



# LOGISTIKA IN PROMET



## VAJE IZ LOGISTIKE TOVORNIH TOKOV



ŽIBERT



[www.bodiprofi.si](http://www.bodiprofi.si)



## Kazalo vsebine

<b>Kazalo vsebine</b>	<b>2</b>
<b>Štetje prometa</b>	<b>3</b>
<b>Analiza štetja prometa</b>	<b>4</b>
<b>Koordinatni sistem, relief, podnebje</b>	<b>8</b>
<b>Via michelin</b>	<b>11</b>
<b>Statistične regije Slovenije</b>	<b>15</b>
<b>Relief in podnebje</b>	<b>18</b>
<b>Prometne nesreče</b>	<b>23</b>
<b>Analiza železniškega prometa</b>	<b>25</b>
<b>Luka Koper</b>	<b>31</b>
<b>POMORSKE POTI</b>	<b>34</b>
<b>ZRAČNI PROMET</b>	<b>36</b>
<b>Vseevropsko cestno omrežje in transkontinentalni prometni tokovi</b>	<b>41</b>
<b>Uvoz južnega sadja in agrumov</b>	<b>44</b>
<b>Avtocestni sistem v Sloveniji</b>	<b>46</b>
<b>Cilji za predmet Praksa iz predmeta Logistike tovornih tokov</b>	<b>53</b>

## Štetje prometa



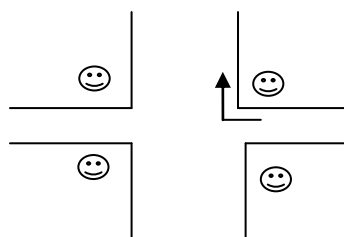
1. Izberite si križišče, ki ga boste hoteli analizirati. V križišču si označite (smeško), kjer boste šteli promet. Zaradi orientacije napišite imena ulic. Če gre za gost promet, lahko ena črtica pomeni deset avtomobilov.
2. Posebna opažanja si zabeležite.
3. Ko končate, seštejte skupno število vozil.

Ime in priimek: \_\_\_\_\_




Razred: \_\_\_\_\_

Čas in datum: \_\_\_\_\_

Križišče (ulici): \_\_\_\_\_



**Vsako vozilo, ki prevozi križišče, označi s črtico.**

Vrsta vozila / smer				Skupno število vozil
Osebni avtomobil				
Kolo				
Kolo z motorjem (skuter oz. do 50m <sup>3</sup> )				
Motorno kolo (nad 50m <sup>3</sup> )				
Kombi				
Tovornjak				
drugo				
<b>Skupno število vozil</b>				
Splošna opažanja in analiza prometa:				
_____				
_____				
_____				
_____				

2

--

## Analiza štetja prometa

**1. Izpolni:**

a) Čas in datum: \_\_\_\_\_  
Križišče (ulici): \_\_\_\_\_

**2. Preštej skupno število vozil po posameznih delih in koliko je bilo vseh vozil v določenem času.**

**3. Še enkrat izpolni tabelo!**

Vrsta vozila / smer	↑	↷	←	Skupno število vozil
Osebni avtomobil				
Kolo				
Kolo z motorjem				
Motorno kolo				
kombi				
Tovornjak				
drugo				
<b>Skupno število vozil</b>				

**4. V excelu naredi tabelo, ki jo vidiš pred sabo.**

**5. Vnesite svoje podatke za vozila, ki gredo naravnost ali pa zavijajo na desno ali levo. Stolpec za skupno število vozil pustite prazen. (Kasneje boste v excelu izračunali)**

**6. V stolpec skupno število vozil vstavite samodejno vsoto in preveri podatke.**

**7. V excelu narišite stolpčni in polarni diagram in diagrame prilepite na delovni list.**

8. S sošolci izpolni naslednjo tabelo:

Ime ulice	Skupno število vozil
1.	
2.	
3.	
4.	

9. V excelu narišite stolpčni diagram in diagrame prilepi na delovni list.

10. Zapišite naslednje ugotovitve:

- Katerih vozil je bilo pri vašem štetju največ? \_\_\_\_\_
- V katero smer so zavijali? \_\_\_\_\_
- Zakaj so po vašem mnenju zavijali v tisto smer? \_\_\_\_\_

d) Kdaj je po vašem mnenju največja konica prometa? \_\_\_\_\_

11. V googlu odtipkajte »geopedia« in v iskalnik vpišite križišče, kjer ste šteli promet. V vodoravi orodni vrstici izberite »orto foto« in se približajte z letalskim posnetkom na 25 metrov. To naredite z navigatorjem, ki ga imate na zemljevidu.

12. Naredite naslednje naloge:

- križišča skopirajte (print screen) jih obdelajte v slikarju ali v wordu tako, da obrežete neželeni del slike. Nato jih stiskajte in prilepi na delovni list (orto foto)
- Od sošolcev si pridobite podatke glede števila vozil za posamezno križišče in zraven prilepite diagrame.
- Na križišče narišite puščico. Njena širina naj bo odvisna od števila vozil, npr. 10 vozil naj predstavlja 1mm na sliki.

Spodaj je primer:

Čopova in Ljubljanska ulica v Celju (žel. postaja Lava)

<b>Vrsta vozila / smer</b>	↑	↷	←	<b>Skupno število vozil</b>
<b>Skupno število vozil</b>				



Vir: geopedia

Križišče1: (Vpišite ime ceste ali ulice): \_\_\_\_\_

in \_\_\_\_\_

<b>Vrsta vozila / smer</b>	↑	↷	←	<b>Skupno število vozil</b>
<b>Skupno število vozil</b>				




Prilepite » orto foto« sliko križišča, kjer ste šteli promet.

Križišče2: (Vpišite ime ceste ali ulice): \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

<b>Vrsta vozila / smer</b>	↑	↷	←	<b>Skupno število vozil</b>
<b>Skupno število vozil</b>				




Prilepite » orto foto« sliko križišča, kjer ste šteli promet.

Križišče3: (Vpišite ime ceste ali ulice): \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

Vrsta vozila / smer				Skupno število vozil
Skupno število vozil				

Prilepite » orto foto« sliko križišča, kjer ste šteli promet.

Križišče4: (Vpišite ime ceste ali ulice): \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

Vrsta vozila / smer				Skupno število vozil
Skupno število vozil				

Prilepite » orto foto« sliko križišča, kjer ste šteli promet.



## Koordinatni sistem, relief, podnebje

1. Zapiši definicijo za geografsko širino in dolžino.

---

---

---

---

2. Ponazorite geografsko širino in dolžino. (Atlas sveta, str 186.)

3. Narišite poldnevnik in vzporednik!

4. Določite geografsko širino in dolžino Celju in tvojemu kraju.

5. V googlu odtipkajte Statistični letopis Slovenije. Označite:
- a) ozemlje in podnebje (Kliknite dvakrat, da se vam odpre za leto 2011)
  - b) geografske koordinate skrajnih točk
  - c) Izpišite si kraje skrajnih točk in geografsko širino.

---

---

---

---



6. Poiščite s pomočjo geopedije najbolj severni, južni, vzhodni in zahodni del države in si stiskajte zemljevid teh krajev!
7. Prilepite si topo in ortofoto sliko!
8. Makroreliefne in mikroreliefne razmere. Poiščite železniško povezavo med Mariborom – Celjem in Ljubljano. Na geopediji si odtipkajte Šentjur ortofoto, relief, višine in topo. Ugotovite, kje poteka železniška proga. Kateri naravni dejavnik je krožil traso železniške proge?

---

9. Ugotovi naklone in nadmorske višine za Slovenijo v statističnem letopisu Slovenije. Zapišite ugotovitve!

---

---

10. Nalepite si orto foto posnetke najbolj, severnega, južnega, vzhodnega in zahodnega dela Slovenije.

11. Nalepite si orto foto posnetek železniške povezave med Mariborom in Celjem ter Celjem in Ljubljano.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

## Via michelin



1. Izračunajte iz priloženega dokumenta s pomočjo programa Via michelin najkrašo pot med Cyti centrom v Celju, Mariborska cesta 99, 3000 Celje in Deichmann-Schuhe, Margot-Kalinke-Str. 4, 80939 München ter nazaj.  

---

---

---
2. Koliko časa bi porabili za pot v obe smeri, če je povprečna hitrost tovornega vozila 70 km/h? Pri tem morate upoštevati počitek. (Naredite sklepni račun).  

---

---

---
3. Kolikšna bo poraba goriva za celotno pot, če tovornjak porabi 40 litrov goriva na 100km? (Naredite sklepni račun).  

---

---

---
4. Vse slike iz računalniškega ekrana prenesite v word (print screan) jih obrežite. Prav tako napišite odgovore v wordu in jih nato stiskate ter prilepите na ta delovni list.

5. Poiščite in zapišite v tujem jeziku (angleščina in nemščina) na »Via michelinu« naslednje opcije:

	ang. prevod.	nem. prevod
- priporočena od michelina	_____	_____
- najhitrejša ang. prevod.	_____	_____
- najkrajša ang. prevod.	_____	_____
- ogleda vredna ang. prevod.	_____	_____
- gospodarska ang. prevod.	_____	_____
- Peš ang. prevod.	_____	_____
- s kolesom ang. prevod.	_____	_____
- upoštevaj deželne ceste ang. prevod.	_____	_____
- izogibati se cestnin ang. prevod.	_____	_____
- izogibati se vinjetam	_____	_____
- poti brez trajektov ang. prevod.	_____	_____
- dovoliti prehod preko meje ang. prevod.	_____	_____
- vrsta bencina ang. prevod.	_____	_____
- cena goriva ang. prevod.	_____	_____

6. Poiščite si najdražji in najcenejši hotel omenjenih krajev. Zapišite ime hotela in ceno.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Po katerih cestah se boste peljali? Poiščite oznake državnih cest za A in E, ki so oznake za evropske magistrale).

\_\_\_\_\_

8. Za koliko kilometrov se razlikujejo poti med sabo, če izberemo različne opcije poti? Izberite priporočena, najhitrejša, najkrajša...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Navedene poti prenesite v word in jih nato stiskajte ter prilepite.

10. Za koliko km bi se podaljšala pot, če bi se izognil vinjetam v Sloveniji?

---

---

---

11. Koliko denarja bi porabil za omenjene kilometre, če bi avto uporabljal plinsko olje, ali bencin?

---

---

---

12. Poiščite kakšno bo vreme na omenjeni poti za cel teden naprej. Ali bo vreme vplivalo na vašo pot? Ali se bo čas potovanja podaljšal?

---

---

---

---

---

13. Poiščite si tri restavracije in jedilnik na omenjeni poti.

---

---

---

14. Poiščite, kje bi lahko parkirali na omenjeni poti.

---

---

---

Robni pogoji:

- Program via michelin
- Kalkulator



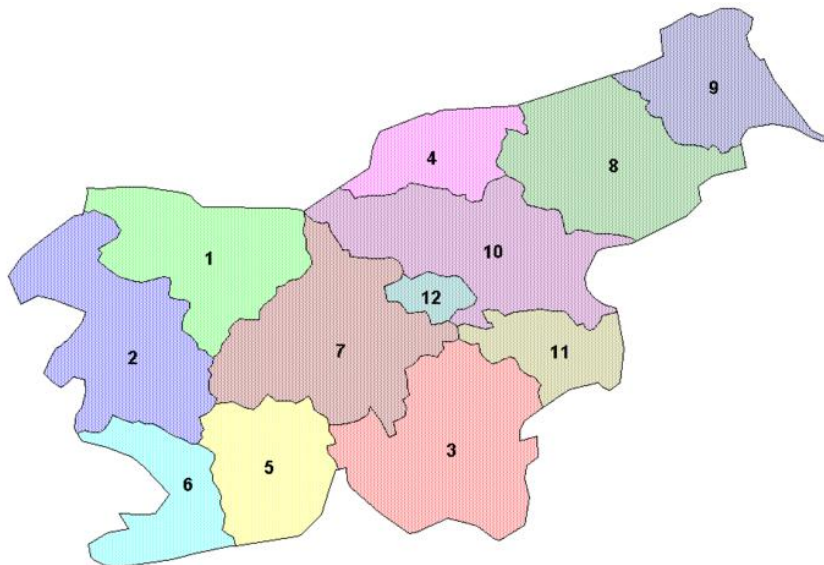
REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.



## Statistične regije Slovenije



Vir: google/slike

1. Naštejte **statistične regije** (Statistični letopis Slovenije 2011) in s pomočjo wikipedije ali statističnega letopisa Slovenije vpišite večja mesta k vsaki regiji!

Statistične regije v Sloveniji so:

Ime regije	Večja mesta (Napišite vsaj 3 večja mesta)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

2. V statističnem letopisu Slovenije 2011 izberite točko 30. – Pregled po statističnih regijah. Nato izberite 30.19. - Transport in komunikacija. Z miško označite excelo datoteko, da boste lahko delali grafikone. Za vsako točko si izdelajte grafikone (tortni, linijski ali drugi) in jih prilepite na ta delovni list.

**3. Zapišite ugotovitve:**

a) V kateri regiji je največ mrtvih?

---

b) V kateri regiji je največ težje poškodovanih?

---

c) V kateri regiji je največ lažje poškodovanih?

---

d) Poskušaj ugotoviti ali vpliva dolžina avtocest z številom mrtvih. Malce pobrskajte po starejših statističnih letopisih.

---

---

e) Ali lahko primerjamo število vozil z številom mrtvih?

---

f) V kateri regiji je največ osebnih vozil?

---

g) V kateri regiji je največ tovornih vozil?

---

h) V kateri regiji je najmanj pošt?

---

**4. Izberite 30.15. (Povprečne mesečne bruto in neto plače na zaposleno osebo pri pravnih osebah) – Kje zaslužijo največ in kje najmanj?**

---

**5. Izberite 30.9. (Naravno gibanje prebivalstva po spolu). – Izdelajte grafikon za Slovenijo in ugotovite kje prebivalstvo narašča in kje pada?**

---





REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.



## Relief in podnebje

1. S pomočjo atlasa Slovenije izračunajte zračno razdaljo za tretjo razvojno os avtoceste med Dravogradom in Črnomljem! Merilo je 1:650 000. 1 cm na karti znaša \_\_\_\_\_ km v naravi. Svojo ugotovitev še primerjajte z grafičnim merilom.
2. Zračno razdaljo lahko tudi ugotavljate v geopediji. V googlu odtipkajte »geopediav1«(gre za staro geopedio) in v zgornji orodni vrstici izberite orodja. Kliknite na ravnilo in merite razdaljo med  
Razdalja znaša \_\_\_\_\_ .
3. V geopediji poiščite najbolj ugodno oz najkrajšo pot med Dravogradom in Celjem. Nato poiščite pot
  - a) med Celjem, Laškim Trebnjem in Črnomljem, ki znaša \_\_\_\_\_ km.
  - b) med Velenjem, Šentjurjem, Sevnico in Črnomljem, ki znaša \_\_\_\_\_ km.
  - c) med Velenjem, Šentjurjem, Rogaško in Brežicam, ki znaša \_\_\_\_\_ km.
4. Za vse tri avtocestne variante izračunaj število km do Dravograda.
  - a) Razdalja znaša \_\_\_\_\_ km.
  - b) Razdalja znaša \_\_\_\_\_ km.
  - c) Razdalja znaša \_\_\_\_\_ km.
5. Ugotovite katera razdalja bi bila najbolj ugodna kar se tiče razdalje.  
\_\_\_\_\_
6. Kje bi po vašem mnenju bilo pametno, da bi gradili avtocestno varianto tretje razvojne osi. Poiščite argumente, pomagajte si tudi z občinskimi plani in članki, ki jih najdete na internetu.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Omenjene tri avtocestne variante na zemljevidu v geopediji označite, in jih stiskajte ter nalepite na ta delovni list.

8. S pomočjo programa via michelin izračunajte najkrajšo pot (označite shortest) med Dravogradom in Črnomljem! Razdalja znaša \_\_\_\_\_ km .
9. V via michelinu označite priporočeno od michelina (michelin recommended). Ugotovite naslednje; kolikšna je dolžina obeh poti in koliko časa bi porabili za obe poti. Obe sliki stiskajte in jih prilepite na ta delovni list.

10. Katere podatke bi lahko na geopediji našli za tvoje strokovno področje?

---



---



---

11. Statistični letopis Slovenije 2011 – poiščite za podnebje naslednje podatke

- a) Označite 1. poglavje »Ozemlje in podnebje«. Nato označite poglavje 1.8. »Povprečne temperature zraka«. Vpišite podatke za letno povprečno letno temperaturo, za vsak mesec in odklon za različna obdobja za meteorološko postajo Celje.

Obdobje	p	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1991 -2000													
2000 - 2010													
2010													
Odklon 1991 - 2010													

- b) Obvezno uporabite excelovo datoteko, prekopirajte podatke za meteorološko postajo Celje na nov delovni list. Uredite tabelo z robovi in dodajte vrstico za odklon. Tukaj vstavite enačbo npr. =C1-C2. Oznake so seveda odvisne katere podatke hočete zajeti. Nato enačbo prekopirate še na ostale vrstice, da dobite odklon za vse mesece.

- c) Za kateri mesec je največji odklon in za koliko se je povprečno dvignila temperatura med letom 1991 in 2010?

12. Narišite s pomočjo excela **stolpčni** in **črtni** grafikon za temperaturo za oba obdobja 1991 – 2000, 2001 – 2010. Oba grafikona prilepite spodaj.

13. Statistični letopis Slovenije 2011 – poiščite za podnebje naslednje podatke

- a) Označite 1. poglavje »Ozemlje in podnebje«. Nato označite poglavje 1.10 »vlažnost, padavine in vetrovi« Vpišite podatke za vlažnost, padavine in vetrove odklon za različna obdobja za meteorološko postajo Celje!

Obdobje	Število dni s/z					Sonč. obsev. v urah	Pogostost Vetra v %
	dežjem	snegom	točo	nevihto	snegom		
1991 -2000							
2000 - 2010							
2010							
Odklon 1991 - 2010							

- b) Obvezno uporabite excelovo datoteko, prekopirajte podatke za meteorološko postajo Celje na nov delovni list. Uredite tabelo z robovi in dodajte vrstico za odklon. Tukaj vstavite enačbo npr. =C1-C2. Oznake so seveda odvisne katere podatke hočete zajeti. Nato enačbo prekopirate še na ostale vrstice, da dobite odklon za vse mesece.
- c) Zapišite ugotovitve iz zgornje tabele!

14. Narišite s pomočjo excela **stolpčni** ali **črtni** grafikon za vlažnost, padavine in vetrove za oba obdobja 1991 – 2000, 2001 – 2010. Oba grafikona prilepite spodaj.

15. Vpišite podatke za letno povprečno letno temperaturo, za vsak mesec in odklon za različna obdobja za meteorološko postajo **Ljubljana Bežigrad**.

	p	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1991 -2000													
2000 - 2010													
2010													
Odklon 1991 - 2010													

16. Narišite s pomočjo excela **stolpčni in črtni** grafikon za temperaturo za oba obdobja 1991 – 2000, 2001 – 2010. Oba grafikona prilepite spodaj.

17. Katere diagrame lahko narišemo s pomočjo excela?

---



---

18. Kdaj se uporablja za analizo tortni in kdaj linearni grafikon?

---



---

19. Kdaj bi uporabili polarni grafikon pri analizi vremena in prometa?

---



## Prometne nesreče

1. V googlu odtipkajte statistični letopis Slovenije. Izberite poglavje 21- »transport« in točko 21.35 – prometne nesreče. Podatke prenesite v excel in narišite »črtne« diagrame za posamezne točke ter skupaj. Primerjajte podatke med leti 1995 in 2010 ter zapišite ugotovitve. Tabelo in grafikon prilepite na ta delovni list.

---

---

---

---

2. Izberite transport in točko 21.20. – cestno omrežje. Podatke prenesite v excel in narišite ustrezní diagram za posamezne točke ter skupaj. Primerjajte podatke med leti 2000 in 2010 ter zapišite ugotovitve. Diagrame in tabele nalepite na ta delovni list.

---

---

---

---

---

3. Analizirajte posamezne točke v statističnem letopisu od 21.21. do 21.38. za posamezne točke si naredite diagrame in komentarje.

---

---

---

---

---





## Analiza železniškega prometa

1. Poiščite v statističnem letopisu Slovenije rubriko 21- »transport« in izberite rubriko 21.2 »Dolžina železniških prog«. Izdelajte linijski grafikon ter ga stiskajte in nalepite na ta delovni list. Ugotovite, kje se je dejansko zgradila nova železniška proga in jo označite na zemljevidu.

---



---



---



### Slovensko železniško omrežje

Dvotirna proga ———  
 Enotirna proga ———

Vir: [www.slo-zeleznice.si](http://www.slo-zeleznice.si)

2. V rubriki 21.3 Lokomotive in motorni vlaki - aktivni vozni park – zapišite ugotovitve!

---



---

3. V rubriki 21.4 Potniški in tovorni vagoni - zapišite ugotovitve!



---

---

---

4. V rubriki 21.6 Železniški potniški prevoz - zapišite ugotovitve in izdelajte linijski grafikon!

---

---

5. V rubriki 21.7 - Železniški blagovni prevoz – zapišite ugotovitve!

---

---

6. Katere nevarne snovi prevažajo po slovenskih železnicah in katerih je največ? (rubrika 21.10)

---

---

7. V googlu odtipkajte slovenske železnice in poiščite infrastrukturo. Skopirajte si karto železniško omrežje in jo prilepite na delovni list!

8. Skopirajte si karto vrsto prog in jo prilepi na delovni list. Če nimate barvnega tiskalnika še pobarvajte enotirne in dvotirne proge z različno barvo.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

9. Skopirajte si karto gradbena dejavnost in jo prilepите na delovni list.

10. Skopirajte si karto elektroenergetika in jo prilepите na delovni list.

11. Označite superlative od 1 do 10 na spodnji karti označite omenjene kraje!

Vir: [www.slo-zeleznice.si](http://www.slo-zeleznice.si)

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Najbolj strma proga                | Prvačina - Štanjel 26,7 promil                                     |
| 2. Najdaljša horizontala              | Ruše-Fala v dolžini 6.500 m na progi Maribor - Prevalje            |
| 3. Najdaljša ravnina                  | Ptuj-Velika Nedelja v dolžini 15.810 m na progi Pragersko-Središče |
| 4. Najvišje ležeča železniška postaja | Postojna 582 m   |
| 5. Najnižje ležeča železniška postaja | Koper 3 m  |
| 6. Najdaljši most                     | 575 m Novo mesto na industrijskem tiru za Revoz                    |

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 7. Najvišji most      | 30 m Most na Soči čez reko Idrijco              |
| 8. Najdaljši predor   | Bohinjski predor 6327,3 m                       |
| 9. Najkrajši predor   | Radovljica 25,03 m                              |
| 10. Najstarejša proga | Južna državna železnica Šentilj-Celje 2. 6.1846 |



Vir: [www.slo-zeleznice.si](http://www.slo-zeleznice.si)



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.



## Luka Koper

1. V googlu odtipkajte luka Koper in si prenesite interaktivni zemljevid v word, ga stiskajte in prilepите na ta delovni list.

2. Prenesite ortofoto posnetek v word in ga stiskajte in prilepите na ta delovni list.

3. S katerimi pristanišči je Luka Koper po svetu povezana in koliko navtičnih so oddaljena?  
Izberite interaktivni zemljevid – orodna vrstica svet.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

i) \_\_\_\_\_

j) \_\_\_\_\_

k) \_\_\_\_\_

l) \_\_\_\_\_

m) \_\_\_\_\_



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.





4. Napišite koliko so oddaljena bližnje evropske prestolnice in kakšen pomen ima to za Luko Koper? Izberite interaktivni zemljevid – orodna vrstica Evropa.

---

---

5. Na strani Luke Koper si preberi o njihovem poslanstvu in viziji. V devetih točkah napišite kaj načrtujete. (pet letni strateški načrt podjetja)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Zgodovina Luke Koper – napišite vsaj 6 mejnikov v zgodovini Luke Koper.

---

---

---

---

7. Preberite si še nekaj o zgodovini družbe!

8. Katere vplive ima pristanišče na okolje? ([www.zivetispristaniscem.si](http://www.zivetispristaniscem.si))

---

---

9. Kako zmanjšujejo emisije prašnih delcev in izboljšujejo kakovost zraka?

---

---

10. Kakšen je hrup v pristanišču?

---

---

11. Kje imajo lokacijo merilni naprav za prašne delce in hrup?

---

---

12. Kako skrbijo za odpadke v luki?

---

---

13. Kako bodo skrbeli za manjše svetlobno onesnaženje v Luki?

---

---

14. Storitve – katera so najpomembnejša zaledna tržišča Luke Koper?

---

---

15. Katera je osnovna pristaniška dejavnost?

---

---

16. Kako povečujejo vrednost blagu? (Dodatne storitve na blagu)

---

---

17. Terminali in tovor – kateri terminali so v Luki Koper? Katerega tovora je največ?

---

---

## 18. Pristaniški priročnik – kakšne so klimatske razmere v Luki Koper?

---

---

# POMORSKE POTI

10

1. Poiščite večja pristanišča po svetu in jih označite na karti:

a) v Avstraliji

b) v ZDA

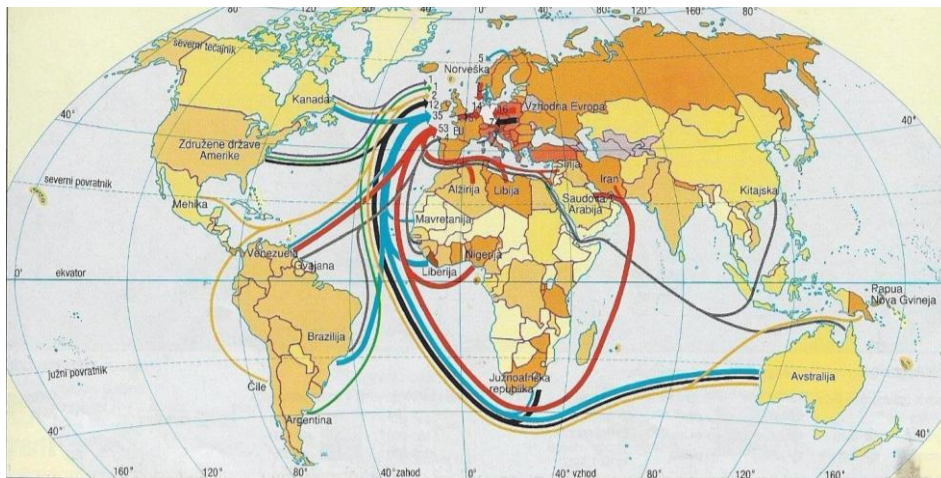
c) v Evropi

d) v Južni Ameriki

e) v Afriki

f) v Aziji (Japonska posebej)

g) Perzijski zaliv



Vir: Atlas sveta za osnovne in srednje šole, str 174.

V atlasu str. 174 ugotovite kaj uvažajo in kam?

a) iz Avstralije

b) iz ZDA in Kanade

c) iz Evrope

d) iz Južne Amerike

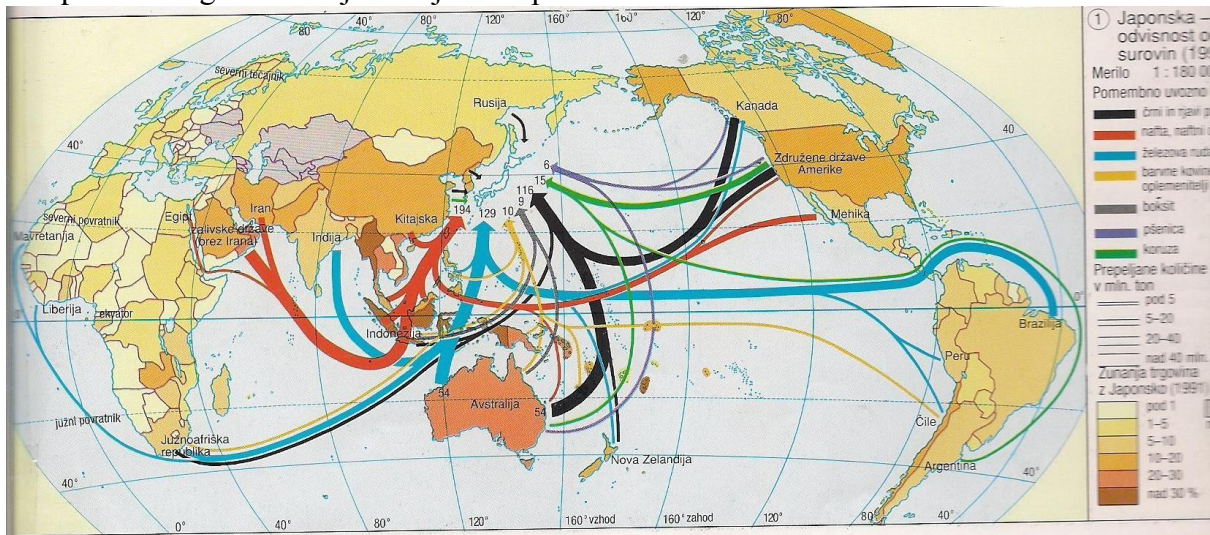
e) iz Afrike

Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

f) iz Azije

g) iz Perzijskega zaliva

2. Japonska – ugotovite kaj uvažajo na Japonsko in od kod?



Vir: Atlas sveta za osnovne in srednje šole, str 174.

19. S pomočjo knjige Erjavec, Mali: Prometna geografija; str. 170 poimenujte pomorske poti in jih označite na zgornjih kartah.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

20. Poiščite 10 največjih pristanišč na svetu. S pomočjo knjige in wikipedije ugotovi njihove značilnosti!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

## ZRAČNI PROMET



1. Poiščite v statističnem letopisu Slovenije 2011 transport pod točko 30 in izberite rubriko 21.16 - Zračni transport - letala. Izdelajte stolpčni grafikon in zapišite ugotovitve.

---

---

---

2. Izberite rubriko 21.18 - Zračni blagovni prevoz. Naredite stolpčni grafikon in zapišite ugotovitve.

---

---

---

3. Izberite rubriko 21.19 Promet na letališčih. Naredite stolpčni grafikon in zapišite ugotovitve.

---

---

---

4. V googlu odtipkajte Aerodrom Ljubljana. Odprite zgornji zavihek virtualno središče, izberite interaktivni zemljevid in nato zavihek EU. Ugotovite zračne razdalje med različnimi kraji in jih zapišite!



vir: <http://www.lju-airport.si/potniki-in-obiskovalci/virtualno-letalisce/interaktivni-zemljevid>, 21.1.2012

5. Katere letalske družbe letijo v Sloveniji? (wikipedija)

6. Prekopirajte virtualno letališče na ta delovni list

7. Izberite zavihek - potniki – nasveti za potnike. Kdaj se začne in konča prijava check in?

8. Izberite zavihek - potniki – nasveti za potnike – prtljaga – dopolnilni nasveti za prtljago. Koliko kg prtljage lahko imate na osebo? Kaj se smatra za ročno prtljago? Kako je s tekočinami?

9. Zavihek - potniki – nasveti za potnike – prtljaga. Kaj se smatra za presežek prtljage?

10. Zavihek – potniki. - Kaj naredimo v primeru izgubljene prtljage?

11. Zavihek – potniki. Katere potovalne dokumente rabite za let?

12. Zavihek – potniki. Kako je s carino?

13. Katere varnostne nasvete morate upoštevati?

14. Izberite zavihek - tovor – logistični center – Katere so njihove stranke?

15. Izberite zavihek - tovor – storitve. Katere storitve opravlja letališče?

16. Izberite zavihek - tovor – storitve. Katere logistične storitve opravlja letališče?

17. Izberite zavihek – sledenje pošiljk. Kako sledijo pošiljkam?

---

18. Izberite zavihek – sledenje pošiljk. Prekopirajte si tovorni list in ga prilepite spodaj?

19. Izberite zavihek tovor – koristne informacije. Katere koristne informacije potrebujete, če prvič poslujete z letalom?

---

---

20. Izberite zavihek tovor – partnerji - Kateri so partnerji, ki sodelujejo z letališčem?

---

---

21. Nalepite nekaj slik iz fotogalerije?



22. Izberite zgornji zavihek nasveti za potnike, varnostni nasvet na letališču – kaj morate upoštevati ko se vkrcate na letalo?

---

---

23. Odprite zavihek zmogljivosti in storitve – in zapišite nekaj podatkov o prometu!

---

---

24. Odprite zavihek podjetje – zgodovina – Preberite vso zgodovino in si zapišite 10 najpomembnejših mejnikov letališča.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

25. Odprite zavihek podjetje – zaposleni. Kaj rabite, če se hočete zaposliti kot študent?

---

---

26. Odprite zavihek podjetje – varstvo okolja – Kako skrbijo za varstvo pred hrupom?

---

---

27. Odprite zavihek podjetje – varstvo okolja - Kako skrbijo za varstvo voda?

---

---

28. Odprite zavihek podjetje – varstvo okolja - Kako varčujejo z energijo?

---

---

29. Odprite zavihek podjetje – varstvo okolja - Kako skrbijo za odpadke?

---

---

30. Odprite zavihek podjetje – varstvo okolja - Kako skrbijo pred trki s pticami?

---

---

31. Katera letališča imamo v Sloveniji? (wikipedija)

---

---

32. V nekaj stavkih opišite letališče Maribor? (wikipedija)

---

---

---

---

---

33. Napišite nekaj mejnikov o zgodovini letališča Maribor? (wikipedija)

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## Vseevropsko cestno omrežje in transkontinentalni prometni tokovi



1. Odtipkajte v googlu ali wikipediji vseevropsko cestno omrežje.
2. Poiščite katere magistrale se v Sloveniji pojavljajo z oznako E in jih napišite spodaj.
3. Priporočam, da se preusmerite na nemško (Europastraße) ali angleško stran (International E-road network), ker so strani bolj izpopolnjene.

**1. Transkontinentalni tok** poteka od severozahoda proti jugozahodu Evrope. V Viamichelinu poiščite naslednje magistrale:

E80, ki poteka od Lizbone (Portugalska)

E70, ki poteka od La Corune (Španija)

E 60, ki poteka od Bresta (Francija)

Za navedene magistrale s pomočjo Viamichelina napišite, kje potekajo. Začnite z omenjenim krajem vse do konca Evrope.

E80 - Lizbona

---

---

---

E70 - La Coruna (Španija)

---

---

---

E 60 – Brest

---

---

---

Navedene magistrale označite z različno barvo na prometni karti Evrope, ki si jo skopirajte v atlasu sveta, str. 36.

**2. Transkontinentalni tok** poteka od severa proti jugu Evrope. V Viamichelinu poiščite naslednje magistrale:

E45, ki poteka od Karesuvanto (meja med Finsko in Švedsko)

E55, ki poteka od Helsinborg

E 75, ki poteka od Vadso (na vrhu Norveške)

Za navedene magistrale s pomočjo Viamichelina napišite, kje potekajo. Začnite z omenjenim krajem vse do konca Evrope.

E45 - Karesuvanto

---

---

---

E55 - Helsinborg

---

---

---

E 75 - Vadso

---

---

---

Navedene magistrale označite z različno barvo na prometni karti Evrope.

**3. Transkontinentalni tok** poteka od vzhoda proti zahodu Evrope. V Viamichelinu poiščite naslednje magistrale:

E30, ki poteka od Cork-a (Irska)

E40, ki poteka od Calais (Francija)

Za navedene magistrale s pomočjo Viamichelina napišite, kje potekajo. Začnite z omenjenim krajem vse do konca Evrope.

a) E30 - Cork

---

---

---

b) E40 - Calais

---

---

---

Navedene magistrale označite z različno barvo na prometni karti Evrope.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

## Uvoz južnega sadja in agrumov

V wikipediji poiščite južno sadje in agrumi.  
Kaj vse spada med južno sadje?

---

Naštejte največje pridelovalke za limono.

---

Te države označite na karti sveta!  
Kaj vse spada med južno sadje - drugo?

---

Naštejte največje pridelovalke za kivi, pomaranče, mandarine.

---

Te države označite na karti!  
Poiščite dateljnovne palme v atlasu, v katerih državah jih najdemo in jih nato označite na karti!

---

Isto naredite za kokosove palme!

---

Kaj vse spada med tropsko južno sadje?

---

Naštejte največje pridelovalke za banano.

---

Te države označite na karti! Pomagajte si z atlasom.  
V katerih državah najdemo ananas in ga označite na karti!

---

Kaj vse spada med lupinasto sadje?

---

Kje najdemo to sadje in ga označi na karti!

---

Katera je kmetijska kultura Avstralije?

---

Katera je kmetijska kultura Sredozemlja?

---

Katera je kmetijska kultura Srednje Amerike?

---

Katera je kmetijska kultura Severne Amerike?

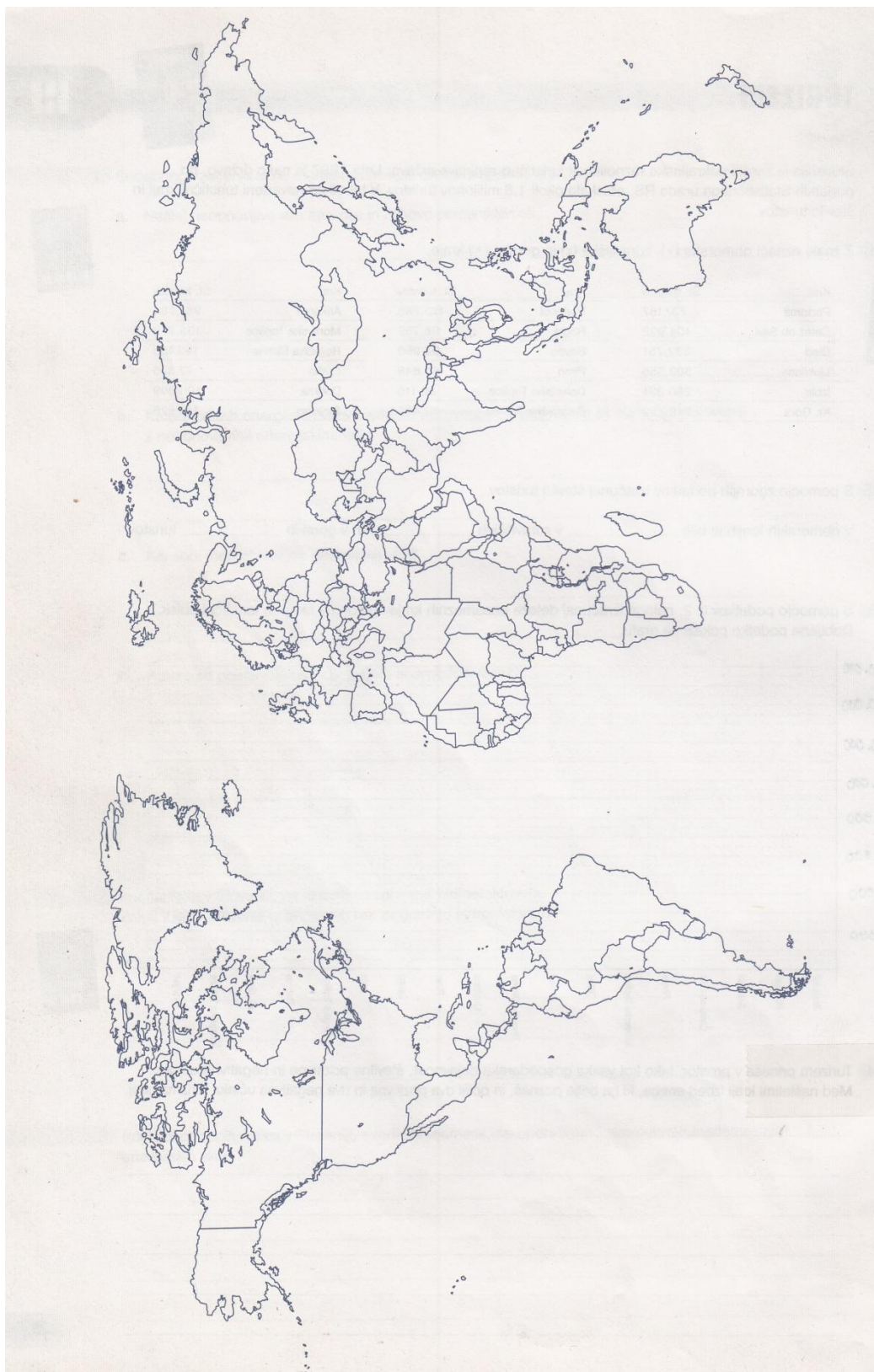
---

Katera je kmetijska kultura Južne Amerike?

---

Katera je kmetijska kultura Afrike?

---



Vir. Obča geografija, delovni zvezek

Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

## Avtocestni sistem v Sloveniji

Vtipkajte <http://www.dars.si/>!

Kdaj so začeli v Sloveniji graditi avtoceste?

---

Poiščite pet najdaljših predorov in zapišite njihovo dolžino.

---

Označite predore na avtocestni karti Slovenije.

Objekti na avtocestah – napiši pet zanimivosti o viaduktu Črni Kal. Doma si skopirajte sliko

---

---

---

---

---

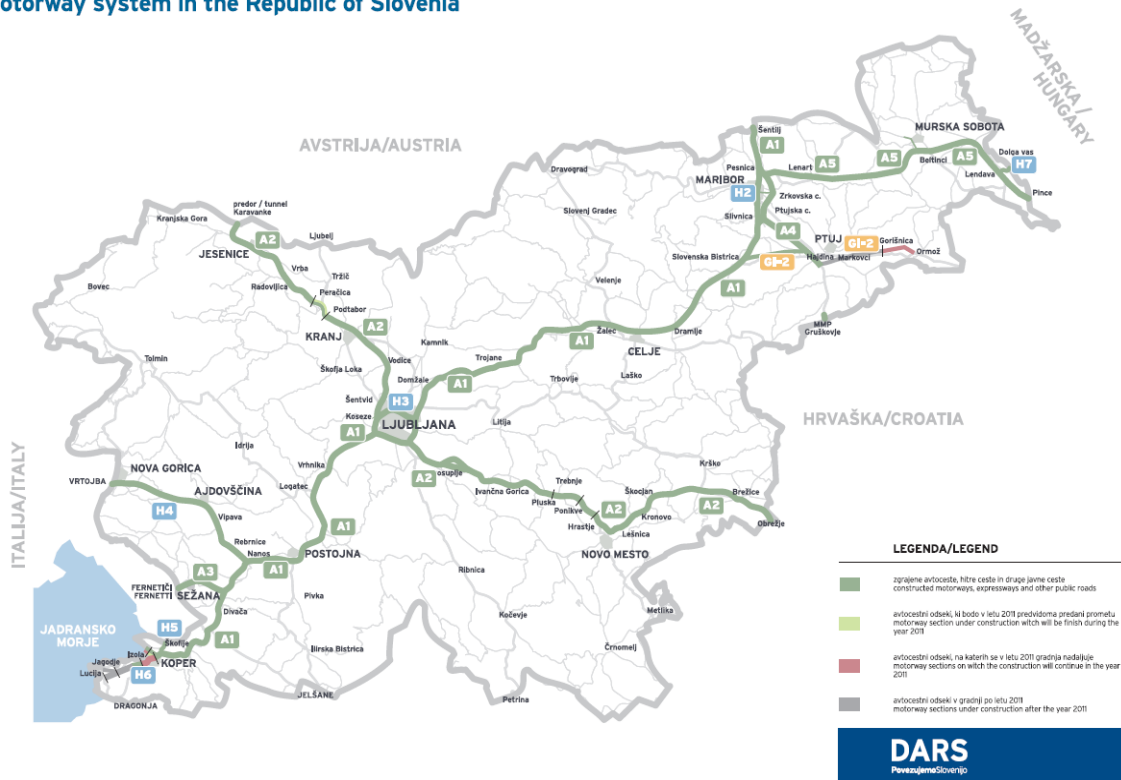
---

Prilepite sliko od viadukta Črni kal!

15



## Avtocestni sistem v Republiki Sloveniji Motorway system in the Republic of Slovenia



Vir: [http://www.dars.si/Dokumenti/O\\_avtocestah\\_21.aspx](http://www.dars.si/Dokumenti/O_avtocestah_21.aspx)

Izberite zavihek objekti na avtocestah – napišite pet zanimivosti o mostu čez Muro. Skopirajte si sliko in prilepite spodaj!

---



---



---

Kateri je most z največjim razponom na svetu? Zapišite nekaj zanimivosti. Doma si skopirajte sliko!

---



---

Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Kateri je najvišji viadukt na svetu? Zapišite nekaj zanimivosti. Doma si skopirajte sliko in prilepite spodaj!

---

---



Katera sta najdaljša mostova na svetu? Zapišite nekaj zanimivosti. Doma si skopiraj sliko!

---

Izberite zavihek Prometne obremenitve – na karti Slovenije ugotovite kje so najbolj obremenjene ceste in kolikšno je število vozil?

---

---

Napišite, kateri odseki so najbolj obremenjeni?

---

---

Izberite zavihek Posamezni AC kraki. – Prepišite podatke iz tabele v excel. Naredite linijski grafikon. Grafikon in excel tabelo nalepite na ta list. Zapišite ugotovitve.

---

---

Izberite zavihek Analiza obstoječih AC- kateri promet se je povečal in za koliko in kateri se je zmanjšal?

---

---

Izberite zavihek Obremenjenost cest – katere ceste so obremenjene?

---

---

Kolikšna je kapaciteta avtocest, glavnih in regionalnih cest ter kolikšna je mejna obremenjenost?

---

---

Učno gradivo je nastalo v okviru projekta Munus 2. Njegovo izdajo je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Izberite zavihek Varstvo okolja – kateri kriteriji se upoštevajo pri gradnji avtocest?

---

---

Izberite zavihek Varstvo okolja – kateri vplivi na okolje se vrednotijo?

---

---

Izberite zavihek cestnine – kolikšna je cestnina za vozila do 3.500 kg. – napiši cene za posamezne termine.

---

---

Kako je s cestninami nad 3.500 kg?

---

---

Cestnina v drugih državah - v katerih državah pobirajo cestnino in v katerih imamo vinjetni sistem?

---

---

Izberite zavihek medijsko središče – slovar cestnih izrazov – razložite naslednje pojme:  
Emisija

---

---

Erozija

---

---

Hitra cesta

---

---

Javna cesta

---

---

Kategorizirana cesta

---

---

Kolesnica

---

---

Niveleta

---

---

Odstavni pas

---

---

Omejitev prometa

---

---

Omrežje cest

---

---

PLDP

---

Predor

---

Prometna obremenitev

---

Robnik

---

Trasa

---

Izberite zavihek varna vožnja: - Kako varne so avtoceste glede na ostale ceste?

---

Izberite zavihek varna vožnja: Primerjaj število mrtvih na avtocestah, regionalnih in lokalnih cestah za leto 2007 in 2008 ter zapiši ugotovitve.

---

Izberite zavihek varna vožnja: Nasveti za varno vožnjo v predorih: Kakšna je varna vožnja v predorih?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

Kaj storimo v primeru zastojev v predoru ali prometne nesreče?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

Kaj storimo v primeru okvire vozila ali udeleženi v prometni nesreči?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

Kaj storimo v primeru zastojev v vnetja požara v vašem vozilu?

a) \_\_\_\_\_



- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

Za varnostno razdaljo si oglejte scenarij 1, 2 3.

Poglejte si film o nepravilni vožnji.

Prometni koledar – zapišite ob katerih urah imamo najbolj povečan promet?

\_\_\_\_\_

Zavihek nasveti za varno vožnjo; katere napotke moramo upoštevati?

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

Poglejte si video o varni vožnji!

## Cilji za predmet **Praksa iz predmeta Logistike tovornih tokov**

- se spozna s pravili o štetju prometa
- zna analizirati dobljene rezultate
- zna interpretirati dobljene rezultate
- narediti prognozo za naprej
- zna grafično predstaviti z grafi v excelu
- zna pridobiti podatke iz statističnega letopisa
- zna te podatke obdelati
- podatke v statističnem letopisu zna interpretirati
- iz dobljenih informacij sklepa stanje za naprej
- spozna program via michelin
- zna uporabljati program za svojo stroko
- spozna tujejezično terminologijo
- analizira podatke iz statističnega letopisa
- spozna program geopedio
- spozna spletne strani Luke Koper, Arodrom Ljubljana, Slovenske železnice, Dars
- spozna morske poti in njihove značilnosti
- spozna različno blago po svetu in njihovo možnost za transport
- spozna vseevropsko cestno omrežje, njihove značilnosti