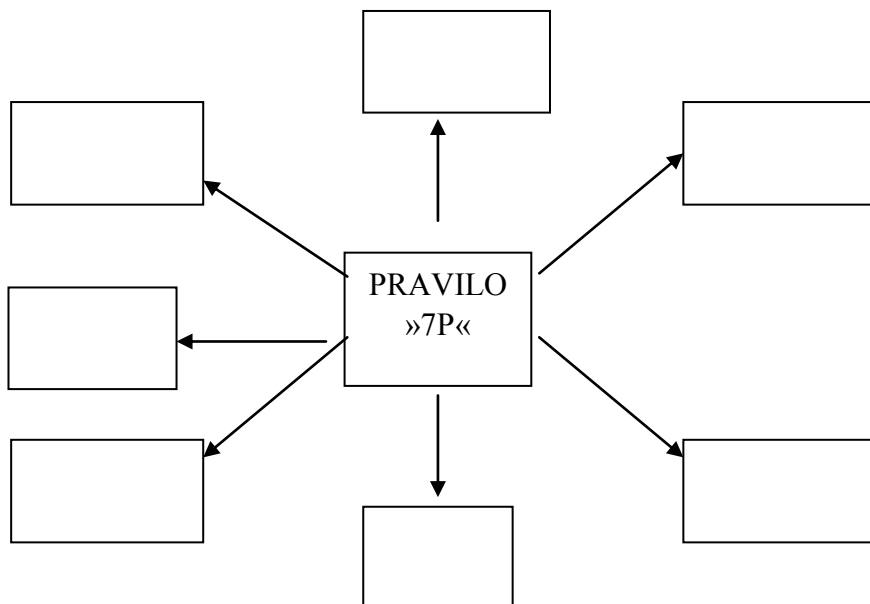
Ali se lahko sam odločiš za dajanje zdravila proti bolečinam, če bolnika zelo močno boli glava, zdravnika pa je v dežurni ambulanti. Utemelji.

Kaj bi naredil, če bolnik zelo težko požira, pojesti mora tableto.

Ali je pomembno, da se zdravila ne dotikamo, kljub temu da smo si roke razkužili?

Izvedi postopek aplikacije zdravila skozi usta v paru, pod nadzorom mentorja.

Katero pravilo upoštevamo pri dajanju zdravila? Izpolni miselni vzorec.



2. APLIKACIJA ZDRAVILA NA KOŽO

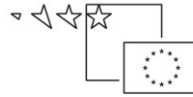
Medicinska sestra aplicira zdravilo na kožo z mazanjem, razprševanjem, mokrimi obkladki, z namakanjem nekega predela telesa v raztopini. Zdravilne obliže namešča na kožo za nekaj ur ali dni. Zdravila so predvsem v obliki losijonov, mazil, obližev, pršilom, suspenzije, praška ali past. Medicinska sestra se mora zavarovati pred delovanjem tem zdravil z uporabo rokavic in aplikatorjem.

Napiši kakšne vrste rokavic poznaš?

Tudi pri dajanju zdravila na kožo upoštevamo, že znano pravilo:

Zdravila, ki se dajejo na kožo so izredno različnih embalažah.

Na internetu ali v strokovni literaturi poišči sliko, ki prikazuje nekatere izmed zgoraj naštetih zdravil. Sliko prilepi.



Katere pripomočke potrebujemo za aplikacijo zdravila na kožo?

POSTOPEK DAJANJA ZDRAVILA NA KOŽO:

Po tem, ko smo pripravili ves material in si razkužili roke, upoštevamo pravilo »7P«. Bolnika zaščitimo in ga namestimo v pravilni položaj. Različne kreme po koži mažemo v dolgih potegljajih v smeri rasti dlak. Obliže nanašamo na suho in čisto področje, obliž se ob stiku s kožo sam nalepi. Na nameščen obliž napišemo datum in čas aplikacije. Pri pršilu je predvsem pomembno, da dozo prej pretresemo in jo pri pršenju držimo v predpisani oddaljenosti.. Ko uporabljamo različne praške jih tudi enakomerno nanašamo na osušene dele telesa enakomerno. Suspenzijo nanašamo na kožo z zložencem v dolgih potegljajih v smeri rasti dlak. Če je potrebno kožo pokrijemo z obvezami. Na koncu vse pospravimo, si razkužimo roke in delo dokumentiramo.

Ali poznaš kakšen pripomoček za nanašanje zdravila na kožo?

V strokovni literaturi poišči nekaj obolenj, ki se predvsem zdravijo z zdravili, ki jih dajemo na kožo. Zapiši vsaj pet takih obolenj.

Skiciraj sliko obraza. Z rdečimi puščicami nariši smer mazanja zdravilne kreme na obrazu.

PONOVIMO

Ali se lahko nalepi obliž na opečeno ali poškodovano kožo, utemelji!

Na kaj moramo paziti, kadar uporabljamo pršilo v bližini predela, kjer so oči?

Ali je potrebno, poleg tega da na temperaturnem listu označimo, da smo neko zdravilo aplicirali na kožo, se v sestrsko poročilo vsakodnevno označiti morebitne spremembe na koži, utemelji!

Kaj boš naredil, če začne bolnik kmalu po nanosu zdravila na kožo tožiti po o srbenju in občutljivosti kože?

Izvedi postopek aplikacije zdravila skozi usta v paru, pod nadzorom mentorja.

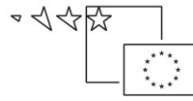
3. APLIKACIJA KAPLJIC V NOS

Bolnik s spremembami v nosnih sinusih dobiva zdravila običajno v obliki kapljic, razpšilnikov ali z gobicami, ki so prepojene z zdravilom. Najbolj pogosto dajanje zdravil v nos je v obliki kapljic za lajšanje težav pri nahodu.

Kaj je pomembno, da bolnik z nahodom naredi preden mu damo kapljice v nos?

Obkroži pravilni položaj aplikacije kapljic v nos.





Katere pripomočke potrebujemo za aplikacijo kapljic v nos?

POSTOPEK DAJANJA KAPLJIC V NOS

Po tem, ko smo pripravili ves material in si razkužili roke, upoštevamo pravilo »7P«. Pomembno je da si bolnik sam ali mu mi pred aplikacijo kapljic očistimo nos. Bolnika namestimo v pravilni položaj, predvsem smo pozorni na položaj glave. Z kapalko, ki jo držimo 1 cm na vhodom v nos apliciramo predpisano število kapljic. Bolnik naj ostane v hrbtnem položaju še 5 minut, ker potrebuje zdravilo določen čas, da se absorbira. Na koncu vse pospravimo, si razkužimo roke in delo dokumentiramo.

Poskusi poiskati podatek zakaj pediatri pri nahodu otroka predvsem priporočajo kapljice blage solne raztopine.

Pojdi v najbližjo lekarno in med propagandnim materialom poišči zloženko kapljic za nos. Zloženko prilepi na list.

PONOVIMO

Verjetno si že bil – a kdaj nahodna, zato ti ne bo težko odgovoriti na zastavljena vprašanja.

Kakšni znaki se pojavijo ob nahodu?

Ali si daješ doma kapljice v nos sam ali ti pomaga kdo drug. Če ti daje kapljice kdo drug, napiši zakaj si jih ne sam?

Katere kapljice ob nahodu lahko uporabljamo brez zdravnikovih navodil?

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Povezava z naravoslovnimi predmeti: poimenovati delovanje in posamezne dele same prebavne cevi

Povezava s tujim jezikom: iskanje spletnih dokumentov z uporabo ključnih besed, poimenovanje delov telesa

Povezava s matematiko: pretvarjanje različnih merskih enot.



KONZORCIJ ŠOLSKIH CENTROV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



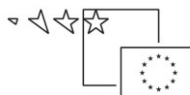
Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

USPOSABLJANJE IZ VARSTVA PRI DELU:

Dne _____ je dijak/-inja _____ opravil/-a
usposabljanje iz Varstva pri delu.

Podpis mentorja:

**PRISOTNOST DIJAKA NA PRAKTIČNEM POUKU:**

Oddelek:	Datum od/do:	Mentor/-ica:	Opombe:

Tabela 1: Prisotnost dijaka

(Dijak pod opombe zapiše morebitne posebnosti ali opažanja pri izvajanju praktičnega pouka na oddelku.)

ODSOTNOST DIJAKA NA PRAKTIČNEM POUKU:

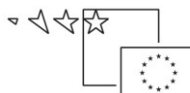
Datum od/do:	Oddelek:	Mentor/-ica:

Tabela 2: Odsotnost dijaka

NADOMEŠČANJE PRAKTIČNEGA POUKA:

Datum od/do:	Oddelek:	Mentor/-ica:

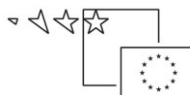
Tabela 3: Nadomeščanje dijaka

**POSTOPKI IN POSEGI PRI PRAKTIČNEM POUKU:****NAVODILO ZA IZPOLNJEVANJE:**

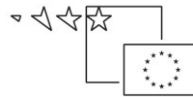
- Aktivnosti dijaka v kabinetu – označite aktivnosti, ki ste jih izvajali že pri kabinetnih vajah,
- aktivnosti dijaka v zdravstveni ali socialni ustanovi – označite aktivnosti, ki ste jih samostojno izvajali v zdravstveni ali socialni ustanovi,
- sodelovanje ali opazovanje dijaka – označite aktivnosti, pri katerih ste samo sodelovali ali ste bili samo opazovalec,
- aktivnost označite s kljukico ali x.

Seznam POKLICIH KOMPETENC PO ŽIVLJENJSKIH AKTIVNOSTIH:

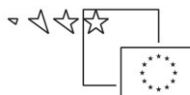
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
1. Priprava dijaka na delo:			
• urejenost dijaka			
• higiensko pravilno umivanje in razkuževanje rok			
2. Dihanje:			
• aplikacija inhalacij			
• aplikacija kisika – venti maska			
• aplikacija kisika – nosni kateter			
• aplikacija kisika – ohio maska			
• aplikacija kisika – šotor			
• aspiracija dihalnih poti skozi usta			
• sodelovanje pri aspiraciji dihalnih poti skozi usta			
• aspiracija dihalnih poti skozi nos			
• sodelovanje pri aspiraciji dihalnih poti skozi nos			
• aspiracija dihalnih poti skozi tubus			
• dokumentiranje intervencij, odstopanj in opazovanj v zvezi z dihanjem			
• higiensko vzdrževanje pripomočkov za pomoč pri dihanju			
• merjenje spirometrije			
• merjenje frekvence dihanja			
• merjenje Spo2 (pulzna oksimetrija)			
• nadzor v zvezi z dihanjem			
• nadzor pacienta med inhalatorno terapijo			



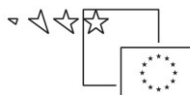
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in namestitev pacienta v položaj za izkašljevanje 			
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in namestitev pacienta v položaj za lažje dihanje 			
<ul style="list-style-type: none"> • namestitev pacienta v položaj za preprečevanje aspiracije 			
<ul style="list-style-type: none"> • namestitev vlažilca za kisik 			
<ul style="list-style-type: none"> • ocena barve in količine sputuma 			
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem sputuma za preiskave 			
<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje dihanja 			
<ul style="list-style-type: none"> • poročanje o odstopanjih v zvezi z dihanjem 			
<ul style="list-style-type: none"> • priprava inhalacije 			
<ul style="list-style-type: none"> • priprava pacienta na preiskave v zvezi z dihanjem 			
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in menjava pripomočkov/sistema za kisikovo terapijo (kisikova cev in bučka) 			
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in menjava sistema za aktivno vlaženje kisika 			
<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje pri respiratorni fizioterapiji 			
<ul style="list-style-type: none"> • ukrepanje pri odstopanjih od normalnega dihanja v skladu s poklicnimi kompetencami 			
<ul style="list-style-type: none"> • vzdrževanje mikrokline 			
3. Prehranjevanje in pitje:			
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje intervencij, odstopanj in opazovanj v zvezi s prehranjevanjem in pitjem 			
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje vnosa hrane in tekočine skozi usta 			
<ul style="list-style-type: none"> • vodenje bilance tekočin 			
<ul style="list-style-type: none"> • enteralno prehranjevanje – kontrola, menjava, nastavitev sistema 			
<ul style="list-style-type: none"> • parenteralno prehranjevanje – kontrola, menjava, nastavitev sistema 			
<ul style="list-style-type: none"> • higiensko vzdrževanje pripomočkov za hranjenje 			



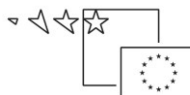
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
• higiensko vzdrževanje pripomočkov za dojenje			
• kontrola dojenja s tehtanjem			
• nadzor dojenja			
• priprava na dojenje v bolnišnici			
• hranjenje po gastrostomi			
• hranjenje po jejunostomi			
• hranjenje po želodčni sondi			
• hranjenje po steklenici			
• hranjenje skozi usta			
• kontrola lege želodčne sonde			
• naročanje obrokov			
• opazovanje pacienta pri hranjenju in pitju			
• razdeljevanje hrane			
• poročanje o odstopanjih v zvezi s prehranjevanjem in pitjem			
• preverjanje ustreznosti diete			
• priprava pacienta na hranjenje po hranilni sondi			
• priprava pacienta na hranjenje in pitje			
• priprava prebavnega trakta na diagnostične preiskave			
• priprava prebavnega trakta na endoskopske preiskave			
• priprava prebavnega trakta na operativne posege			
• sodelovanje pri vstavljanju želodčne sonde			
• tehtanje pacienta pred in po hranjenju			
• ugotavljanje prehrabnih težav in potreb pacienta			
• ukrepanje pri odstopanjih v zvezi s prehranjevanjem in pitjem			
• ureditev okolja pred in po hranjenju			
• ureditev pacienta pred in po hranjenju			
• zdravstvena vzgoja pacientov in svojcev v zvezi s prehranjevanjem in pitjem			



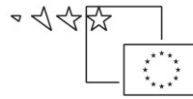
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
4. Izločanje in odvajanje:			
• aplikacija čistilne klizme v črevo			
• aplikacija mikroklizme			
• aplikacija odvajalne svečke			
• aplikacija zdravilne klizme			
• dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj in poročanje v zvezi z izločanjem in odvajanjem,			
• dokumentiranje izločkov			
• higiensko odstranjevanje izločkov			
• higiensko vzdrževanje posteljnih posod			
• higiensko vzdrževanje sobnih stranišč			
• higiensko vzdrževanje urinskih steklenic			
• izpiranje mehurja po urinskem katetru			
• izpiranje nožnice			
• izpiranje želodca			
• sodelovanje pri izpiranju želodca			
• izpraznjevanje urinske vrečke			
• izpraznjevanje urinske steklenice			
• izvajanje anogenitalne nege pacienta s stalnim urinskim katetrom			
• izvaja kateterizacijo pri ženski			
• sodelovanje pri kateterizaciji moškega			
• menjava urinske vrečke			
• merjenje diureze			
• merjenje in opazovanje izločkov			
• nastavitev vrečk na različne stome			
• nastavitev zbiralne urinske vrečke pri deklicah			
• nastavitev zbiralne urinske vrečke pri dečkih			
• nega črevesne stome			
• odstranitev urinskega katetra			
• pomoč pri bruhanju			
• pomoč pri izkašljevanju			
• pomoč pri odvajanju blata			



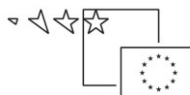
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
• pomoč pri izločanju urina			
• pomoč pri nastavitvi urinal kondoma			
• pomoč pri uporabi posteljnih posod, sobnih stranišč			
• testiranje izločkov z reagenčnimi testi			
• poročanje o odstopanjih v zvezi z izločanjem in odvajanjem			
• vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih v zvezi z izločanjem in odvajanjem			
• spodbujanje peristaltike z masažo trebuha			
5. Gibanje			
• dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi z gibanjem			
• dvigovanje pacienta brez pripomočkov			
• dvigovanje pacienta z uporabo pripomočkov			
• higiensko vzdrževanje pripomočkov za gibanje			
• menjava položajev v postelji			
• namestitev v fiziološki položaj			
• nadzor v zvezi z gibanjem			
• namestitev na blazino za preprečevanje razjede zaradi pritiska			
• namestitev v položaj za diagnostično-terapevtske posege			
• namestitev v terapevtski položaj			
• nameščanje pripomočkov za gibanje			
• nameščanje pripomočkov za ležanje			
• nameščanje pripomočkov za razbremenitev			
• nameščanje protez			
• pomoč pri nameščanju protez			
• oblačenje elastičnih nogavic			
• pomoč pri hoji			
• pomoč pri posedanju na postelji			
• pomoč pri posedanju na stol			



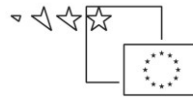
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
• pomoč pri posedanju na voziček			
• pomoč pri vstajanju			
• posedanje v postelji			
• povijanje nog z elastičnimi povoji			
• prelaganje pacienta brez pripomočkov			
• prelaganje pacienta z uporabo pripomočkov			
• prevažanje pacienta z vozičkom			
• prenašanje pacienta brez pripomočkov			
• prenašanje pacienta z uporabo pripomočkov – nosila			
• prenašanje pacienta z uporabo pripomočkov – stol			
• prevažanje pacienta s posteljo			
• prevoz umrlega			
• skrb za varnost pacienta			
• vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih v zvezi z gibanjem			
• upoštevanje ergonomskih načel			
6. Spanje in počitek			
• dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi s spanjem in počitkom			
• higiensko vzdrževanje nočne omarice			
• higiensko vzdrževanje obposteljne mizice			
• higiensko vzdrževanje postelje			
• izbira ustreznega posteljnega perila			
• nadzor pacienta med spanjem in počitkom			
• odstranjevanje dejavnikov motenj spanja			
• postiljanje nezasedene postelje			
• postiljanje zasedene postelje			
• prestiljanje nezasedene postelje			
• prestiljanje zasedene postelje			
• menjava zgornje rjuhe pod odejo			
• menjava zgornje rjuhe nad odejo			



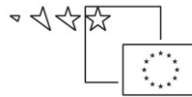
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
• preoblačenje odeje in vzglavnika			
• menjava platna in podloge po dolžini			
• menjava platna in podloge po širini			
• menjava spodnje rjuhe po dolžini			
• menjava spodnje rjuhe po širini			
• poučevanje v zvezi s spanjem in počitkom			
• priprava okolja na spanje in počitek			
• priprava pacienta na spanje in počitek			
7. Oblačenje in slačenje:			
• dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi z oblačenjem in slačenjem			
• izbira ustreznega osebnega perila			
• nadzor v zvezi z oblačenjem in slačenjem			
• oblačenje, slačenje in pomoč pri oblačenju pižame			
• oblačenje, slačenje in pomoč pri oblačenju srajce, preklanke?			
• oblačenje, slačenje in pomoč pri oblačenju jutranje halje			
• oblačenje in slačenje delno pomičnega pacienta			
• oblačenje in slačenje delno nepomičnega pacienta			
• oblačenje in slačenje posameznih delov telesa			
• oblačenje in slačenje pomičnega pacienta			
• oblačenje dojenčka in majhnega otroka			
• previjanje dojenčka in malega otroka			
• ocena samooskrbe v zvezi z oblačenjem in slačenjem			
• ravnanje s čistim perilom			
• ravnanje z umazaniam perilom			
• zagotavljanje ustreznih oblačil in obutve			



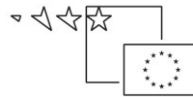
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> zagotavljanje zasebnosti v zvezi z oblačenjem in slačenjem 			
<ul style="list-style-type: none"> vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih v zvezi oblačenjem in slačenjem 			
8. Telesna temperatura:			
<ul style="list-style-type: none"> dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi s telesno temperaturo 			
<ul style="list-style-type: none"> beleženje izmerjene telesne temperature 			
<ul style="list-style-type: none"> gretje infuzijskih tekočin 			
<ul style="list-style-type: none"> higiensko vzdrževanje pripomočkov za merjenje telesne temperature 			
<ul style="list-style-type: none"> izvajanje hladne kopeli 			
<ul style="list-style-type: none"> lokalno hlajenje 			
<ul style="list-style-type: none"> lokalno ogrevanje 			
<ul style="list-style-type: none"> merjenje telesne temperature na koži 			
<ul style="list-style-type: none"> merjenje telesne temperature v rektumu 			
<ul style="list-style-type: none"> merjenje telesne temperature v ustih 			
<ul style="list-style-type: none"> merjenje telesne temperature v ušesu 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje grelne blazine 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje hladilne blazine 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje ledene vrečke 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje obkladkov 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje ovitkov 			
<ul style="list-style-type: none"> ocena samooskrbe v zvezi z vzdrževanjem normalne telesne temperature 			
<ul style="list-style-type: none"> oblačenje pacienta zaradi znižane telesne temperature 			
<ul style="list-style-type: none"> preoblačenje zaradi zvišane telesne temperature 			
<ul style="list-style-type: none"> pokrivanje pacienta 			
<ul style="list-style-type: none"> poučevanje v zvezi z vzdrževanjem telesne temperature 			
<ul style="list-style-type: none"> prepoznavanje komplikacij pri hlajenju 			



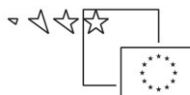
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje komplikacij pri ogrevanju 			
<ul style="list-style-type: none"> • vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih v zvezi z vzdrževanjem telesne temperature 			
<ul style="list-style-type: none"> • vzdrževanje ustrezne mikroklimi 			
9. Osebna higiena in urejenost			
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi z osebno higieno in urejenostjo 			
<ul style="list-style-type: none"> • britje brade 			
<ul style="list-style-type: none"> • britje kože pred posameznimi posegi 			
<ul style="list-style-type: none"> • britje operativnega polja 			
<ul style="list-style-type: none"> • česanje 			
<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje kože in morebitnih sprememb na koži 			
<ul style="list-style-type: none"> • mazanje kože 			
<ul style="list-style-type: none"> • nega kože 			
<ul style="list-style-type: none"> • masaža telesa 			
<ul style="list-style-type: none"> • menjava hlačnih plenit pri odraslem 			
<ul style="list-style-type: none"> • menjava hlačnih plenit pri otroku 			
<ul style="list-style-type: none"> • menjava in nameščanje predlog 			
<ul style="list-style-type: none"> • nega lasulje 			
<ul style="list-style-type: none"> • nega oči 			
<ul style="list-style-type: none"> • nega pacienta, ki se poti 			
<ul style="list-style-type: none"> • nega popka 			
<ul style="list-style-type: none"> • odpravljanje temenc 			
<ul style="list-style-type: none"> • umivanje dojenčka 			
<ul style="list-style-type: none"> • umivanje novorojenčka 			
<ul style="list-style-type: none"> • ocena samooskrbe v zvezi z osebno higieno in urejenostjo 			
<ul style="list-style-type: none"> • odstranjevanje poroženelih delov kože 			
<ul style="list-style-type: none"> • oskrba umrlega 			
<ul style="list-style-type: none"> • nega ustne votline 			
<ul style="list-style-type: none"> • nega zobne proteze 			
<ul style="list-style-type: none"> • osvežilna kopel 			
<ul style="list-style-type: none"> • posteljna kopel 			



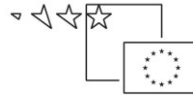
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> pomoč pri osebni higieni med menstruacijo 			
<ul style="list-style-type: none"> sušenje las 			
<ul style="list-style-type: none"> nega rok, nog in nohtov 			
<ul style="list-style-type: none"> tuširanje bolnika 			
<ul style="list-style-type: none"> umivanje anogenitalnega predela 			
<ul style="list-style-type: none"> umivanje do pasu 			
<ul style="list-style-type: none"> umivanje las in lasišča 			
<ul style="list-style-type: none"> umivanje rok 			
<ul style="list-style-type: none"> pomoč pri umivanju v postelji 			
<ul style="list-style-type: none"> vlaženje ustne votline 			
<ul style="list-style-type: none"> vlaženje ustnic 			
<ul style="list-style-type: none"> vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih v zvezi z osebno higieno in urejenostjo 			
10. Zagotavljanje varnega okolja:			
<ul style="list-style-type: none"> dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi z zagotavljanjem varnega okolja 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje klicnih naprav 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje identifikacijske zapestnice 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje postelje v varno delovno višino 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje posteljne ograje 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje protidrskih podlog 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje razbremenilnih posteljnih blazin 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje trapeza 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje varovalne stopnice 			
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje varovalnih manšet na roko 			
<ul style="list-style-type: none"> obravnava nezaželenih dogodkov 			
<ul style="list-style-type: none"> ocena samooskrbe v zvezi z zagotavljanjem varnega okolja 			
<ul style="list-style-type: none"> odstranjevanje nevarnih predmetov in snovi iz pacientovega dosega 			
<ul style="list-style-type: none"> oskrba igrač 			



Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> posredovanje navodil za varnost bivanja 			
<ul style="list-style-type: none"> prijavljanje nezaželenih dogodkov 			
<ul style="list-style-type: none"> uporaba varovalnih sredstev pred viri sevanja 			
11. Komunikacija – izražanje potreb in čustev:			
<ul style="list-style-type: none"> dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi s komunikacijo 			
<ul style="list-style-type: none"> ocena pacientovega razumevanja informacij 			
<ul style="list-style-type: none"> ocena sposobnosti pacientovega komuniciranja 			
<ul style="list-style-type: none"> podpora svojcem umrlega 			
<ul style="list-style-type: none"> podpora svojcem umirajočega 			
<ul style="list-style-type: none"> podpora umirajočemu 			
<ul style="list-style-type: none"> pogovor s pacientom 			
<ul style="list-style-type: none"> pomoč pacientu pri komuniciranju 			
<ul style="list-style-type: none"> pomoč pacientu pri učenju govora 			
<ul style="list-style-type: none"> poslušanje pacienta 			
<ul style="list-style-type: none"> prepoznavanje pacientove drugačnosti 			
<ul style="list-style-type: none"> vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih za izboljšanje komunikacije s pacientom 			
12. Izražanje verskih čustev:			
<ul style="list-style-type: none"> dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi z izražanjem verskih čustev 			
<ul style="list-style-type: none"> spremljanje potreb v zvezi z izražanjem verskih čustev 			
<ul style="list-style-type: none"> omogočanje dostopa do verskih obredov ali obiska kapelice 			
<ul style="list-style-type: none"> prepoznavanje in upoštevanje pacientovega verskega prepričanja 			
<ul style="list-style-type: none"> vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih v izražanje verskih čustev 			



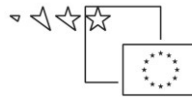
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v kabinetu	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
13. Koristno delo:			
<ul style="list-style-type: none"> dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi s koristnim delom 			
<ul style="list-style-type: none"> motiviranje pacienta za koristno delo 			
<ul style="list-style-type: none"> ocena samooskrbe v zvezi s koristnim delom 			
<ul style="list-style-type: none"> poučevanje v zvezi z koristnim delom 			
<ul style="list-style-type: none"> pomoč pri izvajanju koristnega dela 			
<ul style="list-style-type: none"> vključevanje prostovoljcev v koristno delo 			
<ul style="list-style-type: none"> vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih v koristno delo 			
14. Razvedrilo in rekreacija:			
<ul style="list-style-type: none"> dokumentiranje intervencij, odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi z razvedrilom in rekreacijo 			
<ul style="list-style-type: none"> motiviranje pacienta za razvedrilo in rekreacijo 			
<ul style="list-style-type: none"> higiensko vzdrževanje pripomočkov za razvedrilo in rekreacijo 			
<ul style="list-style-type: none"> ocena samooskrbe v zvezi z razvedrilom in rekreacijo 			
<ul style="list-style-type: none"> omogočanje obiskov 			
<ul style="list-style-type: none"> omogočanje rekreacije in razvedrila 			
<ul style="list-style-type: none"> prepoznanje želje po razvedrilu in rekreaciji 			
<ul style="list-style-type: none"> vključevanje svojcev in za pacienta pomembnih drugih v zvezi z razvedrilom in rekreacijo 			
15. Učenje in pridobivanje znanja:			
<ul style="list-style-type: none"> motiviranje za učenje in pridobivanje znanja 			
<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje in učenje pacienta za krepitev zdravja 			
<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje in učenje pacienta za ohranjanje zdravja 			
<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje in učenje pacienta za preprečevanje bolezni 			



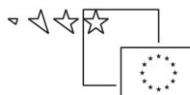
<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje in učenje pacienta za samostojno opravljanje življenjskih aktivnosti 			
<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje in učenje pacientovih svojcev in za pacienta pomembnih drugih za podporo pri izvajanju pacientovih življenjskih aktivnosti 			

Tabela 4: Seznam poklicnih kompetenc po življenjskih aktivnostih

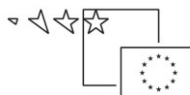
DRUGE AKTIVNOSTI:	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
1. Organizacija dela in razvoj stroke		
<ul style="list-style-type: none"> • evidentiranje diagnostično-terapevtskih postopkov 		
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje aktivnosti in intervencij zdravstvene nege 		
<ul style="list-style-type: none"> • kontrola reanimacijskega vozička 		
<ul style="list-style-type: none"> • naročanje laboratorijskih preiskav preko računalnika 		
<ul style="list-style-type: none"> • naročanje notranjega transporta za paciente 		
<ul style="list-style-type: none"> • naročanje, sprejem in shranjevanje bolniškega perila 		
<ul style="list-style-type: none"> • sprejem in shranjevanje potrošnega in sanitetnega materiala 		
<ul style="list-style-type: none"> • predaja pacienta in zdravstvene dokumentacije in pacientove osebne lastnine 		
<ul style="list-style-type: none"> • predaja službe zdravstvene nege 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava pacienta na odpust 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava pacienta na premestitev 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava pacienta na sprejem 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava posteljne enote na sprejem 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava prostorov za delo 		
<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje pacienta z okoljem in zaposlenimi v timu 		
<ul style="list-style-type: none"> • razvrščanje pacienta v kategorije zdravstvene nege 		
<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje na sestankih negovalnega in babiškega tima 		



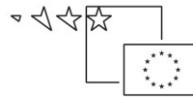
DRUGE AKTIVNOSTI:	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje pri preventivnih ali kurativnih pregledih 		
<ul style="list-style-type: none"> • ugotavljanje potreb po zdravstveni negi 		
2. Preprečevanje in obvladovanje okužb:		
<ul style="list-style-type: none"> • zagotavljanje kakovosti v zdravstveni negi 		
<ul style="list-style-type: none"> • čiščenje aparatov, opreme, medicinskih inštrumentov, pripomočkov za večkratno uporabo 		
<ul style="list-style-type: none"> • dekontaminacija površin in pripomočkov za večkratno uporabo 		
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje izvedenih procesov za preprečevanje in obvladovanje okužb 		
<ul style="list-style-type: none"> • izvajanje dekolonizacije 		
<ul style="list-style-type: none"> • higiensko razkuževanje rok 		
<ul style="list-style-type: none"> • higiensko umivanje rok 		
<ul style="list-style-type: none"> • izvajanje izolacijskih ukrepov 		
<ul style="list-style-type: none"> • ločevanje odpadkov v skladu s predpisi in navodili 		
<ul style="list-style-type: none"> • izbor in nameščanje varovalne opreme v skladu s higienskimi smernicami 		
<ul style="list-style-type: none"> • nameščanje zaščitne maske kužnim pacientom 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem vzorcev za mikrobiološke in druge preiskave 		
<ul style="list-style-type: none"> • razkuževanje aparatov, opreme, medicinskih inštrumentov, pripomočkov, za večkratno uporabo, delovnih površin.. 		
3. Psihična in fizična priprava pacientov:		
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na endoskopije 		
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na drenažo 		
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na biopsijo 		
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na punkcijo 		
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na RTG - preiskave 		



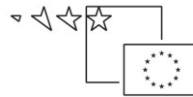
DRUGE AKTIVNOSTI:	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na operacijo 		
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na preiskave z magnetno resonanco (MR) 		
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na ultrazvočne preiskave (UZ) 		
<ul style="list-style-type: none"> • psihična in fizična priprava na uvajanje nasogastrične sonde 		
4. Dajanje in priprava zdravil:		
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje aplikacije zdravil 		
<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje in dokumentiranje aplikacije narkotikov 		
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje in ukrepanje ob stranskih učinkov aplikacije zdravil 		
<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje pacienta z možnimi stranskimi učinki zdravil 		
<ul style="list-style-type: none"> • nadzor nad infuzijsko terapijo 		
<ul style="list-style-type: none"> • nadzor pacientov pri jemanju zdravil 		
<ul style="list-style-type: none"> • ocenjevanje sposobnosti samooskrbe pacienta v zvezi z rednim in pravilnim jemanjem zdravil 		
<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje pacienta med in po aplikaciji zdravil 		
<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje vbodnih mest 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil intrakutano 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil intramuskularno 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil na kožo 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil na sluznico 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil per os 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil po sondi 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil rektalno 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil subkutano 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil transkutano 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil v inhalacije 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil v nos 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil v oko 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil v stomo 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil v vagino 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in dajanje zdravil v ušesa 		



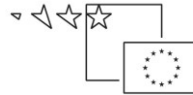
DRUGE AKTIVNOSTI:	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> • priprava infuzijskih črpalk in perfuzorjev 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava in nastavljanje in uravnavanje hitrosti pretoka intravenoznih infuzijskih raztopin 		
5. Diagnostično terapevtski posegi:		
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje in ocenjevanje stopnje bolečine 		
<ul style="list-style-type: none"> • imobilizacija poškodovane hrbtenice 		
<ul style="list-style-type: none"> • imobilizacija poškodovane okončine 		
<ul style="list-style-type: none"> • izvajanje defibrilacije z avtomatskim defibrilatorjem 		
<ul style="list-style-type: none"> • izvajanje fototerapije 		
<ul style="list-style-type: none"> • menjava infuzijskih sistemov, steklenic, vrečk, kaset pri črpalkah 		
<ul style="list-style-type: none"> • merjenje in evidentiranje posameznih delov telesa 		
<ul style="list-style-type: none"> • merjenje in evidentiranje telesne teže 		
<ul style="list-style-type: none"> • merjenje in evidentiranje pulza 		
<ul style="list-style-type: none"> • merjenje in evidentiranje telesne višine 		
<ul style="list-style-type: none"> • nadzor vitalnih funkcij z monitorjem 		
<ul style="list-style-type: none"> • namestitev pacienta na ekstenzijo 		
<ul style="list-style-type: none"> • odpiranje sterilnih setov 		
<ul style="list-style-type: none"> • odstranitev intravenske kanile 		
<ul style="list-style-type: none"> • odstranitev perifernih venskih katetrov 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem brisa 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem izbruhane mase 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem krvi iz pete 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem iz prsta 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem urina – enkratna kateterizacija 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem urina iz urinskega katetra 		
<ul style="list-style-type: none"> • odstranitev šivov in sponk 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem urina po metodi čistega mokrenja 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem vzorca blata 		
<ul style="list-style-type: none"> • odvzem vzorca sputuma 		
<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje in evidentiranje stanja zenic 		



DRUGE AKTIVNOSTI:	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> opazovanje in evidentiranje stopnje zavesti 		
<ul style="list-style-type: none"> pomoč pri prevezi epiduralnega katetra 		
<ul style="list-style-type: none"> pomoč pri prevezi subarahnoidalnega katetra 		
<ul style="list-style-type: none"> prebrizgavanje intavenske kanile 		
<ul style="list-style-type: none"> preveza čiste rane 		
<ul style="list-style-type: none"> preveza drena 		
<ul style="list-style-type: none"> preveza kronične rane, izbira ustrezne obloge 		
<ul style="list-style-type: none"> preveza nečiste rane 		
<ul style="list-style-type: none"> preveza opekline rane 		
<ul style="list-style-type: none"> preveza popka 		
<ul style="list-style-type: none"> preveza razjede zaradi pritiska 		
<ul style="list-style-type: none"> namestitev pacienta na monitor 		
<ul style="list-style-type: none"> snemanje elektrokardiograma (EKG) 		
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri dodatnih postopkih oživljanja 		
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri izpiranju ušesa 		
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri ekstubaciji 		
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri intubaciji 		
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri transportu vitalno ogroženega pacienta 		
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri vstavljanju in menjavi ušesnih trakov 		
6. Aktivnosti na specialnih področjih – splošno:		
<ul style="list-style-type: none"> izvajanje temeljnih postopkov oživljanja (TPO) 		
<ul style="list-style-type: none"> izvajanje preventivnih cepljenj 		
<ul style="list-style-type: none"> priprava in preverjanje defibrilatorja 		
<ul style="list-style-type: none"> odčitavanje in evidentiranje intrakranialnega pritiska 		
7. Aktivnosti na področju oftalmologije:		
<ul style="list-style-type: none"> aplikacija očesnih kapljic za diagnostične namene 		
<ul style="list-style-type: none"> nameščanje toplih in hladnih očesnih obkladkov 		
<ul style="list-style-type: none"> merjenje očesnega pritiska – nekontaktna metoda 		



DRUGE AKTIVNOSTI:	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
<ul style="list-style-type: none"> • namestitev očesne obveze 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava pacienta in sodelovanje pri UZ preiskavi očesa 		
<ul style="list-style-type: none"> • vodenje slepega in slabovidnega pacienta 		
8. Aktivnosti na področju operativne dejavnosti:		
<ul style="list-style-type: none"> • dodajanje materialov in tekočin na sterilno polje 		
<ul style="list-style-type: none"> • prelaganje pacienta na in iz operacijske mize 		
<ul style="list-style-type: none"> • uporaba filter oblačila 		
<ul style="list-style-type: none"> • uporaba filter kape 		
9. Aktivnosti na področju endoskopske dejavnosti:		
<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje pri endoskopijah 		
<ul style="list-style-type: none"> • namestitev pacienta v ustrezno lego na endoskopski mizi 		
<ul style="list-style-type: none"> • izpolnjevanje spremne dokumentacije odvzetih brisov 		
<ul style="list-style-type: none"> • nameščanje nevtralne elektrode 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava prostora na endoskopijo 		
<ul style="list-style-type: none"> • priprava aparaturne in kontrola njihovega delovanja 		
<ul style="list-style-type: none"> • uporaba zaščitne obleke 		
<ul style="list-style-type: none"> • vzdrževanje, čiščenje in priprava endoskopov, endoskopske opreme in endoskopskih pripomočkov za dezinfekcijo in sterilizacijo 		
10. Aktivnosti na področju sterilizacije:		
<ul style="list-style-type: none"> • čiščenje z ultrazvokom 		
<ul style="list-style-type: none"> • sušenje inštrumentov in pripomočkov s preprihovanjem 		
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje postopkov sterilizacije 		
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje čiščenja, termične in kemične dezinfekcije 		
<ul style="list-style-type: none"> • dokumentiranje sprejema in izdaje materiala 		
<ul style="list-style-type: none"> • izbira in priprava ovojnine za pakiranje 		



DRUGE AKTIVNOSTI:	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
• izbira programa sterilizacije glede na material		
• izvajanje sterilizacije s paro		
• izvajanje sterilizacije etilen oksidom		
• izvajanje sterilizacije s plazmo		
• kontrola naloženih mrežastih tas		
• kontrola stanja poslanih instrumentov		
• nadzor nad zalogami in datumi uporabnosti sterilnega materiala		
• nameščanje instrumentov v mrežaste košare		
• nameščanje instrumentov v sušilni stroj		
• pakiranje na način paketnega zavijanja		
• pakiranje na več slojev ovojnine		
• pakiranje setov		
• pakiranje z varjenjem		
• pakiranje v kontejner		
• polnjenje komore aparature za pranje instrumentov, pripomočkov		
• polnjenje in praznjenje komore sterilizatorja		
• razvrščanje materiala glede na vrsto		
• ročno prebrizgavanje votlih instrumentov		
• sprejem uporabljenega kontaminiranega materiala		
• sušenje instrumentov in pripomočkov s prepihanjem		
• rokovanje s sterilnim materialom		

Tabela 5: Seznam drugih aktivnosti

VIRI

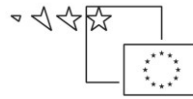
- Skupina avtorjev. Poklicne aktivnosti in kompetence v zdravstveni in babiški negi, Ljubljana, Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije, 2008.
- Skupina avtorjev. Moje pripravništvo, Ljubljana, Zbornica zdravstvene nege Slovenije, 1995.
- Dnevnik praktičnega pouka, Pridobljeno 7. julija 2009 iz <http://www2.arnes.si/~ssceste5/deldnevnik.doc>.



KONZORCIJ ŠOLSkih CENTROV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Ivanuša A., Železnik D.. Standardi Aktivnosti Zdravstvene nege, Maribor, fakulteta za zdravstvene vede, 2008.
- Kisner N., Rozman M., Kasinc M., Verčko Pernat S.: Zdravstvena nega 1. Maribor: Založba Pivec, 2006.