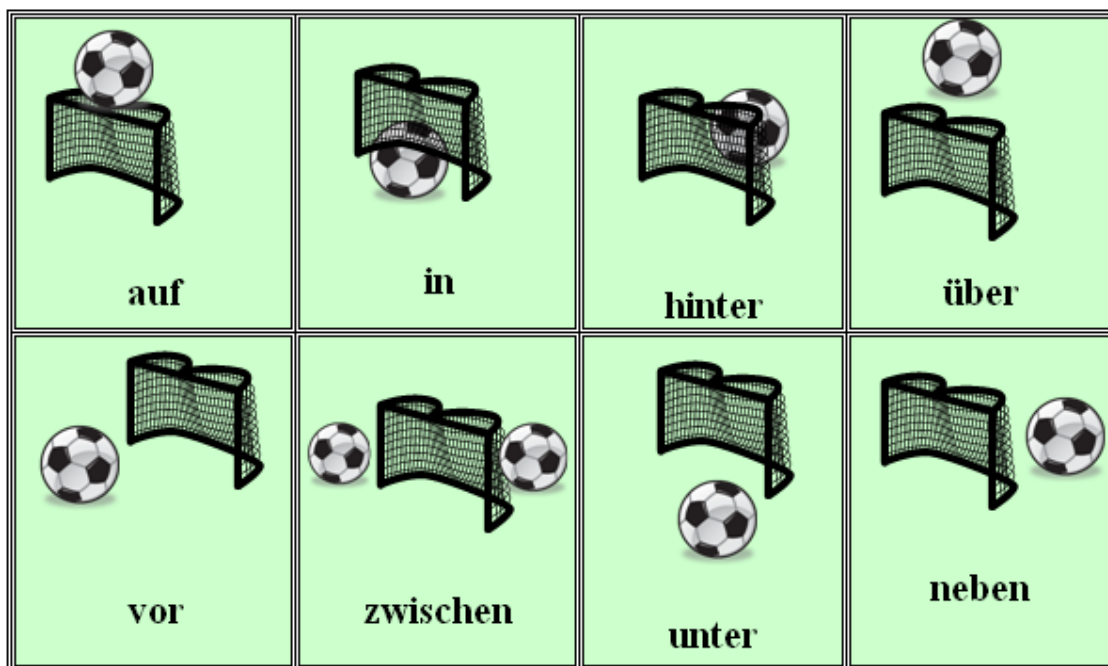


# VAJE ZA POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Mag. Nataša Sovič Kirm



[www.bodiprofi.si](http://www.bodiprofi.si)



## VAJE ZA POUK NEMŠKEGA JEZIKA

# Kurze Wiederholung der Grammatik / Kratka ponovitev slovnice

### POVZETEK

Gradivo je namenjeno kot dodatna pomoč pri učenju oziroma ponavljanju nemške slovnice. Učiteljem bo v pomoč pri pripravi oz. utrjevanju snovi. Namenjeno je predvsem tistim dijakom, ki želijo podrobneje spoznati, osvežiti in utrditi znanje z omenjenega področja. Obravnavane so značilnosti posameznih besedilnih vrst (glagola, samostalnika, pridevnika, zaimka in predloga).

**Ključne besede:** Zaimki, glagoli, samostalniki, predlogi, pridevniki, sestavljeno - zložena poved

Avtor: mag. Nataša Sovič Kirm  
Recenzentka: Irena Jarc, profesorica nemškega jezika  
Lektorica: Urška Mehle, profesorica slovenskega jezika  
Datum: junij 2012

## CILJ PUBLIKACIJE:

### Cilji:

- ponovitev slovnice v nemškem jeziku,
- osvežitev znanja slovnice,
- utrjevanje slovnice v nemškem jeziku.

## Erklärung der Piktogramme: (razlaga piktogramov)



prednostno pisna naloga  
(možna tudi ustna vaja)



prednostno ustna naloga  
(možna tudi pisna vaja)

## INHALTSVERZEICHNIS

STRUKTUREN .....	5
DIE PRONOMINA (ZAIMKI) .....	9
Die Personalpronomen (Osebni zaimki).....	9
Die Possessivpronomen (Svojilni zaimki) .....	11
Die Reflexivpronomen (Povratni osebni zaimki) .....	13
Die Relativpronomen (Oziralni zaimki).....	15
DIE VERBEN (GLAGOLI) .....	17
Modalverben im Präsens (Modalni glagoli v sedanjiku) .....	17
Trennbare Verben (Ločljivi glagoli).....	21
Der Imperativ (Velelnik) .....	25
Das Perfekt (Sestavljeni preteklik).....	26
Das Präteritum (Sestavljeni preteklik).....	31
Modalverben im Präteritum (Präteritum modalnih glagolov) .....	36
Der Konjunktiv II (Pogojnik).....	38
Das Vorgangspassiv (Trpnik).....	42
Das Vorgangspassiv mit Modalverben (Trpnik z modalnimi glagoli) .....	42
Der Infinitiv (Nedoločnik) .....	47
Rektion der Verben (Rekcija glagolov) .....	49
DIE SUBSTANTIVE (Samostalniki) .....	53
Deklination der Substantive (Sklanjatev samostalnikov) .....	53
Dativ und Akkusativ (3. in 4. sklon) .....	53
Der Genitiv (2. sklon) .....	56
Die N-Deklination (N-sklanjatev) .....	58
DIE PRÄPOSITIONEN (PREDLOGI) .....	61
Präpositionen mit dem Dativ - WO? (Predlogi s 3. sklonom).....	62
Präpositionen mit dem Akkusativ - WOHIN? (Predlogi s 4. sklonom).....	62
Präpositionen mit dem Dativ oder Akkusativ (WO/WOHIN?) .....	62
Präpositionen mit dem Genitiv - WESSEN? (Predlogi z 2. sklonom) .....	63
DIE ADJEKTIVE (PRIDEVNIKI).....	68
Steigerung der Adjektive (Stopnjevanje pridevnikov).....	68

Regelmäßige Steigerung (Pravilno stopnjevanje).....	68
Unregelmäßige Steigerung (Neppravilno stopnjevanje) .....	68
Die Deklination der Adjektive (Pridevniška sklanjatev).....	71
Die Adjektivdeklination bei Komparativ und Superlativ.....	76
DIE SATZVERBINDUNGEN (SESTAVLJENA – ZLOŽENA POVED).....	77
Hauptsatz und Hauptsatz (Priredje) .....	77
Hauptsatz und Nebensatz (Podredje) .....	78
Temporale Nebensätze (Zeitablauf) .....	78
Kausale Nebensätze (Grund) .....	79
Konzessive Nebensätze (gegen die Erwartung).....	79
Dass, ob .....	79
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE .....	84
VIRI .....	85

## STRUKTUREN

### Die Personalpronomen

#### Singular:

1. Person	ich
2. Person	du
3. Person	er
	sie
	es

#### Plural:

1. Person	wir
2. Person	ihr
3. Person	sie
	Sie

### Konjugation der Verben im Präsens

#### komm-en (priti)

##### Singular:

1. ich	komm- e
2. du	komm- st
3. er	} komm- t
sie	
es	

##### Plural:

1. wir	komm- en
2. ihr	komm- t
3. sie	} komm- en
Sie	

#### sein (biti)

##### Singular:

1. ich	bin
2. du	bist
3. er	} ist
sie	
es	

##### Plural:

1. wir	sind
2. ihr	seid
3. sie	} sind
Sie	

#### haben (imeti)

##### Singular:

1. ich	habe
2. du	hast
3. er	} hat
sie	
es	

##### Plural:

1. wir	haben
2. ihr	habt
3. sie	} haben
Sie	

#### arbeiten (delati)

##### Singular:

1. ich	arbeit- e
2. du	arbeit- est
3. er	} arbeit- et
sie	
es	

##### Plural:

1. wir	arbeit- en
2. ihr	arbeit- et
3. sie	} arbeit- en
Sie	

**I. Konjugieren Sie.**sprechenfahrenhaben**II. Ergänzen Sie.**

1. Maja \_\_\_\_\_ (sprechen) gut Deutsch und Slowenisch. 2. \_\_\_\_\_ (haben) du Zeit? Nein, ich \_\_\_\_\_ (fahren) in die Türkei. 3. Warum \_\_\_\_\_ (arbeiten) ihr so viel? 4. \_\_\_\_\_ (sein) ihr oft in Deutschland? Ja, wir \_\_\_\_\_ (sein) oft dort. 5. Er \_\_\_\_\_ (heißen) Peter und er \_\_\_\_\_ (sprechen) Slowenisch. 6. \_\_\_\_\_ (reisen) ihr sehr oft? 7. \_\_\_\_\_ (sein) Sie aus Slowenien? Ja, aus Celje. 8. Er \_\_\_\_\_ (leben) in Hamburg. 9. Morgen \_\_\_\_\_ (gehen) ihr nach Deutschland. 10. Morgen \_\_\_\_\_ (fahren) sie (Sg.) nach Slowenien. 11. Jetzt \_\_\_\_\_ (fahren) ich nach Hause. 12. Wir \_\_\_\_\_ (haben) den Deutschkurs. 13. Wann \_\_\_\_\_ (fahren) du nach Heidelberg? 14. Wie oft \_\_\_\_\_ (fahren) der Bus nach Ljubljana? Alle fünfzehn Minuten. 15. Wohin \_\_\_\_\_ (fahren) Peter und Thomas? Nach Celje.

**III. Fragen Sie.**

1. \_\_\_\_\_  
Um 9 Uhr kommt Frau Bauer nach Hause.
2. \_\_\_\_\_  
Petra fährt in die Schweiz.
3. \_\_\_\_\_  
Prešernova ulica 13.
4. \_\_\_\_\_  
Ich wohne in Ljubljana.
5. \_\_\_\_\_  
Ja, er wohnt hier.
6. \_\_\_\_\_  
Sehr schlecht.
7. \_\_\_\_\_  
Sie ist Lehrerin.
8. \_\_\_\_\_  
Nein, ich bin ledig.
9. \_\_\_\_\_  
07-33-43-121
10. \_\_\_\_\_  
Aus München
11. \_\_\_\_\_  
In Leipzig.
12. \_\_\_\_\_  
Müller.

**IV. Bilden Sie bitte Sätze.**

kommen / Peter Miller / Griechenland / aus /?

sein / von / die Postleitzahl / Berlin / bitte / wie /?

nicht / Sandra / aber / in / Frankfurt / in / Berlin / wohnen.

zwei Kinder / Frau Meier / auch / haben /?

haben / wie viele / du / Hobbys /?

**V. Ergänzen Sie.****Wie? Woher? Was? Wer? Wo? Wohin?**

1. \_\_\_\_\_ kommt Michael Jackson?

Aus Amerika.

2. \_\_\_\_\_ ist das?

Maria.

3. \_\_\_\_\_ ist Thomas?

Das bin ich.

4. \_\_\_\_\_ fahren Sie morgen, Herr Schmitz?

Nach Italien.

5. \_\_\_\_\_ alt ist er?

31 Jahre alt.

6. \_\_\_\_\_ studiert Sabine?

Im München.

7. \_\_\_\_\_ studiert ihr?

Medizin.

8. \_\_\_\_\_ kommst du?

Aus der Türkei.

9. \_\_\_\_\_ ist das?

Ein Wagen.

**VI. Ergänzen Sie.**

- Ich habe eine Schwester. \_\_\_\_\_ Schwester ist sehr jung.

- Herr Miller hat zwei Kinder. Sie sind 12 und 5 \_\_\_\_\_ .

- \_\_\_\_\_ kommt sie? \_\_\_\_\_ Portugal.

- Lebst du schon lange \_\_\_\_\_ Kroatien? Nein, \_\_\_\_\_ zwei Jahre.

- \_\_\_\_\_ kommst du nach Ljubljana? Morgen.

- Meine Eltern sind \_\_\_\_\_ (zaposlena).

- \_\_\_\_\_ ist deine Adresse?

- Frau Miller, wie geht es \_\_\_\_\_? Gut.



**VII. Übersetzen Sie.**

Dober dan. Moje ime je Peter, prihajam iz Anglije in star sem 35 let.

Kaj si po poklicu? Učitelj. In kaj ste vi? Zdravnica.

Kako vam gre? Zelo slabo! In tebi? Gre.

Trenutno je gospa Henkel gospodinja, saj ima šest otrok.

Prihajaš iz Italije ali z Danske? Ne, prihajam iz Poljske.

Oprostite, kakšna sta vaša telefonska številka in vaš naslov?

Kje živita? Živita v Avstriji? Ja, midva živiva na Dunaju.

**VIII. Korrigieren Sie.**

Was ist dein Adresse und dein Telefonnummer?

Ich komme in die Slovenia und liebe in Ljubljana.

Mein Freunde geht in Amerika und kommst morgen in Slovenien.

Das ist der Reiseleiter und sie wohnt schön lange Zeit hier.

**IX. Beschreiben Sie Ihren Freund – 10 Sätze.** 

Mein Freund heißt ...

**X. Schreiben Sie eine Geschichte und benutzen Sie diese Wörter. (10 Sätze)** 

Deutschland	Thomas	51	Italien	
Fußball und Basketball		Mechaniker		verheiratet
	ein Kind - 5		Deutsch	

**XI. Schreiben Sie eine Geschichte.** 

Dober dan. Imenujem se Peter in prihajam iz Španije. Trenutno sem ločen, ampak imam eno prijateljico. Ona je Nemka, vendar govori zelo dobro japonsko in slovensko. Imam veliko hobijev. Rad igram klavir in košarko. Pogosto se peljem v Nemčijo. Prodajam in kupujem avtomobile. Po poklicu sem učitelj.

## DIE PRONOMINA (ZAIMKI)

### *Die Personalpronomen (Osebni zaimki)*

#### **I. Die Personalpronomen im Nominativ - Ergänzen Sie „er“, „sie“, oder „es“.**

Verena ist 25 Jahre alt und \_\_\_\_\_ kommt aus Amerika. Von Beruf ist \_\_\_\_\_ ist noch sehr klein, denn \_\_\_\_\_ ist erst zwei Jahre alt. Ihr Mann heißt Marko und \_\_\_\_\_ ist 40 Jahre alt. \_\_\_\_\_ haben viele Hobbys. \_\_\_\_\_ spielen gern Tennis und Klavier. \_\_\_\_\_ sprechen auch sehr gut Japanisch und Türkisch.

#### **II. Die Personalpronomen im Dativ und Akkusativ – ergänzen Sie die Tabelle.**

Nominativ:	<b>ich</b>	<b>du</b>	<b>er</b>	<b>sie</b>	<b>es</b>	<b>wir</b>	<b>ihr</b>	<b>sie/Sie</b>
Dativ:								
Akkusativ:								

#### **III. Ergänzen Sie Personalpronomen im Dativ und Akkusativ.**

1. Meine Lehrerin hat Geburtstag und wir gratulieren \_\_\_\_\_.
2. Gehört dieses Heft \_\_\_\_\_, Frau Miller?
3. Ich suche Petras Adresse, aber ich finde \_\_\_\_\_ nicht.
4. Habt ihr Probleme? Wir helfen \_\_\_\_\_ sehr gern.
5. Das Kind kann die Aufgabe nicht machen. Wir helfen \_\_\_\_\_ und das Kind dankt \_\_\_\_\_.
6. Was kann ich \_\_\_\_\_ (Sie) mitbringen?
7. Sie will \_\_\_\_\_ (er) bald sehen.
8. Habt ihr eine Pizza für \_\_\_\_\_ (wir) bestellt?
9. Er gibt \_\_\_\_\_ (sie) einen Kuss.
10. Petra und Tomi, wann kann ich \_\_\_\_\_ wieder besuchen.
11. Herr Miller, können \_\_\_\_\_ mich morgen anrufen?
12. Ich habe mit \_\_\_\_\_ (ihr) lange nicht gesprochen.
13. Wie geht es deinen Kindern? Gut, \_\_\_\_\_ sind sehr fleißig.
14. Warum kannst du \_\_\_\_\_ (er) nicht einfach sagen?
15. Kann ich mit \_\_\_\_\_ (ihr) sprechen?
16. Herr Miller, wir möchten \_\_\_\_\_ (Sie) etwas fragen.
17. Ich habe ein kleines Kind und mit \_\_\_\_\_ habe ich viel Arbeit.
18. Wann kann ich \_\_\_\_\_ (du) wieder besuchen?
19. Wie lange hast du \_\_\_\_\_ (er) nicht gesehen?
20. Jochen mag Lisa. Mag sie \_\_\_\_\_ auch? Klar, sie schreibt \_\_\_\_\_ täglich einen Brief.
21. Frau Miller, darf ich \_\_\_\_\_ Peter vorstellen?
22. So Kinder, hat \_\_\_\_\_ das Essen geschmeckt? Nein.

23. Mein Freund Jani, gehört \_\_\_\_\_ dieses Heft? Ja, danke.
24. Der Lehrer erklärt \_\_\_\_\_ (sie – Pl.) die Regeln.
25. Wie lange hast du gestern mit \_\_\_\_\_ (er) Fußball gespielt?
26. Der Großvater hat \_\_\_\_\_ (es) ein Buch geschenkt.
27. Frau Obst, wann können Sie \_\_\_\_\_ (wir) das Geld zurückgeben?
28. Hast du \_\_\_\_\_ (sie – Pl.) gestern im Geschäft getroffen?
29. Ich möchte \_\_\_\_\_ (ihr) ins Theater einladen.
30. Er macht oft Campingurlaub und deshalb schenken wir \_\_\_\_\_ (er) ein Zelt.
31. Für \_\_\_\_\_ (du) hat mein Freund eine große Überraschung.
32. Sie geben eine Silvesterparty und laden \_\_\_\_\_ (ich) ein.

#### **IV. Übersetzen Sie.**

Ali ti je vseč moje stanovanje?

---

Pripada vam ta avto?

---

Kdaj mi boš dal denar?

---

Želimo vam čestitati za rojstni dan.

---

Njegova prijateljica ga obišče vsak ponedeljek.

---

Oni radi potujejo v tujino. Tam srečajo veliko ljudi.

---

Ali vaju lahko pokličem danes popoldne?

---

Pripada tebi ta srajca?

---

Ves teden so pri njima stanovali naši otroci.

---

Zakaj mi nisi poslal razglednice?

---

Kako mu gre?

---

Z njo se nisem želela pogovarjati, saj je bila zelo nevljudna.

---

V sredo sem ga želela poklicati, vendar ga ni bilo doma.

---

Kaj je narobe s tabo? Imam čir na želodcu ter zobobol.

---

Mi lahko odgovoriš do srede?

---

S tabo in drugimi prijatelji bi rada praznovala rojstni dan.

---

Moški ji je postavil smešno vprašanje.

---

Kako dolgo si živel pri njiu?

Pred vama stoji moje kolo.

Včeraj smo jo videli v mestu.

Gospod Maaß, kaj vam lahko ponudim?

Z njimi se nočem več pogovarjati.

## **Die Possessivpronomen (Svojilni zaimki)**

### **I. Ergänzen Sie fehlendes Possessivpronomen im Nominativ.**

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie / Sie

### **II. Possessivpronomen – im Nominativ.**

1. Frau Miller, ist das \_\_\_\_\_ Taschenrechner? 2. Ihr habt eine Tasche, aber \_\_\_\_\_ Tasche ist alt. 3. Peter hat sechs Kreiden. \_\_\_\_\_ Kreiden sind hier. 4. Nino und Michael, wo ist \_\_\_\_\_ Buch? 5. \_\_\_\_\_ (wir) Mutter lebt in Celje. 6. Ist das \_\_\_\_\_ (du) Vater? Nein, das ist \_\_\_\_\_ (sie) Vater. 7. Er lebt in Slowenien aber \_\_\_\_\_ Mutter lebt in Italien. 8. Wir haben einen Hund. \_\_\_\_\_ Hund heißt Runo. 9. Du hast viele Freunde. Sind alle \_\_\_\_\_ Freunde so nett? 10. Wo ist \_\_\_\_\_ (ihr) Hausaufgabe? 11. Besucht \_\_\_\_\_ (du) Kind schon die Schule?

### **III. Ergänzen Sie das Possesivpronomen (mein, dein ...) im Nominativ.**

1. Das ist Martina, und das ist \_\_\_\_\_ Schwester.  
 2. Das ist Frau Miller, und das ist \_\_\_\_\_ Mann.  
 3. Frau Obst, spielt \_\_\_\_\_ Tochter Fußball?  
 4. Das ist Michael. »Das ist \_\_\_\_\_ Ball,« sagt Michael. »Ist das wirklich \_\_\_\_\_ Ball?« fragt Martina.  
 5. Johann und Christiane haben ein Kind. \_\_\_\_\_ Kind ist krank.  
 6. Sie hat eine Grippe. \_\_\_\_\_ Grippe ist nicht gefährlich.  
 7. Er hat Schmerzen. \_\_\_\_\_ Schmerzen sind schlimm.  
 8. Wir haben ein Haus. \_\_\_\_\_ Haus ist teuer.  
 9. Ihr habt doch ein Auto. Fährt \_\_\_\_\_ Auto schnell? Ja, \_\_\_\_\_ Auto fährt sehr schnell.  
 10. Er hat eine Chefin. \_\_\_\_\_ Chefin ist nervös.  
 11. Sie nehmen Medikamente. \_\_\_\_\_ Medikamente schmecken nicht gut.  
 12. Ihr habt Fieber. Ist \_\_\_\_\_ Fieber hoch?  
 13. Der Nachbar hat eine Kollegin. \_\_\_\_\_ Kollegin ist sehr sympatisch.

14. Ich habe eine Schwester. \_\_\_\_\_ Schwester ist sehr jung.  
15. Peter, wie ist \_\_\_\_\_ Adresse und Telefonnummer?  
16. Jakob und Naja, wo ist \_\_\_\_\_ Vater jetzt?  
17. Frau Wiechert, wann kommt \_\_\_\_\_ Mann nach Hause? Um 16 Uhr.  
18. Herr Miller wohnt in Wien aber \_\_\_\_\_ Bruder in Berlin.  
19. Miha und Jana, wo sind \_\_\_\_\_ Kinder? \_\_\_\_\_ Kinder sind zu Hause.

#### **IV. Übersetzen Sie.**

Njeni otroci trenutno študirajo v Ameriki, moji pa v Grčiji.

---

Kje je tvoja nova torba?

---

Njihovi prijatelji prihajajo iz Španije.

---

Njena mama govori zelo dobro nemško, moj oče pa francosko.

---

Je to tvoja soba? Ja, moja soba je zelo velika in svetla.

---

Njihova omara je rjava in stara. Stane 20 EUR in je pokvarjena.

---

Vajin stol je nov in črn. Je smešen, ampak zelo udoben.

---

Zakaj moj pomivalni stroj ne deluje?

---

Dela vajin oče v Avstriji? Ja, najin oče dela na Dunaju.

---

Prihaja vajina babica iz Italije? Ne, najin dedek prihaja iz Italije.

---

Zakaj ležijo tvoje knjige na preprogi?

---

Naš pralni stroj je pokvarjen, saj je že zelo star.

---

Danes imava veliko časa in obiskala bova najino prijateljico.

---

Miha je star 12 let in živi pri svojih starih starših.

---

Moja teta rada kuha in moj stric rad bere časopis.

---

Otroci plešejo in njihovi starši spijo.

---

Kdaj boš pokazal svojo novo prijateljico?

---

Gospod Novak, koliko so že stari vaši otroci?

---

Tom, kdaj lahko danes prideš domov?

---

## **Die Reflexivpronomen (Povratni osebni zaimki)**

### **I. Ergänzen Sie die Tabelle.**

	<b>Reflexivpronomen im Akkusativ</b>		<b>Reflexivpronomen im Dativ</b>
ich ver liebe		ich merke	
du ver lieb st		du merk st	
er/sie/es ver liebt		er/sie/es merk t	
wir ver lieben		wir merk en	
ihr ver liebt		ihr merk t	
sie/Sie ver lieben		sie/Sie merk en	

### **II. Gemischt: Akkusativ und Dativ – was ist richtig?**

1. Ich wasche \_\_\_\_\_ jeden Morgen mein Gesicht. (DAT / AKK)
2. Kannst du \_\_\_\_\_ ein bisschen beeilen? (DAT / AKK)
3. Warum ärgerst du \_\_\_\_\_ so oft? (DAT / AKK)
4. Morgens putze ich \_\_\_\_\_ die Zähne und dann wasche ich \_\_\_\_\_ noch das Gesicht. (DAT / AKK)
5. Bevor du schlafen gehst, musst du \_\_\_\_\_ den Schlafanzug anziehen. (DAT / AKK)
6. Im Sommer freue ich \_\_\_\_\_ auf die langen Ferien. (DAT / AKK)
7. Wie kannst du \_\_\_\_\_ all das leisten? (DAT / AKK)
8. Peter, setz \_\_\_\_\_ auf diesen Stuhl! (DAT / AKK)
9. Ich muss \_\_\_\_\_ auf die Prüfung vorbereiten. (DAT / AKK)
10. Ich kämme \_\_\_\_\_ jeden Morgen vor dem Spiegel. (DAT / AKK)
11. Worüber hast du \_\_\_\_\_ so gefreut? (DAT / AKK)

### **III. Ergänzen Sie reflexive Verben.**

- sich aufregen: Ich \_\_\_\_\_, weil ich allein nach Rom fahren will.
- sich beeilen: Wir müssen \_\_\_\_\_. Der Zug fährt in fünf Minuten ab.
- sich entschuldigen: Uwe \_\_\_\_\_ bei seinem Freund, weil er zu spät gekommen ist.
- sich freuen: Ich \_\_\_\_\_ schon auf die Winterferien.
- sich wundern: Ihr \_\_\_\_\_ bestimmt, wo ich dieses Buch her habe.
- sich ändern: Du \_\_\_\_\_ nie! Du bleibst immer ein Kind.
- sich fürchten: Kleine Kinder \_\_\_\_\_ vor der Dunkelheit.
- sich waschen: Du \_\_\_\_\_ das Gesicht.
- sich rasieren: Ich \_\_\_\_\_ jeden Tag seinen Bart.
- sich ausdenken: Frau Meier, bitte, \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_ eine Geschichte \_\_\_\_\_!
- sich merken: Hier muss ich \_\_\_\_\_ alles mögliche \_\_\_\_\_.
- sich vorstellen: Ich \_\_\_\_\_ und beginne zu reden.
- sich setzen: Der Hund \_\_\_\_\_ vor der Tür.
- sich erholen: Im Urlaub \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ immer sehr gut.

sich interessieren: Susanne, \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ nur für Musik?

sich bemühen: Wir \_\_\_\_\_ um eine bessere Zukunft.

sich leisten: Kannst du \_\_\_\_\_ viele teure Sachen \_\_\_\_\_?

sich kaufen: Du \_\_\_\_\_ jede Woche eine neue Hose. Wer gibt dir das Geld?

sich schämen: Herr Schulz, \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_ nicht! Ihre lange Nase sieht ganz gut aus.

sich färben: Warum \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ so oft die Haare?

sich bedanken: Hast du \_\_\_\_\_ für das Geschenk \_\_\_\_\_?

sich verlieben: Hat er \_\_\_\_\_ schon wieder in ein Mädchen \_\_\_\_\_?

#### **IV. Übersetzen Sie diese reflexiven Verben und bilden Sie mit ihnen einen Satz im Perfekt.**

navaditi se \_\_\_\_\_

usesti se \_\_\_\_\_

izmisliti si \_\_\_\_\_

spremeniti se \_\_\_\_\_

zaljubiti se \_\_\_\_\_

zahvaliti se \_\_\_\_\_

prehladiti se \_\_\_\_\_

privoščiti si \_\_\_\_\_

skrbeti za \_\_\_\_\_

sramovati se \_\_\_\_\_

jeziti se \_\_\_\_\_

veseliti se \_\_\_\_\_

#### **V. Übersetzen Sie.**



Thomas je moral vsako jutro vstati že zelo zgodaj. Stara budilka je nenadoma zazvonila in skočil je iz smešne postelje, šel v majhno kopalnico in si slekel pisano pižamo. Umil se je z mrzlo vodo in si obrisal obraz z mehko brisačo. Na staro zobno ščetko je dal nekaj paste in si hitro umil bele zobe. Ob 5.45 se je hotel še obriti. Po britju si je počesal rjave, skodrane lase in si umil še štrleča ušesa. Hitro se je oblekel in stekel v svetlo kuhinjo, ker si je moral pripraviti še dober zajtrk. Čeprav je bil že zelo pozen, je v miru spil skodelico kave. S toplo žemljico v ustih je tekkel na delo.

## **Die Relativpronomen (Oziralni zaimki)**

	<u>Singular:</u>			<u>Plural:</u>
	<i>maskulin</i>	<i>feminin</i>	<i>neutral</i>	
<i>Nominativ</i>	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
<i>Genitiv</i>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>
<i>Dativ</i>	<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>dem</b>	<b>denen</b>
<i>Akkusativ</i>	<b>den</b>	<b>das</b>	<b>das</b>	<b>die</b>

### **I. Relativsätze – Ergänzen Sie.**

1. Der Mann, mit \_\_\_\_\_ du gesprochen hast, ist mein Lehrer.
2. Die Frau, bei \_\_\_\_\_ ich wohne, heißt Obst.
3. Morgen fahre ich zu meinem Freund, bei \_\_\_\_\_ ich gewohnt habe.
4. Wie heißt der Mann, zu \_\_\_\_\_ sie gegangen ist?
5. Die Großeltern, \_\_\_\_\_ Auto alt ist, leben auf dem Land.
6. Heute Abend kommt zu uns ein Freund, \_\_\_\_\_ in Amerika gelebt hat.
7. Ist das Mädchen, \_\_\_\_\_ Freund am Sonntag im Lotto gewonnen hat?
8. Ist das der Wagen, \_\_\_\_\_ ihr vorige Woche gekauft habt?
9. Der Nachbar, für \_\_\_\_\_ wir eine Flasche Wein haben, wohnt allein.
10. Die Frau, \_\_\_\_\_ Mann einen Unfall hatte, ist momentan arbeitslos.
11. Kennt ihr die Leute, mit \_\_\_\_\_ euer Freund spricht?
12. Das Hotel, in \_\_\_\_\_ wir übernachtet haben, war sehr schmutzig.
13. Gestern hat er mit den Kollegen, \_\_\_\_\_ ich nicht mag, gefeiert.
14. Der Junge, \_\_\_\_\_ Eltern voriges Jahr gestorben sind, lebt bei der Großmutter.
15. Das Heft, \_\_\_\_\_ du mir geschenkt hast, ist sehr interessant.
16. Das kleine Schuhgeschäft, von \_\_\_\_\_ du mit erzählt hast, ist sehr teuer.
17. Der Herr, \_\_\_\_\_ Kinder sehr schau sind, war mein Chef.
18. Die Leute, mit \_\_\_\_\_ sie spricht, sind sehr abergläubisch.
19. Die Städte, von \_\_\_\_\_ ich euch erzählt habe, waren wunderbar.

### **II. Bilden Sie Relativsätze.**

Beispiel:

Das Buch gehört mir. Das Buch liegt auf dem Tisch.

→ Das Buch, das auf dem Tisch liegt, gehört mir.

Der Dieb hat der Frau das Geld gestohlen. Das Geld war in ihrer Tasche.

Das Kind wollte die Straße überqueren. Der Fahrer hatte das Kind zu spät gesehen.

Die Touristen sind am Montag aus Japan gekommen. Ich habe mit ihnen voriges Jahr den Urlaub verbracht.

Der Mann trug eine Brille. Fußgänger haben den Mann beobachtet.



Hoffentlich kommt mein Freund. Ich habe ihn lange nicht gesehen.

Er arbeitet bei seinem Vater. Das Schreibwarengeschäft in der Hauptstraße gehört dem Vater.

Da kommen ja Walter und Erika. Wir haben auf Walter und Erika gewartet.

Hier gibt es einige gute Geschäfte. Die Touristen kaufen gern in den Geschäften ein.

Peter hat die Bücher bekommen. Rita hatte sie ihm versprochen.

Erich stand an der Zollabfertigung. Er hatte auf Robert gewartet.

Das Flugzeug hatte Verspätung. Robert kam mit dem Flugzeug.

Die Leute waren sehr aufgeregt. Erich hat mit ihnen gesprochen.

Er konnte mit seinem Wagen weiter fahren. Dem Wagen ist nicht viel passiert.

Dort drüben gehen ein paar Studenten. Ich muss mich noch von ihnen verabschieden.

Mein Freund hat mir Zeitungen geschickt. Mein Freund wohnt in Neustadt.

### **III. Relativsätze.**

Tisti sosed, ki stoji pred temno garažo, je zelo vraževeren.

Otroku, ki je hotel prečkati cesto, sem postavil nekaj vprašanj.

Tisti črni pes, ki stoji pred garažo, je zelo nevaren.

Otroka, ki je hotel prečkati cesto, voznik ni videl.

Trenutno pišem pismo prijatelju, čigar materni jezik je grščina.

Peter je vrnil knjige, iz katerih se je učil za izpit, v knjižnico.

Včeraj smo bili na meji, kjer sem jeseni imel prometno nesrečo.

Voznik taksija, čigar žena je spomladi umrla, je zadel na lotu.

Študent, s katerim sem študiral v tujini, se je včeraj poročil.

Babica, pri kateri živi vnuk, pripravlja dobra kosila.

## DIE VERBEN (GLAGOLI)

### *Modalverben im Präsens (Modalni glagoli v sedanjiku)*

#### I. Konjugieren Sie Modalverben im Präsens.

	<u>mögen</u>	<u>können</u>	<u>wollen</u>	<u>sollen</u>	<u>dürfen</u>	<u>müssen</u>
ich						
du						
er / sie / es						
wir						
ihr						
sie / Sie						

#### II. Ergänzen Sie.

**können ☺ müssen ☺ wollen**

1. Peter und Miha \_\_\_\_\_ (können) sehr gut Deutsch sprechen.
2. Bis wann \_\_\_\_\_ (müssen) Sie in Deutschland bleiben?
3. \_\_\_\_\_ (wollen) ihr das Eis oder lieber Schokolade essen?
4. \_\_\_\_\_ ich dir jetzt die Hausaufgabe machen?
5. Das Kind \_\_\_\_\_ (wollen) nur das Brot ohne Butter und Honig essen.

**dürfen ☺ mögen ☺ sollen**

1. In der Bibliothek \_\_\_\_\_ (dürfen) man nicht laut sprechen.
2. Was \_\_\_\_\_ (sollen) du jetzt machen?
3. Warum \_\_\_\_\_ (mögen) ihr die Professorin nicht?
4. \_\_\_\_\_ (dürfen) die Schüler die Hausaufgaben abschreiben?
5. \_\_\_\_\_ (sollen) ich dir bei der Aufgabe helfen?

**müssen ☺ dürfen ☺ können**

1. Wann \_\_\_\_\_ (müssen) ihr nach Hause gehen?
2. Warum \_\_\_\_\_ (dürfen) der Junge nicht Fußball mit mir spielen?
3. \_\_\_\_\_ (können) du mir bei der Arbeit helfen, bitte?
4. Die Schüler \_\_\_\_\_ (müssen) fleißig in der Schule lernen.
5. Herr Miller, \_\_\_\_\_ (müssen) Sie schon an die Arbeit gehen?

**III. Lückensätze.**

1. Peter, \_\_\_\_\_ (können) du mich morgen besuchen?
2. Was \_\_\_\_\_ (sollen) wir jetzt machen?
3. Hier \_\_\_\_\_ (dürfen) man nicht parken.
4. Das Kind \_\_\_\_\_ (müssen) jeden Tag die Hausaufgaben machen.
5. In der Bibliothek \_\_\_\_\_ (müssen) man immer leise sprechen.
6. Mutti, \_\_\_\_\_ (dürfen) ich am Montag ins Kino gehen?
7. Warum \_\_\_\_\_ (müssen) wir immer das Haus putzen?
8. Der Vater \_\_\_\_\_ (wollen) jetzt in Ruhe fernsehen.
9. \_\_\_\_\_ (mögen) ihr Fleisch essen?
10. \_\_\_\_\_ (können) das Mädchen schon um 10 Uhr nach Hause gehen?
11. Das Mädchen \_\_\_\_\_ (müssen) jeden Tag die Musikschule besuchen.
12. \_\_\_\_\_ (können) du deinen Namen buchstabieren, bitte?
13. Man \_\_\_\_\_ (dürfen) auf der Straße nicht so schnell fahren.
14. Der Arzt sagt: Sie \_\_\_\_\_ (sollen) nicht so viel Alkohol trinken.

**IV. Ergänzen Sie das richtige Modalverb.**

1. \_\_\_\_\_ du mitkommen, oder \_\_\_\_\_ du noch deine Arbeit erledigen?
2. \_\_\_\_\_ ihr Rockmusik?
3. Anja und Robert \_\_\_\_\_ um 9 am Bahnhof sein. Sie \_\_\_\_\_ den Zug nicht verpassen.
4. Er \_\_\_\_\_ Fußball überhaupt nicht.
5. Herr Schneider \_\_\_\_\_ chinesisches Essen überhaupt nicht.
6. Ich \_\_\_\_\_ heute nicht fernsehen. Ich \_\_\_\_\_ arbeiten.
7. Petra Müller \_\_\_\_\_ am Sonntag lange schlafen.
8. Warum \_\_\_\_\_ du am Sonntag nicht mitkommen? – Ich \_\_\_\_\_ zum Arzt. Mein Kopf tut weh und ich \_\_\_\_\_ nicht mehr schlafen.
9. Wir \_\_\_\_\_ früh ins Bett. Wir \_\_\_\_\_ morgen früh aufstehen.
10. Wir \_\_\_\_\_ Herrn Weiß nicht.
11. Leider \_\_\_\_\_ ich nicht länger bei dir bleiben, denn ich \_\_\_\_\_ um Uhr mit dem Zug nach München fahren.
12. Eis oder Kaffee? Was \_\_\_\_\_ Sie?
13. Ich \_\_\_\_\_ keinen Kaffee trinken. Ich habe Magenschmerzen.
14. Frau Petersen \_\_\_\_\_ dreimal täglich diese Tabletten nehmen.
15. Wo \_\_\_\_\_ du denn hin? \_\_\_\_\_ du nicht einen Moment warten, dann gehe ich gleich mit dir?
16. Klaus, du \_\_\_\_\_ sofort die Hausaufgabe machen.
17. \_\_\_\_\_ ihr mit bei der Arbeit helfen?
18. Ich habe große Angst. Was \_\_\_\_\_ ich jetzt machen?
19. Thomas, warum \_\_\_\_\_ du schon nach Hause gehen?
20. Entschuldigung, wo \_\_\_\_\_ man hier das Geld wechseln?
21. \_\_\_\_\_ man in der Bibliothek telefonieren?
22. Frau Novak, der Chef \_\_\_\_\_ mit Ihnen dringend sprechen.
23. Die Verkäuferin \_\_\_\_\_ der Kundin die Ware nicht zurücknehmen.

**V. Noch mehr Modalverben.**

1. Die Kamera ist kaputt. Du \_\_\_\_\_ keine Fotos machen.
2. Peter ist 4 Jahre alt. Er \_\_\_\_\_ noch nicht lesen.
3. Es ist 7 Uhr. Ich \_\_\_\_\_ noch schlafen, aber ich \_\_\_\_\_ aufstehen.
4. Hier \_\_\_\_\_ Sie nicht rauchen!
5. \_\_\_\_\_ du ins Kino gehen oder lieber fernsehen?
6. Beim Arzt \_\_\_\_\_ wir immer warten.
7. Ein Kind \_\_\_\_\_ noch keinen Wein trinken.
8. Ich habe jetzt großen Hunger und \_\_\_\_\_ etwas essen.
9. Das Mädchen ist erst 15 Jahre alt und \_\_\_\_\_ noch nicht das Auto fahren.
10. Was \_\_\_\_\_ ich für Sie tun, lieber Gast?

**VI. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Was soll er jetzt machen? (Deutsch lernen)  
\_\_\_\_\_
2. Was kann ich für Sie tun? (schnell die Speisekarte bringen)  
\_\_\_\_\_
3. Was möchten Sie als Hauptgericht bestellen? (Schweinebraten mit Kartoffeln und Soße)  
\_\_\_\_\_
4. Wer darf hier parken? (nur unser Chef)  
\_\_\_\_\_
5. Wo müsst ihr jetzt arbeiten? (in Deutschland)  
\_\_\_\_\_
6. Was wollt ihr morgen machen? (mit Karl nach Italien fahren)  
\_\_\_\_\_
7. Wen mag er nicht? (unsere Nachbarin Jana)  
\_\_\_\_\_
8. Wohin müssen wir heute gehen? (zum Zahnarzt)  
\_\_\_\_\_
9. Was soll ich jetzt putzen? (das Kinderzimmer und die Küche)  
\_\_\_\_\_

**VII. Schreiben Sie die Sätze.**

1. Wir lesen ein interessantes Buch. (wollen)  
\_\_\_\_\_
2. Der Junge spielt jeden Tag Fußball. (können)  
\_\_\_\_\_
3. Die Schüler machen ihre Hausaufgaben. (müssen)  
\_\_\_\_\_
4. Der Großvater geht schon um 7 Uhr ins Bett. (möchten)  
\_\_\_\_\_
5. Was bringe ich aus dem Geschäft? (sollen)  
\_\_\_\_\_

6. Isst du gern Pizza? (mögen)

---

7. Spricht ihr sehr gut Französisch? (können)

---

8. Warum parkst du nicht hier? (dürfen)

---

9. Herr Novak, gehen Sie schon nach Hause? (müssen)

---

### **VIII. Übersetzen Sie.**

Zakaj se moramo vsak dan učiti tuje jezike?

---

Kdaj me lahko pokličeta?

---

Oprostite, tukaj se ne sme parkirati. Je prepovedano.

---

Trenutno ne smem jesti mesa in moram se veliko ukvarjati s športom.

---

Otrok noče nositi črnih čevljev.

---

Morate že iti ali ste lahko še eno uro tukaj?

---

Gospod natakar, mi želimo naročiti hrano.

---

Majhni otroci ne smejo piti alkohola.

---

Do kdaj lahko ostaneta tukaj?

---

Kaj počneš v torek zvečer? Lahko greš v kino?

---

Gospod Obst, zakaj morate že oditi domov?

---

Deklica hoče jesti samo meso in nič sadja.

---

Fantek se noče igrati, ampak hoče risati.

---

V kino se ne sme prinašati hrane in pijače.

---

Lahko počistiš stanovanje in skuhaš kosilo? Ne, to moraš narediti ti.

---

Vi lahko greste domov šele ob 13.30.

---

Dve uri ne smem ničesar jesti ali piti.

---

## **Trennbare Verben (Ločljivi glagoli)**

### **Die Tabelle: Trennbare Verben - ločljivo sestavljeni glagoli**

	<b><u>einschlafen</u></b>	<b><u>fernsehen</u></b>	<b><u>aufstehen</u></b>	<b><u>einkaufen</u></b>
ich	schlafe...ein	sehe...fern	stehe...auf	kaufe...ein
du	schläfst...ein	siehst...fern	stehst...auf	kaufst...ein
er / sie / es	schläft...ein	sieht...fern	steht...auf	kauft...ein
wir	schlafen...ein	sehen...fern	stehen...auf	kaufen...ein
ihr	schlaft...ein	seht...fern	steht...auf	kauft...ein
sie / Sie	schlafen...ein	sehen...fern	stehen...auf	kaufen...ein

### **I. Übersetzen Sie die Verben.**

**mitkommen, abheben, abholen, einkaufen, aufstehen, abschicken,  
ankommen, vorhaben, vorstellen, vorbereiten, anfangen, stattfinden,  
anrufen, mitmachen, einladen, fernsehen**

začeti	_____
vstati	_____
povabiti	_____
poslati	_____
predstaviti	_____
prispeti	_____
nakupovati	_____
dvigniti denar	_____
imeti v načrtu	_____
pripraviti	_____
gledati TV	_____
dogajati se	_____
iti zraven	_____
poklicati	_____
iti po nekoga	_____
sodelovati	_____

### **II. Ergänzen Sie fehlende trennbare Verben.**

1. Wann \_\_\_\_\_ du jeden Tag \_\_\_\_\_ (aufstehen)? Ich \_\_\_\_\_ jeden Tag um 7 Uhr \_\_\_\_\_.
2. Wir \_\_\_\_\_ montags das Essen und Getränke \_\_\_\_\_ (einkaufen).
3. Warum \_\_\_\_\_ ihr mich nie \_\_\_\_\_ (anrufen)?
4. Kannst du morgen ins Kino \_\_\_\_\_ (mitkommen)? Ja, wann \_\_\_\_\_ der Film \_\_\_\_\_ (anfangen)?
5. Die Großmutter \_\_\_\_\_ das Kind jeden Nachmittag im Kindergarten \_\_\_\_\_ (abholen).
6. Die Schüler \_\_\_\_\_ oft in der Schule die Hausaufgabe \_\_\_\_\_ (abschreiben).

7. Entschuldigung, wann \_\_\_\_\_ der Zug \_\_\_\_\_(ankommen)? In vier Minuten.
8. Ihre Mutter \_\_\_\_\_ immer gutes Essen \_\_\_\_\_ (vorbereiten).
9. Mutti, kann ich heute meine Freunde nach Hause \_\_\_\_\_ (einladen)?
10. Das Kind \_\_\_\_\_ jeden Tag fünf Stunden \_\_\_\_\_ (fernsehen).

### **III. Ergänzen Sie die trennbaren Verben.**

**vorhaben, einziehen, aussteigen, anziehen, aufstehen, anfangen, zuhören, mitnehmen, stattfinden**

1. Wann \_\_\_\_\_ heute der Film \_\_\_\_\_? Um 10 Uhr.
2. Warum \_\_\_\_\_ morgen die Vorstellung nicht \_\_\_\_\_? Der Schauspieler ist krank.
3. Der Professor \_\_\_\_\_ mit der Vorlesung \_\_\_\_\_.
4. Der Lehrer spricht und die Schüler müssen \_\_\_\_\_.
5. Es ist kalt draußen und deshalb muss ich etwas Warmes \_\_\_\_\_.
6. Wir haben eine neue Wohnung und im Juli \_\_\_\_\_ wir in diese neue Wohnung \_\_\_\_\_.
7. Ihr fahrt noch zwei Stationen weiter und dann \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_.
8. Meine Tasche ist so schwer. Warum \_\_\_\_\_ du immer so viele Sachen \_\_\_\_\_?
9. Herr Miller, wann \_\_\_\_\_ Sie jeden Morgen \_\_\_\_\_? Um 6.30.
10. Was \_\_\_\_\_ ihr heute Abend \_\_\_\_\_? Gehen wir ins Theater? Leider haben wir keine Zeit.

### **IV. Antworten Sie auf die Fragen.**

Wann stehen Sie gewöhnlich jeden Morgen auf?

Was bereiten Sie zum Frühstück vor?

Wann fangen Sie mit der Arbeit an?

Kommen Sie mit dem Auto an die Arbeit an?

Heben Sie jeden Tag viel Geld ab?

Wann und wo kaufen Sie die Lebensmittel ein?

Rufen Sie oft Ihre Freunde an?

Wen laden Sie zu Ihrem Geburtstag ein?

Was machen Sie am Nachmittag und am Abend?

**V. Bilden Sie Sätze mit trennbaren und untrennbaren Verben.**

a) einkaufen: Frau Berger, jeden Tag, das Essen.

---

b) beschreiben: Der Schüler, die Geschichte.

---

c) verdienen: Wie viel, Ihr Mann, monatlich?

---

d) aussehen: Frau Werther, heute, sehr gut.

---

e) verstehen: Die Schüler, alle Wörter, nicht.

---

f) ergänzen: In der Stunde, wir, die Sätze.

---

g) einladen: Familie Holz, ihre Großeltern, zum Essen.

---

h) mitbringen: Was, du, auf die Party?

---

i) wegwerfen: Warum, du, das alte Papier?

---

j) bezahlen: Wie viel, Sie, für das Essen?

---

k) benutzen: Anna, kein Wörterbuch.

---

l) aufschreiben: Die Sekretärin, die Telefonnummer.

---

m) anfangen: Wann, die Schulstunde?

---

n) spazieren gehen: Die Großeltern, immer nachmittags.

---

o) aufräumen: Die Mutter, das Zimmer.

---

p) erzählen: Wer, eine Geschichte?

---

r) zuhören: In der Stunde, die Kinder.

---

s) aufmachen: Wann, die Kinder, die Geschenke, zu Weihnachten?

---

t) fernsehen: Er, 3 Stunden pro Tag.

---

u) mitkommen: Warum, ihr, nicht, nach Wien?

---

**VI. Bilden Sie Sätze.**

5 Uhr / einladen / ich / Freunde / Restaurant / ins /.

---



in die Besprechung / mitkommen / Herr Miller/ heute /?

Post / sofort / Sekretärin / abschicken / Fax / und /.

Montag / ihr / Geld / Nachmittag / abheben /.

Besprechung / Vormittag / nicht / stattfinden /.

Wann / Kurs / Freitag / anfangen /?

abholen / Geschäftspartner / Deutschland / wer / abholen?

**VII. Was passt? (aufstehen, mitbringen, eintreten, lesen, einkaufen, anziehen, einsteigen, zuhören, bekommen, ausgeben, aufräumen, bezahlen, verstehen, verkaufen). Vier Verben bleiben übrig.**

1. Es ist kalt. \_\_\_\_\_ Sie einen Pullover \_\_\_\_\_.
2. Am Samstag muss ich \_\_\_\_\_. Ich habe kein Brot mehr.
3. Wann \_\_\_\_\_ du morgens \_\_\_\_\_ ? Um 7 Uhr.
4. Jetzt \_\_\_\_\_ er in den Bus \_\_\_\_\_ .
5. Petra \_\_\_\_\_ gern Zeitungen.
6. Monika \_\_\_\_\_ viel Geld \_\_\_\_\_ .
7. Er \_\_\_\_\_ kein Wort Deutsch \_\_\_\_\_ .
8. Der Lehrer spricht, die Schüler \_\_\_\_\_ aufmerksam \_\_\_\_\_.
9. Herr Bauer \_\_\_\_\_ Autos \_\_\_\_\_ .
10. Wer \_\_\_\_\_ den Schweinebraten \_\_\_\_\_ ? Ich.



**VIII. Was macht Herr Avsenik jeden Tag? Beschreiben Sie.**

Ob 6.15 vstanem in grem v kopalnico. Tam sem 15 minut. Potem pripravim zajtrk. Jem kruh z maslom in marmelado. Popijem dve skodelici kave. Ob 6.45 se peljem z avtom na delo. Po poklicu sem inženir. V pisarni delam od 7.00 do 16.00. Ob 10.15. imam kratek odmor. Potem pokličem poslovnega partnerja v Nemčijo in pripravim pogodbe. Ob 14.45 imam sestanek s šefom in s strankami. Domov grem šele ob 16.35. Zvečer gledam televizijo ali pa se učim za tečaj nemščine. Ob 10 uri grem v posteljo, saj sem zelo utrujen. Zaspim šele ob enajstih.

---



---



---



---



---



---



---



---

## **Der Imperativ (Velelnik)**

**Die Regel:**

**der Imperativ:**

du: du kommst

→

**komm!**

ihr: ihr kommt

→

**kommt!**

Sie: Sie kommen

→

**kommen Sie!**

	<b>2. P. SG (DU)</b>	<b>2. P. PL. (IHR)</b>	<b>3. P. PL. (SIE)</b>
regelmäßige Verben	Geh!	Geht!	Gehen Sie!
unregelmäßige Verben (e → i)	Sprich!	Spricht!	Sprechen Sie!
unregelmäßige Verben (a → ä)	Schlaf!	Schlaft!	Schlafen Sie!
das Verb „sein“	Sei!	Seid!	Seien Sie!
das Verb „haben“	Hab!	Habt!	Haben Sie!
trennbare Verben	Mach zu!	Macht zu!	Machen Sie zu!
Verben auf -nen, -men, -eln, -ern	Öffne!	Öffnet!	Öffnen Sie!
Verben auf -ten, -zen, -den	Arbeite!	Arbeitet!	Arbeiten Sie!

### **I. Bilden Sie alle Imperativformen!**

- Nehmen Sie den Platz! →
- Bleib zu Hause! →
- Iss den Kuchen! →
- Steht sofort auf! →
- Helfen Sie uns! →
- Sei endlich still! →
- Ergänzen Sie die Tabelle! →
- Habt Geduld! →
- Feiern Sie nicht so laut! →
- Wascht euch die Hände! →

### **II. Bilden Sie Sätze und alle Imperativformen!**

1. das Auto, fahren, langsamer, mit!
2. aufräumen, das Zimmer, sofort!
3. in, nicht jeden Tag, das Geschäft, das Geld, ausgeben!
4. endlich, aufhören!
5. der Test, nicht, wegwerfen!
6. aufstehen, sofort!
7. Obst und Gemüse, essen, viel!
8. rauchen, Zigaretten, nicht so viele!

## Das Perfekt (Sestavljeni preteklik)

### Schwasche Verben

Infinitiv wohnen  
 Stamm wohn  
 Präfix und Suffix **ge...(e)t**  
 Partizip Perfekt **gewohnt**

Beispiele: **kaufen - gekauft**  
**leben - gelebt**

### Starke Verben

Man muss diese Verben einzeln lernen.  
 Man bildet sie mit dem Präfix und Suffix **ge...en**.

Beispiele: **fahren – gefahren**  
**gehen - gegangen**

### Trennbare Verben

Bei diesen Verben braucht man das Präfix und Suffix **ge...(e)t** oder **ge...en** und die Perfektform.

Beispiele: **aufstehen – aufgestanden**  
**einkaufen - eingekauft**

### Gemischte Verben

Diese Verben haben eine Vokalveränderung und fügen Präfix und Suffix **ge...t** hinzu.

Beispiele: **denken - gedacht**  
**kennen - gekannt**

**Verben, die mit be-, emp-, ent-, er-, miß-, ge-, ver-, zer-, wider-** anfangen und mit **-ieren** enden, benötigen nur das Suffix **...(e)t** oder **...en**.

Beispiele: **studieren - studiert**  
**besuchen - besucht**

**I. Füllen Sie die Tabelle mit dem richtigen Partizip ein, und wählen Sie das richtige Hilfsverb.**

leben	[ <u>hat</u> / ist ]	gelebt
geben	[ hat / ist ]	_____
schwimmen	[ hat / ist ]	_____
aufstehen	[ hat / ist ]	_____
laufen	[ hat / ist ]	_____
singen	[ hat / ist ]	_____
denken	[ hat / ist ]	_____
sprechen	[ hat / ist ]	_____
reisen	[ hat / ist ]	_____
abschreiben	[ hat / ist ]	_____
fahren	[ hat / ist ]	_____
gehen	[ hat / ist ]	_____
anrufen	[ hat / ist ]	_____
bleiben	[ hat / ist ]	_____
passieren	[ hat / ist ]	_____

**II. Hilfsverben HABEN oder SEIN?**

- a) \_\_\_\_\_ ihr gut geschlafen? – Ja, aber wir \_\_\_\_\_ schon um sechs aufgestanden. – Wer \_\_\_\_\_ euch geweckt? – Der Lärm.
- b) Wann \_\_\_\_\_ der Unterricht begonnen? – Um acht. Ich \_\_\_\_\_ mit dem Bus zur Schule gefahren. – Warum \_\_\_\_\_ du nicht zu Fuß gegangen? – Ich \_\_\_\_\_ zu lange geschlafen.
- c) \_\_\_\_\_ du die Zeitschrift gelesen? – Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Zeit gehabt. Ich \_\_\_\_\_ den ganzen Tag Deutsch gelernt.
- d) Die Kinder \_\_\_\_\_ im Hof Fußball gespielt. Sie \_\_\_\_\_ zu laut gewesen. Eine alte Nachbarin \_\_\_\_\_ mit ihren Eltern gesprochen.
- e) Ula und Tom \_\_\_\_\_ ihr heute schon was gegessen? – Ja, wir \_\_\_\_\_ im Gasthaus gewesen und \_\_\_\_\_ einen Eintopf bestellt.

**III. Setzen Sie die Sätze ins Perfekt.**

Steht ihr immer spät auf?

\_\_\_\_\_

Er kommt oft zu spät in die Schule.

\_\_\_\_\_

Monika ist keine gute Schülerin.

\_\_\_\_\_

Wir lernen sehr viel.

\_\_\_\_\_

Die Schüler hören in der Stunde zu.

\_\_\_\_\_

Jeder schreibt manchmal die Hausaufgaben ab.

Wer weiß nichts?

Herr Schmidt raucht zu viel.

Meine Großmutter vergisst oft was zu Hause.

Dorothea kann kein Deutsch sprechen.

Liest sie nicht viel?

Wie oft geht er in die Disco?

Mark trinkt Kaffee und isst einen Hamburger.

Ich habe abends immer Hunger.

Die Eltern kaufen oft zu viel ein.

#### **IV. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.**

- Fliegen Sie wieder nach Amerika? – Nein, wir \_\_\_\_\_ doch vor einem Monat nach Amerika \_\_\_\_\_.

- Verstehen Sie die Lehrerin? – Ja, ich \_\_\_\_\_ sie gut \_\_\_\_\_.

- Siehst du die Frau dort? – Ja, ich \_\_\_\_\_ sie schon früher \_\_\_\_\_.

- Nehmen Sie immer ihre Frau auf eine Reise mit? – Nein, ich \_\_\_\_\_ sie das erste Mal \_\_\_\_\_.

- Habt ihr immer Glück? – Ja, bis jetzt \_\_\_\_\_ wir immer Glück \_\_\_\_\_.

- Spricht Anna immer so schnell? – Ja, eigentlich \_\_\_\_\_ sie immer so schnell \_\_\_\_\_.

- Kaufst du oft in diesem Supermarkt ein? – Nein, heute \_\_\_\_\_ ich zum ersten Mal hier \_\_\_\_\_.

- Gehst du immer mit deiner Freundin in die Stadt? – Nein, heute \_\_\_\_\_ ich zum zweiten Mal mit ihr in die Stadt \_\_\_\_\_.

- Ruft ihr immer so spät eure Freunde an? Ja, auch vorgestern \_\_\_\_\_ wir einen Freund erst um 22 Uhr \_\_\_\_\_.

- Passieren dir oft Autounfälle? Nein, der Autounfall \_\_\_\_\_ mir am Montag zum ersten Mal \_\_\_\_\_.

- Steht ihr immer so früh auf? Ja, bis jetzt \_\_\_\_\_ wir wegen der Arbeit immer so früh \_\_\_\_\_.

- Isst dein Kind oft so viele Süßigkeiten? Nein, voriges Jahr \_\_\_\_\_ Thomas gar keine Süßigkeiten \_\_\_\_\_.

**V. Dativ und Akkusativ - im Perfekt.**

Onkel – Hefte – Kinder – nehmen?

bringen – ich – Montag – mein Freund – Geschenk.

Frau – lesen – Mann – Zeitung – jeden Tag?

zeigen – ihr – Kind – Schule – wann?

Briefträger – bringen – Mann – Fahrkarte – am Morgen.

Kellner – geben – jetzt – Gast – Tasse Kaffee.


Haus – gehören – Vater – Mutter – oder?

**VI. Welches Verb im Perfekt passt in welchen Satz?**

**denken kennen bringen wegnehmen waschen passieren aufstehen sterben  
anrufen vorbereiten springen spielen singen gehen abschreiben erzählen  
verlieren gefallen einsteigen einschlafen**

1. Wo \_\_\_\_\_ ich die Geldtasche mit allen Ausweisen \_\_\_\_\_?
2. An wen \_\_\_\_\_ du gerade \_\_\_\_\_? An meine Freundin Jana.
3. Die Kinder \_\_\_\_\_ auf dem Sportplatz Fußball \_\_\_\_\_.
4. Wie \_\_\_\_\_ ihr jetzt unsere Tante \_\_\_\_\_? Mit dem Handy.
5. Ihr Mann \_\_\_\_\_ früher oft unter der Dusche laut \_\_\_\_\_.
6. Herr Ober, warum \_\_\_\_\_ Sie uns so schnell die Speisekarte \_\_\_\_\_?
7. \_\_\_\_\_ du ihren ehemaligen Mann gut \_\_\_\_\_? Ja, sehr gut.
8. Warum \_\_\_\_\_ er heute so früh \_\_\_\_\_? Er musste arbeiten gehen.
9. Die Mutter \_\_\_\_\_ uns früher oft komische Geschichten \_\_\_\_\_.
10. Sie war vorgestern so traurig, denn ihr Papagei \_\_\_\_\_.
11. Wer \_\_\_\_\_ so gutes Mittagessen \_\_\_\_\_? Mein Vater.
12. In der Schule \_\_\_\_\_ ich nie die Hausaufgaben \_\_\_\_\_.
13. Wie \_\_\_\_\_ dir der Film \_\_\_\_\_? Er war sehr langweilig.
14. Ein schrecklicher Unfall \_\_\_\_\_ am Freitag um 6 Uhr \_\_\_\_\_.
15. Die Frau \_\_\_\_\_ schnell in den Bus \_\_\_\_\_.
16. Warum \_\_\_\_\_ du mit die Hose nicht \_\_\_\_\_?
17. Der Schwimmer \_\_\_\_\_ ins Wasser \_\_\_\_\_.
18. Ich \_\_\_\_\_ gestern sehr früh ins Bett \_\_\_\_\_ aber erst um Mitternacht  
\_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_.
19. \_\_\_\_\_ mir der Briefträger schon die Briefe \_\_\_\_\_?

**VII. Erzählen Sie! Was habe ich gestern alles gemacht?**

6.00	aufstehen	
6.05	Bad, Zähne putzen, Gesicht waschen	
6.15	Küche, Frühstück, in Ruhe, Brot mit ..., Tasse ...	
6.30	zu Fuß an die Arbeit,	
7.00 – 15.00	Büro, arbeiten, Chef sprechen	
13.15	Pause, anrufen, Hause	
16.00	zuerst, Mittagessen vorbereiten, dann, Geschirr spülen	
17.25	Deutsch, Hausaufgabe machen, Nachbarin besuchen	
18.35	Wohnung putzen, Wäsche, Waschmaschine	
20.40	fernsehen, Film, langweilig, Radio hören	
21.25	Buch lesen, Bett	
23.00	Licht ausmachen, müde	
00.00	endlich einschlafen	

**VIII. Beschreiben Sie das Bild bzw. bilden Sie eine Geschichte im Perfekt.**Bild 1: *Im Restaurant [3]***IX. Übersetzen Sie.**

Prababica je položila otroka v posteljo in otrok je potem ležal v postelji.

---

Vnuk je postavil knjigo na mizo, ampak potem je knjiga stala na polici.

---

Zakaj nisi obesil slike na steno? Slika je že visela na steni.

---

Stric je posedel otroke v avto in kasneje so otroci sedeli na stolih.

---

Kdo je vstavil ključ v ključavnico?

---

**X. Was hat Tonček gestern gemacht? Übersetzen Sie seinen Arbeitstag.**

Ob 6.30 je Tonček vstal in najprej šel v kopalnico. Tam je bil 25 minut. Bil je zelo poznen in zato ni zajtrkoval. Z avtobusom se je peljal v šolo. V šoli je med odmorom poklical prijatelja. Ob 10.45 je imel kratek odmor in v miru je pojedel jabolko. Ob 14.45 se je peljal domov z vlakom. Doma se je učil in naredil nalogo. Popoldne je s prijatelji šel na bazen in tam plaval tri ure. Ob 10. uri zvečer je hitro skočil v posteljo. Bil je zelo utrujen, vendar je zaspal šele ob enajstih.

## **Das Präteritum (Sestavljeni preteklik)**

### **Schwache Verben**

#### **SAGEN**

ich sag-**te**  
du sag-**test**  
er/sie/es sag-**te**

wir sag-**ten**  
ihr sag-**tet**  
sie/Sie sag-**ten**

### **Trennbare Verben**

#### **ABHOLEN**

ich hol-**te** .... ab  
du hol-**test**.. ab  
er/sie/es hol-**te**..... ab

wir hol-**ten**.... ab  
ihr hol-**tet**.... ab  
sie/Sie hol-**ten**.... ab

### **Verbstamm**

ich: **-te**  
du: **-test**  
er: **-te**

wir: **-ten**  
ihr: **-tet**  
sie/Sie: **-ten**

### **Starke Verben**

#### **KOMMEN**

ich kam  
du kam-**st**  
er/sie/es kam

wir kam-**en**  
ihr kam-**t**  
sie/Sie kam-**en**

### **Trennbare Verben**

#### **ANFANGEN**

ich fing..... an  
du fing-**st**... an  
er/sie/es fing..... an

wir fing-**en** .... an  
ihr fing-**t** ..... an  
sie/Sie fing-**en** .... an

### **Verbstamm**

ich: **-**  
du: **-st**  
er: **-**

wir: **-en**  
ihr: **-t**  
sie/Sie: **-en**

## **I. Das Präteritum von SEIN und HABEN - Ergänzen Sie die Tabelle.**

### **SEIN**

<b>Singular:</b>	<b>Plural:</b>
ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie/Sie	

### **HABEN**

<b>Singular:</b>	<b>Plural:</b>
ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie/Sie	

## **II. Setzen Sie die Sätze ins Präteritum.**

Sie steht immer spät auf.

Er kommt oft zu spät in die Schule.

Monika ist keine gute Schülerin.

Ist sie hier?



Die Schüler hören in der Stunde zu.

Jeder schreibt manchmal die Hausaufgaben ab.

Wer weiß nichts?

Herr Schmidt raucht zu viel.

Meine Großmutter vergisst oft was zu Hause.

Dorothea kann kein Deutsch sprechen.

Sie liest nicht viel.

Wir haben Grippe und sind deshalb zu Hause.

Mark trinkt Kaffee und isst einen Hamburger.

Ich habe abends immer Hunger.

Die Eltern kaufen oft zu viel ein.

Ich schreibe einen Brief.

Wir bleiben lange bei euch.

Steigen Sie in Köln aus?

Er bietet Walter eine Zigarette an.

Wir ziehen die Mäntel an.

Schließen Sie immer die Tür zu?

Denkt er oft an sie?

Ich kenne diesen Mann nicht.

### **III. Dativ und Akkusativ – im Präteritum.**

Vater – Hefte – Kinder – nehmen

bringen – Mutter – 7 Uhr – mein Freund – Geschenk

Frau – lesen – Mann – Zeitung – jeden Tag

zeigen – Nachbarin – mein Kind – Grundschule

Briefträgerin – bringen – alter Mann – Briefe

Kellner – geben – Gast – Tasse Tee

#### **IV. Erzählen Sie. Was habe ich gestern alles gemacht?**

6.15	Küche, Frühstück, in Ruhe, Brot mit..., Tasse...
6.30	zu Fuß an die Arbeit,
7.00 – 15.00	Büro, arbeiten, Chef sprechen
13.15	Pause, anrufen, Hause
16.00	zuerst, Mittagessen vorbereiten, dann, Geschirr spülen
17.25	Deutsch, Hausaufgabe machen, Nachbarin besuchen
18.40	Wohnung putzen, Wäsche, Waschmaschine
20.45	fernsehen, Film, langweilig, Radio hören
21.25	Buch lesen, Bett
23.00	Licht ausmachen, müde
00.00	endlich einschlafen

#### **V. Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum. Jedes Verb dürfen Sie nur einmal benutzen. Vier Verben bleiben übrig.**

**haben übernachten kennen wollen verlassen sein einschlafen  
bringen tragen sprechen müssen wollen anziehen**

- Was \_\_\_\_\_ gestern Helgas neuer Freund? Einen schwarzen Anzug .
- Sie war mit dem Mann nicht zufrieden, deshalb \_\_\_\_\_ sie ihn.
- Gestern Morgen \_\_\_\_\_ ich sehr müde und \_\_\_\_\_ schon um 19 Uhr \_\_\_\_\_.
- Wer \_\_\_\_\_ mir diese schönen Blumen?
- Früher \_\_\_\_\_ man hier nur Deutsch \_\_\_\_\_ . (zahteva)
- Ich \_\_\_\_\_ am Montag im Hotel »Seeblick«.
- Gestern \_\_\_\_\_ sie nicht mit uns sprechen.
- Worüber \_\_\_\_\_ du gestern so dringend mit mir sprechen?

#### **VI. Übersetzen Sie. Im Hotel. Benutzen Sie das Präteritum.**

Vikend sem z družino preživel v hotelu s štirimi zvezdicami. Tam sem rezerviral dvoposteljno sobo s polpenzionom. Rezerviral sem sobo s pogledom na morje, z balkonom in s klimatsko napravo. Vendar sem imel smolo. Receptor v hotelu je bil zelo neprijazen in sobarica ni pospravila naše sobe. Soba ni imela balkona in klimatska naprava ni delovala. Notranji bazen je bil zelo umazan in hrana v restavraciji je bila mrzla ter mastna. Bili smo zelo nezadovoljni in že v petek smo se vrnili domov.

**VII. Ergänzen Sie die Tabelle.**

	<u>Infinitiv</u>	<u>3. P. Sg. Präsens</u>	<u>Perfekt</u>	<u>Präteritum</u>
<b>1. ostati</b>				
<b>2. misliti</b>				
<b>3. jesti</b>				
<b>4. vstati</b>				
<b>5. plavati</b>				
<b>6. peljati se</b>				
<b>7. leteti</b>				
<b>8. iti</b>				
<b>9. dati</b>				
<b>10. biti</b>				
<b>11. imeti</b>				
<b>12. imenovati se</b>				
<b>13. priti</b>				
<b>14. tekati</b>				
<b>15. morati</b>				
<b>16. klicati</b>				
<b>17. menjati denar</b>				
<b>18. pisati</b>				
<b>16. poklicati</b>				

	<u>Infinitiv</u>	<u>3. P. Sg. Präsens</u>	<u>Perfekt</u>	<u>Präteritum</u>
<b>17. spati</b>				
<b>18. dvigniti</b>				
<b>19. peti</b>				
<b>20. govoriti</b>				
<b>21. stati</b>				
<b>22. gledati TV</b>				
<b>23. nositi</b>				
<b>24. delati</b>				
<b>25. pozabiti</b>				
<b>26. zaspati</b>				
<b>27. igrati</b>				
<b>28. nakupovati</b>				
<b>29. piti</b>				
<b>30. živeti</b>				
<b>31. prebuditi</b>				
<b>32. odpreti</b>				
<b>33. iti po nekoga</b>				
<b>34. dvigniti denar</b>				
<b>35. pospraviti</b>				

## **Modalverben im Präteritum (Präteritum modalnih glagolov)**

### **I. Konjugieren Sie Modalverben im Präteritum bzw. ergänzen Sie die Tabelle.**

	<u>mögen</u>	<u>können</u>	<u>wollen</u>	<u>sollen</u>	<u>dürfen</u>	<u>müssen</u>
ich						
du						
er / sie / es						
wir						
ihr						
sie / Sie						

### **II. Verwenden Sie die Modalverben im Präteritum.**

- War das Ihr Stuhl? \_\_\_\_\_ Sie sich hinsetzen?
- Das Kind hatte Fieber. ich \_\_\_\_\_ den Arzt rufen.
- Hier war es sehr heiß. Deshalb \_\_\_\_\_ wir das Fenster aufmachen.
- Es war schon spät und die Kinder \_\_\_\_\_ nicht mehr warten.
- Der Zug ist um ein Uhr abgefahren, Fräulein Schultz \_\_\_\_\_ um Viertel vor drei dort sein.
- Inge hatte für heute Abend einen Plan: sie \_\_\_\_\_ ins Kino gehen.
- Der Arzt hat schon oft gesagt, dass er nicht so viel rauchen \_\_\_\_\_.
- Ich hatte genug Geld, ich \_\_\_\_\_ mir einen neuen Wagen kaufen.

### **III. Bilden Sie Sätze mit dem entsprechenden Modalverb.**

**Beispiel:** Die Mutter hat das Kinderzimmer aufgeräumt. Die Mutter wollte das Kinderzimmer aufräumen.

In diesem Restaurant haben Sie sehr gut gegessen.

---

Die Kinder haben am Abend ferngesehen. Es war Samstag.

---

Sabine hat gestern für heutige Prüfung gelernt.

---

Du warst krank und bist im Bett geblieben.

---

### **IV. Ergänzen Sie das richtige Modalverb. Benutzen Sie Präteritum.**

- Warum bist du gestern nicht gekommen? \_\_\_\_\_ du nicht kommen oder \_\_\_\_\_ du noch deine Arbeit erledigen?
- Anja und Robert \_\_\_\_\_ vorgestern um 9 am Bahnhof sein. Sie \_\_\_\_\_ den Zug nicht verpassen.
- Als kleines Kind \_\_\_\_\_ er Fußball überhaupt nicht.

- Herr Schneider \_\_\_\_\_ chinesisches Essen überhaupt nicht.
- Ich \_\_\_\_\_ am Sonntag nicht ins Kino gehen, denn ich \_\_\_\_\_ lernen.
- Ihr \_\_\_\_\_ nicht fernsehen. Ihr \_\_\_\_\_ aufräumen.
- Petra Müller \_\_\_\_\_ am Sonntag lange schlafen.
- Warum \_\_\_\_\_ du am Samstag nicht mitkommen? – Ich \_\_\_\_\_ zum Arzt.  
Mein Kopf hat weh getan und ich \_\_\_\_\_ nicht mehr schlafen.
- Vor einem Jahr \_\_\_\_\_ wir Herrn Weiß nicht.
- Leider \_\_\_\_\_ ich nicht länger bei ihm bleiben, denn ich \_\_\_\_\_ um 17 Uhr mit dem Zug nach München fahren.
- Letzte Woche \_\_\_\_\_ ich keinen Kaffee trinken, denn ich hatte Magenschmerzen.
- Frau Petersen \_\_\_\_\_ dreimal täglich diese Tabletten nehmen.

**V. Bilden Sie komplette Sätze aus den gegebenen Elementen.**

dürfen / gehen / ich / gestern Abend / in die Disko?

---

wann / ihr / müssen / gehen / schlafen / vorgestern /?

---

Thomas / müssen / gehen / zur Uni / früher.

---

Katrin / können / sprechen / Italienisch / sehr gut.

---

warum / du / wollen / kaufen / das Haus / nicht?

---

**VI. Übersetzen Sie das richtige Modalverb im Präteritum.**

Včeraj sem moral pospraviti njegovo sobo.

---

Zakaj me nista hotela v sredo obiskati?

---

Ker otrok ni bil priden, si ni smel kupiti sladoleda.

---

Na dvorišču so lahko otroci igrali nogomet.

---

Danes sem bil zelo pozen in na avtobusni postaji sem moral še čakati avtobus.

---

Včasih nismo marali jesti sadja in zelenjave.

---

Učenec ni hotel odgovoriti učitelju.

---

Njen oče je moral delati ves dan in tako ni mogel preživeti dneva z družino.

---

Moral bi postati zdravnik, vendar tega ni hotel študirati.

---

Gostje niso hoteli dati natararju napitnine.

---

## **Der Konjunktiv II (Pogojnik)**

### ● **Formen für die Gegenwart:**

- Die Frau fragt nicht. → An ihrer Stelle würden wir fragen.
- Ich habe momentan nicht viel Geld. → Ich hätte gern viel Geld.
- Er kommt noch immer nicht. → Er müsste bald kommen.
- Du bist jetzt nicht am Meer. → Du wärest jetzt lieber am Meer.

### ● **Formen für die Vergangenheit: („ hätte“ / „wäre“ + Partizip II):**

- Ich habe nicht gelernt. → Ich hätte gelernt.
- Er kam nicht. → Er wäre gekommen.
- Sie haben nicht eingekauft. → Sie hätten eingekauft.
- Das Kind ging nicht in die Schule. → Es wäre in die Schule gegangen.

### **I. Konjunktiv II – Möglichkeit, Wunsch, Realität**

#### **Ergänzen Sie.**

#### **HABEN**

1. ich \_\_\_\_\_  
 2. du \_\_\_\_\_  
 3. er \_\_\_\_\_  
    sie } \_\_\_\_\_  
    es \_\_\_\_\_

1. wir \_\_\_\_\_  
 2. ihr \_\_\_\_\_  
 3. sie \_\_\_\_\_  
    Sie } \_\_\_\_\_

#### **ENDUNGEN:**

1. **-e**  
 2. **-est**  
 3. **-e**  
  
 1. **-en**  
 2. **-et**  
 3. **-en**

#### **SEIN**

1. ich \_\_\_\_\_  
 2. du \_\_\_\_\_  
 3. er \_\_\_\_\_  
    sie } \_\_\_\_\_  
    es \_\_\_\_\_

1. wir \_\_\_\_\_  
 2. ihr \_\_\_\_\_  
 3. sie \_\_\_\_\_  
    Sie } \_\_\_\_\_

#### **Genauso: ich müsste, könnte, wollte, möchte, sollte, dürfte**

**Und:** ich würde.....kommen  
           du würdest.....lesen  
           er würde.....schreiben  
  
           wir würden... arbeiten  
           ihr würdet.....gehen  
           sie / Sie würden.....kaufen

## **II. Wie alles anders sein könnte. Schreiben Sie die Sätze im Konjunktiv.**

*Beispiel:* mein Deutsch perfekt sein  
 → *Wenn mein Deutsch perfekt wäre!*

1. mehr Geld haben \_\_\_\_\_
2. mehr Briefe schreiben \_\_\_\_\_
3. Mathematik leicht finden \_\_\_\_\_
4. besser schlafen können \_\_\_\_\_
5. viele Partys besuchen \_\_\_\_\_
6. gute Arbeit haben \_\_\_\_\_
7. du sein \_\_\_\_\_
8. mitkommen dürfen \_\_\_\_\_

## **III. Bilden Sie Konditionalsätze mit dem Konjunktiv II.**

*Beispiel:* Sie hat wenig Geduld. → *Wenn sie mehr Geduld hätte.*

1. Er hat kein Geld. \_\_\_\_\_
2. Sie ruft mich nicht an. \_\_\_\_\_
3. Wir müssen viel lernen. \_\_\_\_\_
4. Sie versteht mich nicht. \_\_\_\_\_
5. Ihr habt nie Zeit für mich. \_\_\_\_\_
6. Du besuchst uns selten. \_\_\_\_\_
7. Ich habe wenig Zeit. \_\_\_\_\_
8. Er ist nie zu Hause. \_\_\_\_\_
9. Du willst nie aufräumen. \_\_\_\_\_
10. Ich darf nie Auto fahren. \_\_\_\_\_

## **IV. Wenn, dann.**

*Beispiel:* Wenn ich Lust habe, dann arbeite ich.  
 → *Wenn ich Lust hätte, würde ich arbeiten.*

Wenn ich ein neues Buch habe, lese ich es.

Wenn ich damit anfangen möchte, höre ich nicht auf.

Wenn es nicht zu weit ist, fahre ich an den See.

## **V. Bilden Sie Sätze mit »wenn«.**

Er verdient wenig. Er kann sich keinen Urlaub leisten.

Ich habe keine Zeit, Bücher zu lesen.



Er hat keine Lust, im Garten zu arbeiten.

Du bist krank. Du kannst nicht an die Arbeit gehen.

Sie lernt nicht. Sie bekommt immer schlechte Noten.

Er will keinen Sport treiben. Er ist dick und sehr oft krank.

Es ist langweilig hier. Wir bleiben nicht mehr.

Das Kind ist immer sehr müde und schlapp. Es isst kein Fleisch.

Ich muss jeden Tag zwölf Stunden arbeiten. Ich habe kein Familienleben.

**VI. Konjunktiv II für die Vergangenheit. Welche Sätze gehören zusammen? Ordnen Sie zu.**

1. Wenn ich mehr Fremdsprachen gelernt hätte,	a) hätte ich es dir gesagt.
2. Wenn ich am Sonntag im Lotto gewonnen hätte,	b) hätte ich heute keine Augenringe gehabt.
3. Wenn ich nicht mit seinem Wagen in die Stadt gefahren wäre,	c) hätte ich keine Erkältung bekommen.
4. Wenn ich mehr für die Prüfung gelernt hätte,	d) hätte ich einen gut bezahlten Job bekommen.
5. Wenn ich gestern nicht um Mitternacht ins Bett gegangen wäre,	e) hätte ich nicht so lange mit dem Auto im Stau gestanden.
6. Wenn ich mich wärmer angezogen hätte,	f) wäre ich gerne in dieses Konzert gegangen.
7. Wenn ich mit der U-Bahn nach Hause gefahren wäre,	g) hätte ich sofort die Arbeitsstelle gekündigt.
8. Wenn ich am Freitag Abend nicht so lange gearbeitet hätte,	h) hätte ich nicht den Autounfall verursacht.
9. Wenn ich in der Schule nicht so faul gewesen wäre,	i) wäre ich zu dir zu Besuch gekommen.
10. Wenn ich am Morgen früher aufgestanden wäre,	j) hätte ich keine Nachprüfungen gehabt.
11. Wenn es nicht so spät gewesen wäre,	k) wäre ich nicht durchgefallen.
12. Wenn ich ins Kino gegangen wäre,	l) hätte ich den Zug nicht verpasst.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

**VII. Ergänzen Sie – Konjunktiv II für die Gegenwart und Vergangenheit.**

- Wenn ich du \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich mehr \_\_\_\_\_ (lernen).
- \_\_\_\_\_ (können) du mir helfen, wenn du Zeit \_\_\_\_\_.
- Wenn er früher nicht so viel Schokolade gegessen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er nicht so dick \_\_\_\_\_.
- Ich \_\_\_\_\_ gestern nicht so müde \_\_\_\_\_, wenn ich genug \_\_\_\_\_ (essen).
- \_\_\_\_\_ er viel Geld verdienen, \_\_\_\_\_ (können) er ans Meer \_\_\_\_\_ (fahren).
- Wenn sie gesund \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sie heute in die Schule \_\_\_\_\_ (kommen).
- \_\_\_\_\_ (können) Sie mir das Wörterbuch \_\_\_\_\_ (geben)?
- Es ist kalt hier. \_\_\_\_\_ du die Tür \_\_\_\_\_ (zumachen)?
- Wenn das Kind \_\_\_\_\_ (lernen), \_\_\_\_\_ es am Montag keine schlechte Note \_\_\_\_\_ (bekommen).
- Wenn ich die Nachrichten \_\_\_\_\_ (sehen), \_\_\_\_\_ ich die Neuigkeit früher \_\_\_\_\_ (erfahren).
- Wenn wir jeden Tag mehr Sport \_\_\_\_\_ (treiben), \_\_\_\_\_ wir jetzt nicht so müde und ohne Energie.
- Mein Auto war kaputt. Ich \_\_\_\_\_ den Abschleppdienst \_\_\_\_\_ (anrufen), aber ich hatte kein Handy dabei.
- Wenn wir gestern Zeit \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ wir ein Buch \_\_\_\_\_ (lesen).
- Wenn ich jetzt Zeit \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich eine Zeitung \_\_\_\_\_ (lesen).
- Wenn er \_\_\_\_\_ (lernen), \_\_\_\_\_ er nicht \_\_\_\_\_ (durchfallen).
- Wenn ihr \_\_\_\_\_ (fliegen), \_\_\_\_\_ die Reise nicht so lange dauern.
- Es \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_ (freuen), wenn du uns morgen \_\_\_\_\_ (besuchen können).
- Das Mädchen \_\_\_\_\_ (müssen) Geschirr spülen, sonst gibt es Krach.
- Wenn ich du \_\_\_\_\_ (sein), \_\_\_\_\_ ich ihr schon vorgestern \_\_\_\_\_ (sagen).
- \_\_\_\_\_ (haben) wir im Sommer frei, \_\_\_\_\_ wir ins Ausland \_\_\_\_\_ (fahren).
- Wenn du nicht so schnell \_\_\_\_\_ (fahren), \_\_\_\_\_ du keinen Unfall \_\_\_\_\_ (verursachen).
- Wenn du mich \_\_\_\_\_ (verstehen), \_\_\_\_\_ du diese Dummheit nicht \_\_\_\_\_ (machen).
- \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ (wissen), \_\_\_\_\_ wir keine zusätzlichen Fragen \_\_\_\_\_ (stellen).
- \_\_\_\_\_ ihr im Lotto \_\_\_\_\_ (gewinnen), \_\_\_\_\_ ihr eine Reise um die Welt \_\_\_\_\_ (machen)? Ja, natürlich.

### **Das Vorgangspassiv (Trpnik)**

ZEITFORM (ČAS)	AKTIV (TVORNIK)	PASSIV (TRPNIK) WERDEN+VERB IM PERFEKT
Präsens:	Peter <b>schreibt</b> den Brief.	Der Brief <b>wird geschrieben.</b>
Präteritum:	Peter <b>schrieb</b> den Brief.	Der Brief <b>wurde geschrieben.</b>
Perfekt:	Peter <b>hat</b> den Brief <b>geschrieben.</b>	Der Brief <b>ist geschrieben worden.</b>

### **Das Vorgangspassiv mit Modalverben (Trpnik z modalnimi glagoli)**

ZEITFORM (ČAS)	AKTIV (TVORNIK)	PASSIV (TRPNIK)
Präsens:	Peter <b>will</b> den Kaffee <b>trinken.</b>	Der Kaffee <b>will</b> (von Peter) <b>getrunken werden.</b>
Präteritum:	Peter <b>wollte</b> den Kaffee <b>trinken.</b>	Der Kaffee <b>wollte</b> (von Peter) <b>getrunken werden.</b>
Perfekt:	Peter <b>hat</b> den Kaffee <b>trinken wollen.</b>	Der Kaffee <b>hat</b> (von Peter) <b>getrunken werden wollen.</b>

#### **I. Was wird mit den Sachen gemacht? (Beenden Sie die Sätze.)**

- Mit der Schere ...
- Mit einer Gabel ...
- Mit dem Geschirrspüler ...
- Mit dem Kugelschreiber ...
- Mit einem Tischtuch ...
- Mit einem Löffel ...
- Mit einem Topf...
- Mit der Zahnbürste werden...

**II. Ergänzen Sie.**

**Beispiel:** Mein Wagen ist in der Autowerkstatt, er wird gerade repariert.

Unser Radio ist kaputt. Morgen \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

Ich habe viel Geld, denn ich \_\_\_\_\_ für meine Arbeit gut \_\_\_\_\_.

Morgen gibt es eine Party. Ihr \_\_\_\_\_ sicher \_\_\_\_\_.

In diesem Restaurant \_\_\_\_\_ Sie gut \_\_\_\_\_, die Kellner sind freundlich und schnell.

Das Kaufhaus \_\_\_\_\_ morgens um 9 Uhr \_\_\_\_\_.

**III. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv.**

Meine Mutter liest jeden Tag die Zeitung.

\_\_\_\_\_

Die Babysitterin behandelte die Kinder gut.

\_\_\_\_\_

Man hat den Dieb gestern im Kaufhaus gesehen.

\_\_\_\_\_

Mein Vater kaufte ein neues Auto.

\_\_\_\_\_

Der Lehrer spricht den Schüler an.

\_\_\_\_\_

Wir grüßten unsere Nachbarin.

\_\_\_\_\_

Man spricht über Politik.

\_\_\_\_\_

Der Lehrer hat ihn nicht gefragt.

\_\_\_\_\_

Meine Mutter bekam heute ein Telegramm.

\_\_\_\_\_

Robert kaufte einen Anzug.

\_\_\_\_\_

Man hat mir eine Tasche gestohlen.

\_\_\_\_\_

Essen wir jetzt ein Eis oder einen Apfel?

\_\_\_\_\_

Gibst du dem Mann die Uhr zurück?

\_\_\_\_\_

Thomas hat den kleinen Hund beobachtet.

**IV. Noch mehr Passiv – auch mit Modalverben.**

Peter kauft sich einen Anzug.

\_\_\_\_\_

Der Lehrer fragte mich und nicht dich.

\_\_\_\_\_

Wir haben an alles denken sollen.

---

Niemand half mir.

---

Er lud uns zum Essen ein.

---

Das Kind muss jeden Tag viele Aufgaben machen.

---

Der Meister kann dem Mann nicht die Uhr reparieren.

---

Niemand wollte ihr bei der Arbeit helfen.

---

Gestern operierte ein Arzt meinen Vater.

---

Die Dolmetscherin hat das Buch ins Deutsch übersetzt.

---

Jemand musste meinen Wagen stehlen.

---

Ich kann die Kinder zur Schule bringen.

---

In einer Fabrik machte man auch oft Überstunden.

---

Der Briefträger hat mir einen Brief bringen müssen.

---

Wir haben im Supermarkt eingekauft.

---

Eine Ärztin operierte spät am Abend alte Frau.

---

Kann mir jemand beim Lernn helfen?

---

Die Kellnerin bringt dem Gast eine Tasse Kaffee.

---

Wann verkauft man dieses schöne Haus?

---

Die Eltern sollen dem Kind bei den Hausaufgaben helfen.

---

Warum hat sie das kaputte Auto gekauft?

---

### **V. Machen Sie aus den Passivsätzen Aktivsätze.**

**Beispiel:**      *Passiv:*      *Der Brief wird von meiner Mutter geschrieben.*  
                         *Aktiv:*      *Meine Mutter schreibt den Brief.*

Meine Tasche wurde gestohlen.

---

Der Brief ist von ihr gestern geschrieben worden.

---

Das Auto wurde vorgestern repariert.

---

Die Patientin wird von dem Arzt operiert.

---

Es wird lange gespeist.

---

Der Fernseher ist von einem Fachmann repariert worden.

---

Dem Bettler wurde von meinem Freund ein Anzug geschenkt.

---

Deine Wünsche werden nicht von deinen Eltern erfüllt.

---

Das Heft wird unter dem Bett gesucht.

---

Die roten Äpfel wurden von uns gepflückt.

---

Gestern ist er von uns im Kino getroffen worden.

---

Ich wurde um eine schnelle Antwort gebeten.

---

Von wem ist denn heute Morgen die Zeitung gebracht worden?

---

Der Brief wird von dem Bauern schon vor drei Wochen bekommen.

---

Warum wurde mir das nicht früher gesagt?

---

Er wurde von den Leuten nicht erkannt.

---

Das Geld wird von ihm verlangt.

---

Mir wurde nicht geglaubt.

---

Morgen wird über die neueste Literatur von uns gesprochen.

---

Ist diese Arbeit schon von euch gemacht worden?

---

In unserer Familie wurde sehr viel gestritten.

---

Wann ist zum letzten Mal diese Wohnung geputzt worden?

---

Der Dieb wurde von dem Polizisten auf der Straße gesehen.

---

Die Zigarette ist dem Mädchen von der Nachbarin angeboten worden.

---

Es wurde uns nicht geglaubt.

Am Abend werden die Geschäfte schon um 7 Uhr geschlossen.

Dem Gast ist vom Kellner die Rechnung gebracht worden.

Wurde dem Mann zum Geburtstag gratuliert?

Er wird nicht von euch gewarnt.

Sonntags wurden uns die Briefe nicht vom Briefträger gebracht.

In der Schule wird zu wenig gelernt.

Wird am Abend in der Küche das Geschirr gespült?

An ihn ist oft gedacht worden.

Über die späte Sendezeit wird sich oft geärgert.

**VI. Was muss / kann / darf hier getan werden? Was darf hier nicht getan werden?** 



Bild 2: Verkehrsschilder [3]

---



---



---



---

## **Der Infinitiv (Nedoločnik)**

### **I. Infinitiv mit zu oder ohne zu?**

Der Lehrer lässt die Kinder (aufstehen) \_\_\_\_\_

Die Mutter schickt ihnen Sohn Brot (holen) \_\_\_\_\_

Er geht jetzt regelmäßig (schwimmen) \_\_\_\_\_

Ich finde ihn dort (liegen) \_\_\_\_\_

Er hilft mir die Aufgabe richtig (verstehen) \_\_\_\_\_

Wir wollen gemeinsam (verreisen) \_\_\_\_\_

Er darf nicht mehr (rauchen) \_\_\_\_\_

Der Chef wünscht sich nicht gestört (werden) \_\_\_\_\_

Wir sind draußen stehen (bleiben) \_\_\_\_\_

### **II. Übersetzen Sie.**

Nisem si upal vprašati učitelja.

\_\_\_\_\_

Sin je pozabil čestitati očetu za rojstni dan.

\_\_\_\_\_

Večkrat smo poskušali poklicati sosedo.

\_\_\_\_\_

Nisi imel časa, da bi me poklical?

\_\_\_\_\_

Slišali smo, kako je tat vstopil v hišo.

\_\_\_\_\_

Videl sem prijatelja, ko je izstopil iz avta.

### **III. Wie kann man anders sagen? Benutzen Sie Infinitiv mit zu.**

Die Rechnung muss man sofort bezahlen. (sein)

\_\_\_\_\_

Ich habe nicht gelernt. (vergessen)

\_\_\_\_\_

Er hat sie jeden Tag angerufen. (versprechen)

\_\_\_\_\_

Das Kind muss die Hausaufgabe machen. (haben)

\_\_\_\_\_

Du musst mit der Arbeit aufhören!

### **IV. Übersetzen Sie und bilden Sie einen Satz mit diesen Verben.**

**Benutzen Sie Infinitiv mit zu.**

začeti –

\_\_\_\_\_

upati –



imeti čas –

prepovedati –

pozabiti –

ponuditi –

potruditi se –

prošiti –

imeti razlog –

predlagati –

prisiliti –

imeti načrt –

imeti voljo –

uspeti –

obljubiti –

### **V. Beenden Sie die Sätze.**

- Ich habe angefangen \_\_\_\_\_.
- Hat es aufgehört \_\_\_\_\_?
- Wir freuen uns \_\_\_\_\_.
- Er hatte keine Lust \_\_\_\_\_.
- Es macht und Spaß \_\_\_\_\_.
- Ich habe euch nicht gebeten \_\_\_\_\_.
- Sie hofft \_\_\_\_\_.
- Die Mutter hat vergessen \_\_\_\_\_.
- Mein Freund verbietet uns \_\_\_\_\_.
- Es war interessant \_\_\_\_\_.
- Der Lehrer hat uns versprochen \_\_\_\_\_.
- Die Großmutter versucht \_\_\_\_\_.
- Hast du Angst \_\_\_\_\_?
- Heute habe ich vor \_\_\_\_\_.
- Es war schön \_\_\_\_\_.
- Hat er dich gebeten \_\_\_\_\_?
- Wir haben vorgeschlagen \_\_\_\_\_.

## ***Rektion der Verben (Rekcija glagolov)***

### **I. Ergänzen Sie das Verb mit der richtigen Präposition.**

**Beispiel:**       sorgen **für** + A

achten	_____
anfangen	_____
antworten	_____
aufhören	_____
sich ärgern	_____
aufpassen	_____
sich beklagen	_____
bestehen	_____
bitten	_____
sich bewerben	_____
denken	_____
diskutieren	_____
sich entscheiden	_____
sich entschuldigen	_____
sich freuen	_____
glauben	_____
gratulieren	_____
hängen	_____
helfen	_____
hoffen	_____
sich interessieren	_____
sich kümmern	_____
lachen	_____
leiden	_____
passen	_____
riechen	_____
schreiben	_____
sprechen	_____
sterben	_____
stinken	_____
teilnehmen	_____
sich trennen	_____
sich verabreden	_____
vergleichen	_____
sich verlassen	_____
sich verlieben	_____
warten	_____
sich wundern	_____
zwingen	_____

**II. Ergänzen Sie die richtige Präposition.**

1. Darf ich Sie \_\_\_\_\_ Feuer bitten?
2. Ich schreibe einen Brief \_\_\_\_\_ meinen Freund.
3. In seinem letzten Buch schreibt der Autor \_\_\_\_\_ seine Reise nach Afrika.
4. Die Mutter sorgt \_\_\_\_\_ ihr krankes Kind.
5. Ich mache mir Sorgen \_\_\_\_\_ ihn, weil er nicht gesund isst.
6. Freust du dich auch \_\_\_\_\_ das Wochenende?
7. Ich freute mich \_\_\_\_\_ das Geschenk, das ich zum Geburtstag bekam.
8. Du kümmerst dich zu sehr \_\_\_\_\_ mich.
9. Glaubst du \_\_\_\_\_ Gott?
10. Ihre beste Freundin ist \_\_\_\_\_ Krebs gestorben.
11. Hast du Angst \_\_\_\_\_ Prüfungen?
12. Warum ärgert euch \_\_\_\_\_ Thomas?
13. Ich will nicht \_\_\_\_\_ den Film sprechen.
14. Wir danken euch \_\_\_\_\_ die Hilfe.
15. Der Vater ärgert sich \_\_\_\_\_ den Autounfall.
16. Ich warte noch immer \_\_\_\_\_ deine Antwort.
17. Haben Sie schon was \_\_\_\_\_ dem Unfall gehört?
18. Entschuldigung, kann ich \_\_\_\_\_ neuen Katalogen fragen?
19. Hast du gestern \_\_\_\_\_ dem Deutschkurs teilgenommen?
20. Der Patient ist \_\_\_\_\_ einem Herzinfarkt gestorben.
21. Er hat sich \_\_\_\_\_ seine Lehrerin verliebt.
22. \_\_\_\_\_ wen wartest du?
23. Seid ihr \_\_\_\_\_ dem neuen Vorschlag einverstanden?
24. Das Mädchen entschuldigt sich \_\_\_\_\_ die Verspätung.
25. Warum hat sie stundenlang \_\_\_\_\_ meinem Freund gesprochen?

**III. Stellen Sie die richtige Frage.**

1. \_\_\_\_\_ bittest du mich? - Um einen kleinen Gefallen.
2. \_\_\_\_\_ duftet es? - Nach Rosen.
3. \_\_\_\_\_ haben Sie gestern gesprochen? - Mit Gisela.
4. \_\_\_\_\_ ist sie total überzeugt? - Dass sie den Test gut geschrieben hat.
5. \_\_\_\_\_ gehört der Dichter Goethe? - Zu den größten Dichtern Deutschlands.
6. \_\_\_\_\_ seid ihr jetzt befreundet? - Mit Peter und Miha.
7. \_\_\_\_\_ hat er sich endlich entschieden? - Für das Studium im Ausland.
8. \_\_\_\_\_ warten Sie so lange? - Auf unsere Mutter.
9. \_\_\_\_\_ hat er endlich angefangen? - Mit dem Deutschkurs.
10. \_\_\_\_\_ hat sie gefragt? - Nach dem Schuldirektor.
11. \_\_\_\_\_ spricht ihr? - Von unserer neuen Lehrerin.
12. \_\_\_\_\_ geht es? - Es geht um das Geld.
13. \_\_\_\_\_ entschuldigt sich der Junge? - Bei dem Großvater.
14. \_\_\_\_\_ ist das Geschenk? - Es ist nicht für dich.
15. \_\_\_\_\_ unterhalten sich diese Leute? - Mit dem Direktor.
16. \_\_\_\_\_ ärgert sich Peters Mutter? - Über sein schlechtes Zeugnis.

**IV. Bilden Sie Fragen zu den gegebenen Antworten.**

1. Ich hoffe auf eine bessere Zukunft.  
\_\_\_\_\_
2. Die ganze Zeit redete er nur über das Angeln.  
\_\_\_\_\_
3. Sie hat mich um das Geld gebeten.  
\_\_\_\_\_
4. Brot macht man aus Mehl, Wasser und Hefe.  
\_\_\_\_\_
5. Wir sprechen mit ihm schon die ganze Stunde.  
\_\_\_\_\_
6. Sie ist mit dem Auto gefahren.  
\_\_\_\_\_
7. Ich mache mich Sorgen um ihn.  
\_\_\_\_\_
8. Wir haben früher viel Geld für Kleidungen ausgegeben.  
\_\_\_\_\_
9. Die Großmutter passt jeden Tag auf das kleine Baby auf.  
\_\_\_\_\_
10. Er hat sich über eine gute Note in Mathe gefreut.  
\_\_\_\_\_
11. Sie denkt die ganze Zeit nur an ihn.  
\_\_\_\_\_
12. Wir müssen das Geld für neues Haus sparen.  
\_\_\_\_\_
13. Die Eltern geben viel Geld für ihre Kinder aus.  
\_\_\_\_\_
14. Das Geld ist nicht für dich sondern für sie.  
\_\_\_\_\_
15. Warum beschwerst du dich immer nur bei mir?  
\_\_\_\_\_
16. Heutzutage geht es nur noch um das Geld.  
\_\_\_\_\_

**V. Übersetzen Sie.**

1. Jutri začnem z delom.  
\_\_\_\_\_
2. Njegovi prijatelji mi niso hoteli odgovoriti na vprašanje.  
\_\_\_\_\_
3. Si zadovoljen s tem, da boš imel višjo plačo?  
\_\_\_\_\_
4. Zakaj se nisi udeležil tečaja?  
\_\_\_\_\_
5. Pazi mojo novo torbo!  
\_\_\_\_\_

6. Njihov prijatelj je sosedo čakal eno uro pred kinom.

---

7. Si se že prijavil za štipendijo?

---

8. Te smem nekaj prositi?

---

9. Hvala za lepe rože!

---

10. Vaju smem povabiti na rojstni dan?

---

11. Včeraj smo mu čestitali za rojstni dan.

---

12. Kdaj ji boš pomagal pri domači nalogi?

---

13. Kako dolgo se že zanimaš za politiko?

---

14. Smrdiš po cigaretih!

---

15. Sama skrbi za majhnega otroka!

---

16. Lahko se zanesete name!

---

17. Zdaj se mora njen sin pripraviti na maturo.

---

18. Koga čakate?

---

19. Ste se že odločili za to?

---

20. Ali se še vedno zanimaš zanj?

---

21. O čem pa govorite?

---

22. Končno se veselimo dolgih počitnic.

---

23. Zahvaljujem se ti, da si me počakal.

---

24. Se še vedno jeziš nanj?

---

25. Majhen otrok se je bal velikega psa.

---

26. Pacientka je umrla zaradi srčnega infarkta.

---

27. Policista smo prosili za nasvet.

---

## DIE SUBSTANTIVE (Samostalniki)

### *Deklination der Substantive (Sklanjatev samostalnikov)*

#### Dativ und Akkusativ (3. in 4. sklon)

- DER UNBESTIMMTE ARTIKEL

	Singular:			Plural:
Nominativ	<b>EIN</b> Mann	<b>EINE</b> Frau	<b>EIN</b> Kind	/
Dativ	<b>EINEM</b> Mann	<b>EINER</b> Frau	<b>EINEM</b> Kind	
Akkusativ	<b>EINEN</b> Mann	<b>EINE</b> Frau	<b>EIN</b> Kind	

- DER BESTIMMTE ARTIKEL

	Singular:			Plural:
Nominativ	<b>DER</b> Mann	<b>DIE</b> Frau	<b>DAS</b> Kind	<b>DIE</b> Kinder
Dativ	<b>DEM</b> Mann	<b>DER</b> Frau	<b>DEM</b> Kind	<b>DEN</b> Kindern
Akkusativ	<b>DEN</b> Mann	<b>DIE</b> Frau	<b>DAS</b> Kind	<b>DIE</b> Kinder

#### I. Wichtige Verben mit Dativ – Schreiben Sie Beispiele:

danken:	_____
gefallen	_____
gehören:	_____
helfen:	_____
telefonieren:	_____
nutzen:	_____
gratulieren:	_____
antworten:	_____
glauben:	_____
raten:	_____

#### II. Dativ und Akkusativ.

Bruder – Hefte – Cousin – zeigen

\_\_\_\_\_

Frau – lesen – Kinder – Zeitung

\_\_\_\_\_

zeigen – ihr – Nachbarin – Schule

\_\_\_\_\_

Kellner – geben – Gäste – Tasse Kaffee

\_\_\_\_\_

Onkel – Hefte – Kinder – nehmen

bringen – ich – Montag - mein Freund – Geschenk

Tante – geben – Mann – Buch und Hefte

Briefträger – bringen – Mann – Paket.

antworten – Sohn – Mutter – Frage – auf

danken – Kinder – Vater – Mutter

helfen – Onkel – Enkel – Montag

diktieren – Lehrer – Satz – Schüler – Schule

Briefträgerin – bringen – Tante – Telegramm

Kellnerin – nehmen – Gäste – Teller Suppe

Großvater – vorlesen – Enkel – Buch

Zimmermädchen – aufräumen – schnell – Hotel – Hotelzimmer

### **III. Bilden Sie Sätze.**



- antworten, Chef, Sekretärin, dringend
- rechnen, ich, Rechnung, Restaurant, sofort
- diktieren, Chef, Sekretär, Brief, Konferenzsaal
- bringen, Gast, Kellner, Glas Wasser
- abheben, Bank, wir, Geld, Montag
- ich, besuchen, Messe, Geschäftspartner, Schweiz
- Telegramm, schicken, Frau, Sohn, Griechenland
- Geschäftsreise, Frankreich, bleiben, Hotel, Mann
- Vertrag, schreiben, jeden Tag, ich, müssen, Büro
- wann, zeigen, Mitarbeiter, mir, Drucker

### **IV. Dativ oder Akkusativ?**

Achtung: Die Verben müssen noch konjugiert werden.

Der Autor / schreiben / ein Buch /?

Das Kleid / gefallen / der Freund /.

Der Student / lesen / das Buch /?

Die Mutter / suchen / der Kinderplatz / die Kinder / für /.

Die Lehrerin / kaufen / eine Zeitung / an / der Kiosk /.

---

Der Chef / telefonieren / am / der Geschäftspartner / Montag /.

---

Die Kinder / sehen / die Kindersendung / jeden Tag /?

---

Die Reporter / gratulieren / der Skirennfahrer /.

---

Die Studentinnen und Studenten / in / essen / das Mensamenü / die Mensa /.

---

Der Schlüssel / gehören / der Großvater /?

---

an / der Empfangschef / helfen / die Gäste / die Rezeption /.

---

### **V. Übersetzen Sie.**

Ali lahko prineseš moškemu skodelico kave?

---

Mi želimo danes kupiti plašč za našo mamo.

---

Učiteljica pomaga dijaku pri domači nalogi.

---

Sin kupi mami steklenico soka.

---

Prijateljem rada pokažem slike.

---

Prepisuješ bratu veliko domačih nalog?

---

Kaj naj prinesem bratu iz trgovine?

---

Koliko denarja lahko daš prijateljici?

---

Jutri bom poklical receptorja v hotel.

---

Zakaj noče učenec postaviti učitelju vprašanja?

---

Sobarica se pogovarja z gosti na balkonu.

---

V prostem času se sosedje radi igrajo z žogo ali pa berejo knjige.

---

Hišnik mora vsak dan popravljati vrata v učilnicah.

---

Kaj boš podaril babici za rojstni dan?

---



## Der Genitiv (2. sklon)

- DER UNBESTIMMTE ARTIKEL

	Singular:			Plural:
Nominativ	EIN Mann	EINE Frau	EIN Kind	/
<b>Genitiv</b>	<b>EINES</b> Mannes	<b>EINER</b> Frau	<b>EINES</b> Kindes	
Dativ	EINEM Mann	EINER Frau	EINEM Kind	
Akkusativ	EINEN Mann	EINE Frau	EIN Kind	

- DER BESTIMMTE ARTIKEL

	Singular:			Plural:
Nominativ	DER Mann	DIE Frau	DAS Kind	DIE Kinder
<b>Genitiv</b>	<b>DES</b> Mannes	<b>DER</b> Frau	<b>DES</b> Kindes	<b>DER</b> Kinder
Dativ	DEM Mann	DER Frau	DEM Kind	DEN Kindern
Akkusativ	DEN Mann	DIE Frau	DAS Kind	DIE Kinder

### I. Gebräuchliche Präpositionen mit dem Genitiv.

	Übersetzung
anstatt / statt	
außerhalb	
innerhalb	
oberhalb	
unterhalb	
trotz	
während	
wegen	
links / rechts	

### II. Genitivformen.

1. Das ist das Haus \_\_\_\_\_ (die Mutter).
2. Ist das das Fahrrad \_\_\_\_\_ (dein Kind)?
3. Das ist neue Freundin \_\_\_\_\_ (mein Bruder).
4. Ist das \_\_\_\_\_ (Peter) Sohn? Nein, das ist \_\_\_\_\_ (Karin) Sohn.
5. Wo ist das Haus \_\_\_\_\_ (unser Chef)?
6. \_\_\_\_\_ (Michael) Auto ist sehr alt und komisch.
7. Der Autoschlüssel \_\_\_\_\_ (meine Eltern) liegt auf dem Tisch.
8. Kennst du \_\_\_\_\_ (Karl) Mutter?
9. Ist das der Koffer \_\_\_\_\_ (ihr Sohn)?
10. Oskar, das ist die Tochter \_\_\_\_\_ (mein Chefin).

**III. Genitivformen.**

Der Wagen von meinem Onkel ist kaputt.

---

Der Freund von meiner Urgroßmutter lebt in Amerika.

---

Ist das das Haus von deinen Nachbarn?

---

Ich kann das Buch nicht finden. Das Buch gehört meinem Kind.

---

Die Mutter wohnt in Deutschland. Meine Freundin ist ihre Tochter.

---

In der Ecke steht der Regenschirm. Der Regenschirm gehört meinen Eltern.

---

**IV. Genitivpräpositionen.**

(an)statt • außerhalb • innerhalb • trotz • während • wegen

1. Wir verdienen sehr schlecht und deshalb können wir nur eine kleine Wohnung \_\_\_\_\_ der Stadt kaufen.
2. \_\_\_\_\_ der Grippe ist sie in die Schule gegangen.
3. Die Schüler haben Musik \_\_\_\_\_ des Unterrichts gehört.
4. Mutti, kann ich \_\_\_\_\_ der Kälte zu Hause bleiben?
5. \_\_\_\_\_ der Hausaufgabe hat sie einen Brief geschrieben.

**V. Noch mehr Genitiv.**

Obleka tega vljudnega moškega je umazana.

---

Kolo njene sosede stoji na mojem dvorišču.

---

V dragi hiši njenega očeta smo včeraj imeli glasno zabavo.

---

Zaradi dežja smo ostali doma.

---

Avto mojega dedka stoji na njenem vrtu.

---

V soboto sem obiskal prijatelja moje tašče.

---

Si res izgubil kolo mojega pradedka?

---

Namesto obleke sem včeraj oblekla krilo.

---

Med tednom nimam veliko časa, več ga imam čez vikend.

---

## Die N-Deklination (N-sklanjatev)

### I. Ergänzen Sie.

	Singular:	Plural:
Nominativ:	d ____ Student ____	d ____ Student ____
Genitiv:	d ____ Student ____	d ____ Student ____
Dativ:	d ____ Student ____	d ____ Student ____
Akkusativ:	d ____ Student ____	d ____ Student ____

### II. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Substantiv.

1. Er spricht mit \_\_\_\_\_ (ein Junge) aus der Klasse.
2. Unser Fernseher ist kaputt. Wir gehen heute Nachmittag zu \_\_\_\_\_ (unsere Nachbarn).
3. Ich bekomme heute einen Brief von \_\_\_\_\_ (Herr Meier).
4. Kennst du \_\_\_\_\_ (der Junge)?
5. Das Leben \_\_\_\_\_ (der Bauer) ist nicht leicht.
6. Im Winter müssen \_\_\_\_\_ (die Bauer) nicht so viel arbeiten.
7. Ich sehe hier \_\_\_\_\_ (kein Mensch).
8. Heute Abend besuchen wir \_\_\_\_\_ (Herr Müller).
9. Warum grüßt du \_\_\_\_\_ (unser Nachbar) nicht?
10. Wir müssen \_\_\_\_\_ (ein Polizist) nach dem Weg fragen.
11. Er hat Schwierigkeiten mit \_\_\_\_\_ (sein Herz).
12. Ich kann bei \_\_\_\_\_ (meine Eltern) nicht immer alles erreichen.
13. Der Professor fragt \_\_\_\_\_ (der Student).
14. Der Franzose sieht \_\_\_\_\_ (die Bauer).
15. Das ist das Haus \_\_\_\_\_ (mein Vater).
16. Wir lernen \_\_\_\_\_ (der Franzose) in der Schule kennen.
17. Kennen sie \_\_\_\_\_ (die Menschen) auf dem Land?
18. Fragen Sie doch \_\_\_\_\_ (der Herr) dort.
19. Ich muss heute noch \_\_\_\_\_ (Herr Meier) anrufen.
20. An der Universität gibt es viele \_\_\_\_\_ (Professoren).
21. Sind die Filme in \_\_\_\_\_ (das Kino) gut?
22. In \_\_\_\_\_ (das Büro) arbeiten viele Menschen.
23. Das Haus \_\_\_\_\_ (der Doktor) ist neu, aber die Häuser \_\_\_\_\_ (die Professoren) sind sehr alt.
24. Der Lehrer versteht \_\_\_\_\_ (der Name) nicht.
25. Diese Landschaft gefällt \_\_\_\_\_ (der Herr) sehr.
26. Mit \_\_\_\_\_ (die Männer) arbeiten wir sehr gern.
27. Sagen Sie uns bitte \_\_\_\_\_ (Ihr Name)!
28. Die Kinder geben \_\_\_\_\_ (der Professor) und \_\_\_\_\_ (der Student) die Hand.
29. Herr Müller erklärt \_\_\_\_\_ (die Kinder) das Programm.
30. Er bietet \_\_\_\_\_ (der Freund) Zigarette an.
31. Herr Graf hilft \_\_\_\_\_ (der Schüler).
32. Erika zeigt \_\_\_\_\_ (seine Freundin) das Buch.

33. Der Wirt fragt \_\_\_\_\_ (der Mann).  
34. Die Lehrerin hilft \_\_\_\_\_ (die Schülerinnen).  
35. Der Herr spricht mit \_\_\_\_\_ (der Polizist).

### **III. Bilden Sie Sätze.**

a) *Ich habe gestern **einen Studenten** getroffen:*

- Professor –
- Polizist –
- Bauer –
- Grieche –
- Tourist –
- Herr –
- Franzose und Amerikaner –
- Arzt –
- Kollege –

b) *Ich kenne viele Lehrer:*

- Professor –
- Polizist –
- Bauer –
- Grieche –
- Tourist –
- Kaufmann –
- Arzt –
- Student –
- Amerikaner –
- Mensch –
- Franzose –

c) *Ich habe dem Gast ein Glas Wein angeboten:*

- Professor –
- Bauer –
- Tourist –
- Herr –
- Arzt –
- Student –
- Franzose –
- Frau –
- Briefträger –

d) *Er hat mit den Kindern gesprochen:*

- Polizist –
- Bauer –
- Grieche –
- Tourist –
- Herr –

Arzt –  
Kellner –  
Student –  
Studentin –  
Frau –

e) *Er fragte einen Freund, aber er musste lange auf die Antwort des Freundes warten:*

Bauer –  
Amerikaner –  
Student –  
Schülerin –  
Tourist –  
Herr –  
Wirt –  
Grieche –  
Arzt –  
Professor –  
sein Vetter –  
sein Onkel –  
seine Tante –

f) Die Reporter wollte die Meinung der Kaufleute wissen:

Student –  
Studentin –  
Professor –  
Arzt –  
Bauer –  
Ausländer –  
Lehrer –  
Schüler –

## DIE PRÄPOSITIONEN (PREDLOGI)

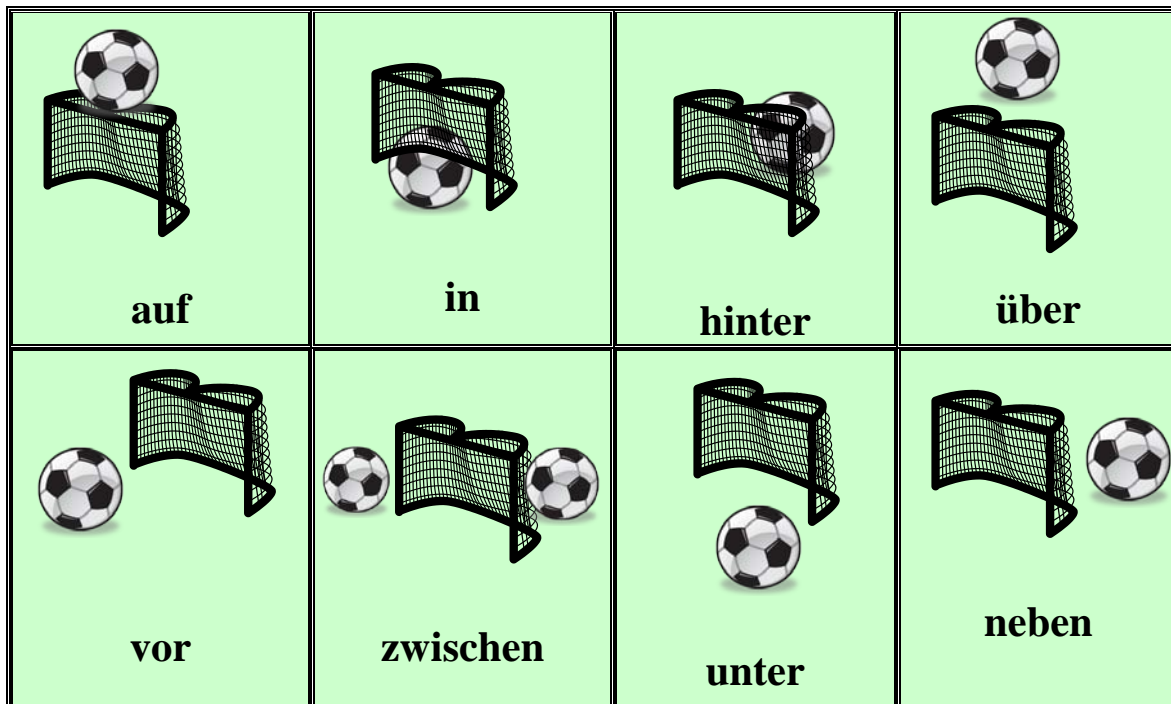


Bild 3: Präpositionen [3]

auf, an, in, hinter, über, unter, vor, neben, zwischen

### Präpositionen nur mit dem Akkusativ:

für, um, durch, gegen, ohne

### Präpositionen nur mit dem Dativ:

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu

### Präpositionen mit dem Akkusativ oder Dativ:

auf, an, hinter, vor, in, neben, über, unter, zwischen

### Präpositionen nur mit dem Genitiv:

außerhalb, innerhalb, oberhalb, unterhalb, statt, trotz,  
wegen, während

### ***Präpositionen mit dem Dativ - WO? (Predlogi s 3. sklonom)***

#### **Setzen Sie jeweils die richtige Präposition und den Artikel ein.**

1. Vor \_\_\_\_\_ Bett liegt eine kleine Katze.
2. Warum willst du das Auto unter \_\_\_\_\_ Baum parken?
3. An \_\_\_\_\_ Ecke steht eine alte Frau und spricht mit \_\_\_\_\_ Kind.
4. Vor \_\_\_\_\_ Blumengeschäft spielen laute Kinder Fußball.
5. Sind alle Schüler schon in \_\_\_\_\_ Klasse?
6. Die Lampe hängt an \_\_\_\_\_ Decke.
7. Liegt das Buch auf \_\_\_\_\_ Tisch oder auf \_\_\_\_\_ Regal?
8. Ein Schüler sitzt hinter \_\_\_\_\_ Lehrer.
9. Warum hängen nicht alle Bilder an \_\_\_\_\_ Wänden?
10. An \_\_\_\_\_ Tür hat ein kleiner Papierkorb gestanden.

### ***Präpositionen mit dem Akkusativ - WO HIN? (Predlogi s 4. sklonom)***

#### **Setzen Sie jeweils die richtige Präposition und den Artikel ein.**

1. Viele Leute fahren am Wochenende auf \_\_\_\_\_ Land.
2. Kannst du das Fahrrad unter \_\_\_\_\_ Baum fahren, denn es regnet?
3. Die Lehrerin schreibt neue Wörter an \_\_\_\_\_ Tafel.
4. Wann hängst du das Bild an \_\_\_\_\_ Wand?
5. Der Nachbar geht am Abend in \_\_\_\_\_ Konzert und nicht in \_\_\_\_\_ Oper.
6. Er steckt den Schlüssel in \_\_\_\_\_ Tasche.
7. Die Schüler setzen sich an \_\_\_\_\_ Tisch.
8. Der Hausmeister hängt die Lampe an \_\_\_\_\_ Decke.
9. Ich gehe schnell in \_\_\_\_\_ Blumengeschäft, denn ich brauche Blumen zum Geburtstag.
10. Stelle die Vase in \_\_\_\_\_ Ecke und nicht auf \_\_\_\_\_ Schrank.

### ***Präpositionen mit dem Dativ oder Akkusativ (WO/WO HIN?)***

#### **Setzen Sie jeweils die richtige Präposition und den Artikel ein.**

1. Die Mutter legt das Besteck in \_\_\_\_\_ Schublade.
2. Warum sitzt das Mädchen auf \_\_\_\_\_ Boden und nicht auf \_\_\_\_\_ Stuhl?
3. Kannst du das Essen in \_\_\_\_\_ Geschirrspüler geben?
4. Geht ihr abends früh in \_\_\_\_\_ Bett?
5. Die Bilder hängen schon seit gestern an \_\_\_\_\_ Wänden.
6. Das Buch liegt in \_\_\_\_\_ Bücherregal und nicht in \_\_\_\_\_ Schublade.
7. Setzt du dich auf \_\_\_\_\_ Stuhl oder lieber in \_\_\_\_\_ Sessel?
8. Die Katze schläft auf \_\_\_\_\_ Sofa.
9. Den Teppich lege ich später auf \_\_\_\_\_ Boden.
10. Auf \_\_\_\_\_ Rastplatz haben die Eltern ihren Sohn vergessen.

## **Präpositionen mit dem Genitiv - WESSEN? (Predlogi z 2. sklonom)**

**Setzen Sie jeweils die richtige Präposition und den Artikel ein.**

**(oberhalb – unterhalb – statt – trotz – während – wegen – außerhalb – innerhalb)**

1. \_\_\_\_\_ des Regens haben wir einen langen Spaziergang gemacht.
2. \_\_\_\_\_ der Hose hat das Mädchen einen Rock angezogen.
3. Wir haben ein Haus \_\_\_\_\_ der Stadt.
4. \_\_\_\_\_ des Fußballspiels hat er das Essen vorbereitet.
5. \_\_\_\_\_ der Erkältung bin ich gestern zu Hause geblieben.
6. Die Bushaltestelle liegt \_\_\_\_\_ der Straße und nicht \_\_\_\_\_ der Straße.
7. \_\_\_\_\_ des schönen Wetters sind wir gestern im Haus geblieben.
8. Die Kinder können \_\_\_\_\_ der Schule immer nur \_\_\_\_\_ des Schulgeländes spielen.
9. \_\_\_\_\_ der schlechten Note war mein Freund sehr traurig.
10. Am Kiosk hat die Mutter \_\_\_\_\_ der Zeitung eine Zeitschrift gekauft.

### **Noch mehr Präpositionen**

**I. Welche Präposition passt? Mit, in, bei, aus, nach, seit, von, an, auf + Artikel?**

1. Wir sitzen \_\_\_\_\_ Zug und sprechen \_\_\_\_\_ Freunden.
2. Die Vase liegt \_\_\_\_\_ Ecke und die Bilder hängen \_\_\_\_\_ Wand.
3. \_\_\_\_\_ Fensterbrett kann man Vögel füttern.
4. Wann kommen eure Eltern \_\_\_\_\_ Hause? Um 21 Uhr.
5. \_\_\_\_\_ Großeltern kann man immer sehr gut essen.
6. Er steigt schnell \_\_\_\_\_ Wagen.
7. \_\_\_\_\_ Straße spiele viele Kinder Fußball.
8. Wir leben \_\_\_\_\_ Schillerstraße.
9. \_\_\_\_\_ wem ist diese Uhr? Sie ist \_\_\_\_\_ Lehrer.
10. Sie arbeitet \_\_\_\_\_ drei Jahren in München.
11. Filip kommt \_\_\_\_\_ zu Hause und nicht \_\_\_\_\_ Michael.
12. Bleibt ihr noch lange \_\_\_\_\_ Party?

**II. Welche Präposition fehlt? Gegen, für, ohne, um, in, auf, an + Artikel?**

1. Diese Blumen sind \_\_\_\_\_ Mutter.
2. Das Auto fährt schnell \_\_\_\_\_ Baum.
3. Der Lehrer schreibt einen Satz \_\_\_\_\_ Tafel.
4. \_\_\_\_\_ meine Brille kann ich nichts sehen.
5. Entschuldigung, wo ist hier eine Bank? Gleich \_\_\_\_\_ Ecke.
6. Meine Eltern gehen sehr oft \_\_\_\_\_ Konzert oder \_\_\_\_\_ Oper.
7. Sie legt das Heft \_\_\_\_\_ Tisch und schreibt die Sätze \_\_\_\_\_ Heft.
8. Die Gäste sitzen \_\_\_\_\_ Tisch und essen ein Stück Torte.
9. Du kannst nicht \_\_\_\_\_ Geld im Geschäft einkaufen.
10. Er läuft schnell \_\_\_\_\_ Fenster und nicht \_\_\_\_\_ Tür.



**III. Was gibt es hier? Bilden Sie ein paar Sätze. Dabei benutzen Sie Verben: liegen / legen; stehen / stellen; hängen / hängen; sitzen / setzen**



Bild 4: *Im Wohnzimmer* [3]

---

---

---

---

---

**IV. Beschreiben Sie das Foto. Benutzen Sie Dativ und Akkusativ mit Präpositionen.**



Bild 5: *In der Klasse* [3]

---

---

---

---

---

**V. Ergänzen Sie richtige Präpositionen.**

- doma** Wir sind jetzt noch \_\_\_\_\_, und am Abend kommen wir erst um 21 Uhr \_\_\_\_\_.
- šola** Ihre Mutter bringt sie jetzt \_\_\_\_\_.
- pošta** Er möchte die Briefe abschicken und geht \_\_\_\_\_.
- kiosk** Sie kauft die Zeitung \_\_\_\_\_.
- avtobusna postaja** Mein Auto ist kaputt und ich muss \_\_\_\_\_.
- parkirišče** \_\_\_\_\_ war nur ein Parkplatz frei.
- črpalka** \_\_\_\_\_ kann man Benzin tanken.
- morje** Mutti, wann sind wir endlich \_\_\_\_\_ Meer?  
Unsere Familie fährt morgen \_\_\_\_\_.
- bazen** Kommt ihr morgen mit mir \_\_\_\_\_?
- ulica** Wie leben \_\_\_\_\_ Bachstraße 4.  
\_\_\_\_\_ spielen unsere Kinder.
- zdravnik** \_\_\_\_\_ muss man immer so lange warten.  
Gehst du oft \_\_\_\_\_ ?
- meja** \_\_\_\_\_ habe ich den Pass vergessen.
- stranišče** Entschuldige, ich muss dringend \_\_\_\_\_.
- televizija** Gestern haben ich dich \_\_\_\_\_ gesehen.
- zabava** \_\_\_\_\_ letzte Woche hatten wir viel Spaß.  
Kommt ihr mit \_\_\_\_\_?

**VI. Bilden Sie die Sätze. Was sollen Sie machen?**

1. Das Handtuch liegt auf dem Boden. (du, legen, Handtuch, Waschbecken, auf)

---

2. Das Tischtuch liegt unter dem Tisch. (du, legen, Tischtuch, auf, Tisch)

---

3. Die Vase steht hinter dem Schrank. (du, stellen, Vase, in, Ecke)

---

4. Das Foto hängt nicht an der Wand. (du, hängen, Foto, Wand, an)

---

5. Der Hund sitzt vor dem Bett. (du, setzen, Hund, in, Korb)

---

6. Das Kleid hängt auf dem Balkon. (du, legen, Kleid, Schrank, in)

---

7. Der Schlüssel liegt auf dem Regal. (du, stecken, Schlüssel, in, Schloß)

---

8. Die Kinder liegen im Auto. (du, legen, Kinder, Bett)

---

9. Der Schrank steht vor dem Tisch. (du, schieben, Schrank, an, Fenster)

---

10. Das Kind sitzt auf dem Teppich. (du, setzen, Kind, Sessel)

---

**VII. Wo sind die Sachen jetzt?**

1. Wir hängen die Bilder an die Wände. (hängen)

---

2. Er stellt die Lampe auf den Tisch. (stehen)

---

3. Du legst die Schere in die Schublade. (liegen)

---

4. Sandra setzt ich Kind ins Bett. (sitzen)

---

5. Der Mann stellt den Eimer unter das Wachbecken. (stehen)

---

6. Das Mädchen legt die Wäsche und Hemde in die Schränke. (liegen)

---

**VIII. Übersetzen Sie.**

Kdaj bosta prišla? Mogoče prideva čez eno uro.

---

Za rojstni dan sem lani dobila veliko lepih daril.

---

Babica ne more brati časopisa brez očal.

---

Njihov sosed je v sredo na vrtu zalival lepe rože.

---

Kako dolgo že živite v Švici, gospod Miller?

Bi živali raje na podeželju ali v mestu?

Zakaj se ne usedete na ta stol?

Naši prijatelji so mirno čakali v vrsti, saj so hoteli kupiti sveže meso.

V menjalnici nisem mogel zamenjati denarja.

Namesto hlač sem danes oblekla krilo.

Med tednom dela njen prijatelj vedno v tujini, ampak čez vikend se vrne v domovino.

Učenci so napisali stavek na veliko tablo.

Šele pred enim tednom sem dobila majhno mačko.

Pozno ponoči sem slišala pogovor na vrtu.

Njihova prijateljica živi že eno leto na vasi.

Včeraj je zlobna soseda zalivala lepe rože na vrtu in na balkonu.

Mi smo radi sedeli ob oknu in opazovali ptičke.

Je učitelj pisal neznane besede na tablo?

Lahko postavita to rumeno luč v ta kot?

Ste že bili na Triglavu?

Dopust preživimo po navadi na morju ali v gorah.

Na avtobusni postaji je veliko ljudi nestrpno čakalo avtobus.

Ob koncu študija smo imeli veliko zabav v študentskem domu.

1. maja smo se že peljali na morje in ne v gore.

Zakaj si se spet peljal v napačno smer?

## DIE ADJEKTIVE (PRIDEVNIKI)

### *Steigerung der Adjektive (Stopnjevanje pridevnikov)*

#### Regelmäßige Steigerung (Pravilno stopnjevanje)

<b>Positiv:</b>	klein	schön	billig
<b>Komparativ:</b>	kleiner	schöner	billiger
<b>Superlativ:</b>	<b>am kleinsten</b>	<b>am schönsten</b>	<b>am billigsten</b>
	<b>der/die/das kleinste</b>	<b>der/die/das schönste</b>	<b>der/die/das billigste</b>

	pridevniki na – d, -t, -sch, -z			večina enozložnih pridevnikov dobi preglas: →ä,a o→ö, u→ü
<b>Positiv:</b>	falsch	laut	groß	alt
<b>Komparativ:</b>	falscher	lauter	größer	älter
<b>Superlativ:</b>	am falschesten	am lautesten	am größ	am ältesten
	der/die/das falscheste	der/die/das lauteste	der/die/das größte	der/die/das älteste

#### Unregelmäßige Steigerung (Neppravilno stopnjevanje)

<b>Positiv:</b>	gut	viel	gern
<b>Komparativ:</b>	besser	mehr	lieber
<b>Superlativ:</b>	Am besten	am meisten	am liebsten

#### Beispiele:

→ Sabine ist **schön**. Martina ist **schöner als** Sabine, aber Christiane ist **am schönsten/das schönste** Mädchen in der Klasse.

→ Wir essen **gern** Obst, noch **lieber** Fleisch, aber **am liebsten** die Süßigkeiten.

→ Er ist nicht **so gut** in Englisch **wie** ich.

**I. Ergänzen Sie die Tabelle.**

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
	dicker	
		am schnellsten
heiß		
	billiger	
	älter	
		der teuerste
dunkel		
	schlechterer	
		das größte
	wärmer	
gesund		
		am liebsten
fleißig		
	mehr	
	länger	
weit		
eng		
		der beste
hoch		

**II. Als, so ... wie oder am?**

- Peter ist \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ ich, aber Thomas ist größer \_\_\_\_\_ ich.
- Der Film war nicht \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ das Buch.
- Ist das Leben auf dem Land billiger \_\_\_\_\_ das Leben in der Stadt?
- Er singt \_\_\_\_\_ schönsten in der Gruppe.
- Hat Berlin mehr Einwohner \_\_\_\_\_ Leipzig?
- Entschuldigung, wie kommen wir \_\_\_\_\_ schnellsten ins Zentrum?
- Unser Auto war teurer \_\_\_\_\_ euer Auto.
- Meine Mutter verdient genau \_\_\_\_\_ viel Geld \_\_\_\_\_ mein Vater.
- Michael läuft genauso schnell \_\_\_\_\_ mein Freund Klaus.
- Hast du weniger Zeit \_\_\_\_\_ ich?
- Ist das Haus \_\_\_\_\_ hoch \_\_\_\_\_ der Wolkenkratzer? Nein, der Wolkenkratzer ist höher \_\_\_\_\_ das Haus.
- Läuft er \_\_\_\_\_ schnellsten in der Klasse? Ja.
- Kannst du \_\_\_\_\_ leise \_\_\_\_\_ ich sprechen?
- Ist eure Mutter \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ euer Vater? Nein, sie ist jünger \_\_\_\_\_ er.
- Wir sprechen besser Deutsch \_\_\_\_\_ Englisch.
- \_\_\_\_\_ besten fahre ich mit dem Auto in die Stadt.
- Warum kann ich nicht \_\_\_\_\_ viel Geld verdienen \_\_\_\_\_ du?

**III. Übersetzen Sie.**

1. Si ti večji kot on? Ja, jaz sem največji v razredu.

---

2. Njihov avto je hitrejši kot naš avto.

---

3. Rad jem meso, še raje zelenjavo in najraje sadje.

---

4. Berlin ima več prebivalcev kot Ljubljana.

---

5. Katero je največje mesto v Sloveniji?

---

6. Mojca je tako hitra kot Jaka, ampak Miha je najhitrejši.

---

7. Je Leipzig večji kot München?

---

8. Yvonne je najbolj prijazna v razredu.

---

9. Sok je tako drag kot voda, ampak pivo je dražje.

---

10. Moj oče je starejši kot njena mama.

---

11. Triglav je višji kot Peca.

---

12. Ti boljše govoriš nemško kot slovensko.

---

13. Rad gledam televizijo, še raje igram nogomet, ampak najraje lenarim.

---

14. Si večji kot jaz? Ne, mislim, da sem tako velik kot ti.

---

15. Petra je lepša kot Mojca, ampak Micka je najlepša.

---

16. Kdo je najboljši pri matematiki?

---

17. Katero glavno mesto ima več prebivalcev? Dunaj ali Ljubljana?

---

18. Zakaj si vedno najpočasnejši v razredu?

---

19. Junija je bolj toplo kot maja, ampak julija je še topleje.

---

20. Vsak mesec zapravim več denarja.

---

21. Življenje v mestu je zanimivejše, ampak tudi dražje.

---

## **Die Deklination der Adjektive (Pridevniška sklanjatev)**

### **I. Ergänzen Sie.**

#### **1. DEKLINATION MIT DEM UNBESTIMMTEN ARTIKEL**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ein ___ groß ___ Mann  | 1. ein ___ klein ___ Buch |
| 2. ein ___ groß ___ Mann  | 2. ein ___ klein ___ Buch |
| 3. ein ___ groß ___ Mann  | 3. ein ___ klein ___ Buch |
| 4. ein ___ groß ___ Mann  | 4. ein ___ klein ___ Buch |
| 1. ein ___ weiß ___ Jacke | 1. blau ___ Bücher        |
| 2. ein ___ weiß ___ Jacke | 2. blau ___ Bücher        |
| 3. ein ___ weiß ___ Jacke | 3. blau ___ Büchern       |
| 4. ein ___ weiß ___ Jacke | 4. blau ___ Bücher        |

#### **2. DEKLINATION MIT DEM BESTIMMTEN ARTIKEL**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. d ___ schnell ___ Maus | 1. d ___ klein ___ Mädchen  |
| 2. d ___ schnell ___ Maus | 2. d ___ klein ___ Mädchen  |
| 3. d ___ schnell ___ Maus | 3. d ___ klein ___ Mädchen  |
| 4. d ___ schnell ___ Maus | 4. d ___ klein ___ Mädchen  |
| 1. d ___ alt ___ Vater    | 1. d ___ lustig ___ Männer  |
| 2. d ___ alt ___ Vater    | 2. d ___ lustig ___ Männer  |
| 3. d ___ alt ___ Vater    | 3. d ___ lustig ___ Männern |
| 4. d ___ alt ___ Vater    | 4. d ___ lustig ___ Männer  |

#### **3. DEKLINATION MIT NULLARTIKEL**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. teur ___ Wein   | 1. warm ___ Milch |
| 2. teur ___ Wein   | 2. warm ___ Milch |
| 3. teur ___ Wein   | 3. warm ___ Milch |
| 4. teur ___ Wein   | 4. warm ___ Milch |
| 1. kalt ___ Wasser | 1. alt ___ Hosen  |
| 2. kalt ___ Wasser | 2. alt ___ Hosen  |
| 3. kalt ___ Wasser | 3. alt ___ Hosen  |
| 4. kalt ___ Wasser | 4. alt ___ Hosen  |

### **II. Üben Sie nach dem Beispiel.**

Beispiel: Die Tasche ist neu. → Das ist die neue Tasche.

1. Das Kleid ist blau.
2. Das Kostüm ist elegant.



3. Die Jacke ist weinrot.
4. Der Anzug ist dunkel.
5. Die Hose ist schwarz.
6. Der Regenmantel ist billig.
7. Die Handschuhe sind lustig.
8. Die Brille ist teuer.
9. Die Schuhe sind braun.
10. Der Rock ist eng.

### **III. Üben Sie nach dem Beispiel.**

Beispiel: Gehört Ihnen der braune Mantel. → Ja, das ist mein brauner Mantel.

1. die große Tasche
2. der schwarze Koffer
3. der rote Kugelschreiber
4. der blaue Hosenanzug
5. der grüne Regenschirm
6. das kleine Messer
7. die schwarzen Schuhe
8. die braunen Handschuhe
9. die lila Bluse
10. die gelben Socken

### **IV. Üben Sie nach dem Beispiel.**

Beispiel: Die Suppe ist kalt. → Ich möchte eine warme Suppe.

1. Die Antwort ist falsch.
2. Das Kleid ist lang.
3. Der Sessel ist unbequem.
4. Das Zimmer ist teuer.
5. Der Mantel ist dunkel.
6. Die Jacke ist ungefütert.
7. Das Bild ist nicht schön.
8. Die Zigarette ist nicht gut.
9. Das Auto ist langsam.
10. Der Teppich ist klein.
11. Die Wohnung ist unmöbliert.

### **V. Üben Sie nach dem Beispiel.**

Beispiel: der alte Mann → Helfen Sie dem alten Mann.

1. das kranke Kind
2. mein kleiner Bruder
3. das ausländische Mädchen
4. der deutsche Gast
5. die höfliche Frau
6. die guten Menschen
7. meine alte Tante
8. die neuen Freunde

9. der unglückliche Vater

10. seine jungen Kinder

**VI. Ergänzen Sie die Endungen.**

1. Er kauft ein \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ Mantel mit d \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ weiß \_\_\_\_\_ Handschuhe \_\_\_\_\_.
2. Mit d \_\_\_\_\_ best \_\_\_\_\_ Freunde \_\_\_\_\_ fahren wir in d \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Wohnung.
3. Wessen Hemd ist das? Das ist d \_\_\_\_\_ Hemd mein \_\_\_\_\_ Bruder \_\_\_\_\_.
4. Sein \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Hand \_\_\_\_\_ ist sehr witzig.
5. Mit d \_\_\_\_\_ teuer \_\_\_\_\_ Wagen fährt ihr in d \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Stadt.
6. Ich suche ein \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ Pulli für mein \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Freunde.
7. Kannst du mir ein \_\_\_\_\_ billig \_\_\_\_\_ Heft kaufen?
8. Wir gehen heute mit unser \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Freunde \_\_\_\_\_ in die Disko.
9. Wo sind mein \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Stiefel?
10. Das ist d \_\_\_\_\_ best \_\_\_\_\_ Freund Mark.
11. Ich gehe mit d \_\_\_\_\_ deutsch \_\_\_\_\_ Freunde \_\_\_\_\_ in d \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Stadt spazieren.
12. D \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ Hemd steht dir sehr gut.
13. Er kauft d \_\_\_\_\_ altmodisch \_\_\_\_\_ Schrank für sein \_\_\_\_\_ deutsch \_\_\_\_\_ Familie.
14. Der Briefträger hat ein \_\_\_\_\_ dick \_\_\_\_\_ Brief gebracht. D \_\_\_\_\_ dick \_\_\_\_\_ Brief war für mich.
15. Er trägt ständig d \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ Hose mit d \_\_\_\_\_ gelb \_\_\_\_\_ Schuhe \_\_\_\_\_.
16. Kann ich mir ein \_\_\_\_\_ billig \_\_\_\_\_ Buch leihen?
17. Wo sind dein \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Sportschuhe?
18. Sie haben ein \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Hemd für mich.
19. D \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ Hemd und d \_\_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_\_ Schuhe stehen dir sehr gut.
20. Wessen Vater ist das? Das ist der Vater mein \_\_\_\_\_ Onkel \_\_\_\_\_.
21. Ich kaufe ein \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Tasche und ein \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ Geldbeutel.
22. Ein \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Buch hat Peter hier.
23. Wir bezahlen d \_\_\_\_\_ unfreundlich \_\_\_\_\_ Kellner d \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Rechnungen.
24. Er möchte ein \_\_\_\_\_ kalt \_\_\_\_\_ Kaffee trinken, obwohl er stark \_\_\_\_\_ Erkältung hat.
25. D \_\_\_\_\_ jung \_\_\_\_\_ Kind kauft d \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ Mine für d \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Kuli.
26. D \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Freunde bekommen ein \_\_\_\_\_ weiß \_\_\_\_\_ Waschbecken und ein \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Wasserhahn.
27. Ich trage gern d \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ Schuhe, ein \_\_\_\_\_ gelb \_\_\_\_\_ Jacke, d \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ Socken, ein \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ Mantel und ein \_\_\_\_\_ gelb \_\_\_\_\_ Hemd.
28. Er spricht mit d \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ langweilig \_\_\_\_\_ Mann schon d \_\_\_\_\_ ganz \_\_\_\_\_ Stunde.
29. Er liest gerade ein \_\_\_\_\_ interessant \_\_\_\_\_ Buch und sie ein \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Zeitschrift.
30. Wir suchen ein \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Haus mit ein \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Garten.
31. Auf d \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Party habe ich viel \_\_\_\_\_ jung \_\_\_\_\_ Leute kennengelernt.

**VII. Gegensätze.**

1. Mein Bett ist nicht klein. Ich habe ein \_\_\_\_\_ Bett.
2. Dieses Regal ist nicht schwer. Wir haben ein \_\_\_\_\_ Regal.
3. Eure Häuser sind nicht hoch. Ihr habt d \_\_\_\_\_ Häuser.
4. Dieser Vorhang ist nicht schön. Du hast ein \_\_\_\_\_ Vorhang.

5. Dein Kuli ist nicht modern. Du hast ein \_\_\_\_\_ Kuli.

**VIII. Ergänzen Sie! »Welch-« und »dies-«.**

1. Welch \_\_\_\_\_ Hut ist teurer? Dies \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ hier.
2. Welch \_\_\_\_\_ Handschuhe kaufst du? Dies \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ .
3. Zu welch \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Hose passt der Pullover? Zu dies \_\_\_\_\_ weiß \_\_\_\_\_ .
4. Welch \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Wagen gehört Peter? Dies \_\_\_\_\_ sportlich \_\_\_\_\_ .

**IX. Übersetzen Sie.**

Vse novejšje filme tega mladega režiserja sem že videl.

---

Si boš oblekla kratko modro krilo?

---

Ko sem bil na morju, sem srečal veliko zanimivih ljudi.

---

Ne maram slabih in neprijaznih ljudi.

---

Imata rada zrelo sadje?

---

Nosiš še zmeraj dolge lase?

---

Njen prilagodljiv prijatelj govori v močnem štajerskem narečju.

---

Kam moram iti po naporni službi?

---

Njegove dolgočasne pripombe mi gredo počasi na živce.

---

Vsi njihovi prijatelji so se udeležili včerajšnje zabave.

---

Ne pozabite narediti vaše nemške naloge!

---

Je v nedeljo tvoj prijazen oče pozabil poklicati našo počasno prababico?

---

Nemški turisti so preživeli drag dopust na osamljenem otoku.

---

Na velikem križišču se je pred eno uro zgodila huda nesreča, v kateri je ena mlada oseba izgubila življenje.

---

Glasni otroci so se igrali na majhnem igrišču in pri zabavni igri razbili drago okno.

---

Na dolgočasnem sestanku sem ves čas risal v majhen zvezek.

---

Zakaj vedno misliš na zadržanega soseda, v katerega se je zdaj zaljubila sodelavka?

---

### X. Menschliche Eigenschaften – übersetzen Sie und dann beschreiben Sie sich.

prilagodljiv	pošten	pameten	potrpežljiv	strog
neumen		uspešen	len	vljuden
vraževeren		temeljit	ljubek	nesramen
zloben	dolgočasen		odprt	praktičen
	miren	zvit	plašen	močan
točen	neurejen	pogumen	nevljuden	slab
tog		ponosen	nespreten	zadovoljen
zadržan	nepošten	nepotrpežljiv	razumen	

### XI. Beschreiben Sie den Mann und die Frau (Aussehen, menschliche Eigenschaften, Kleidungen). Dabei benutzen Sie auch Adjektivdeklination.



Bild 6: *Der Streit* [3]

### XII. Übersetzen Sie.

Nesrečni fant Jörgen.

Petindvajsetletni fant iz Švice je včasih imel pogosto smolo. Imel je majhno knjigarno, veliko hišo s čudovitim vrtom v mestu in bil je tudi poročen z mlado žensko. Delal je ves dan, tudi po 12 ur. Domov je prišel utrujen in tam ga je čakala njegova zlobna in neprijazna žena. Njegovo težko življenje ji sploh ni bilo več všeč in zato ga je zapustila. Ločeni fant je bil zelo nesrečen in hotel je spremeniti svoje stresno življenje, ker mu je bilo zelo dolgčas. Preselil se je na podeželje in kupil staro kmetijo ter nekaj rjavih krav in enega črnega konja. Zdaj je srečnejši in tudi njegovo življenje je polnejše.

---



---



---

## Die Adjektivdeklination bei Komparativ und Superlativ

### I. Ergänzen Sie.

1. Du bist langsam \_\_\_\_\_ als ich, aber er ist noch \_\_\_\_\_.
2. Zurzeit suche ich ein \_\_\_\_\_ besser \_\_\_\_\_ Job.
3. Berlin hat ein interessant \_\_\_\_\_ Freizeitangebot als München.
4. Hier kann man die gemütlich \_\_\_\_\_ Biergärten der Welt finden.
5. Die Leute hier sind viel freundlich \_\_\_\_\_ als dort.
6. Du hast eine schöne Wohnung, aber wir wollen noch eine schön \_\_\_\_\_ Wohnung kaufen.
7. Das Wetter in Deutschland ist schlecht \_\_\_\_\_ als in Slowenien.
8. Wir sind mit dem schnell \_\_\_\_\_ Zug der Welt gefahren.
9. Das ist wirklich die interessant \_\_\_\_\_ Stadt, die ich je gesehen habe.
10. Wir klettern auf den \_\_\_\_\_ Berg Sloweniens.
11. Ich mache dir den saftig \_\_\_\_\_ Obstkuchen, den du je gegessen hast.
12. Auf dem Land haben wir frisch \_\_\_\_\_ Luft als in der Stadt.
13. Wo kann man das billig \_\_\_\_\_ Bier kaufen?
14. Ihr sprecht mit d \_\_\_\_\_ schnell \_\_\_\_\_ Sportler der Welt.
15. Sie läuft schnell \_\_\_\_\_ als ich, aber er läuft \_\_\_\_\_.
16. Das ist wirklich der langweilig \_\_\_\_\_ Mann, den ich je getroffen habe.
17. Endlich habe ich besser \_\_\_\_\_ Wagen als du gekauft.
18. Das ist der unglaublich \_\_\_\_\_ Unfall, den wir je gesehen haben.
19. Hast du schon den größ \_\_\_\_\_ Hamburger gegessen?
20. Du hast wirklich schön \_\_\_\_\_ Blick zum Garten als deine Nachbarn.

### II. Gegenteile.

1. Diese Kamera ist teuer. Haben Sie keine \_\_\_\_\_ Kamera?
2. Mein Garten ist so klein. Ich möchte aber einen \_\_\_\_\_ haben.
3. Dieses Hotel ist sehr schlecht. Wir suchen uns ein \_\_\_\_\_ Hotel.
4. Sie ist ziemlich dumm. Ich glaube, dass ich \_\_\_\_\_ bin.
5. Dieser Wagen ist mir zu langsam. Ich suche mir einen \_\_\_\_\_ Wagen.
6. Die Jacke ist zu kurz. Ich will lieber eine \_\_\_\_\_ Jacke.
7. Der Mantel ist zu dunkel. Die Frau sucht einen \_\_\_\_\_ Mantel.
8. Das Kleid ist mir zu lang. Ich suche mir lieber ein \_\_\_\_\_ Kleid.
9. Die Übung ist für ihn zu schwer. Er möchte lieber eine \_\_\_\_\_ Übung machen.
10. Diese Note ist wirklich schlecht. Ich habe eine \_\_\_\_\_ erwartet.
11. Dieses Fahrrad ist so schön. Früher hatte ich immer nur \_\_\_\_\_ Fahrräder.
12. Die Preise in diesem Hotel sind so hoch. Ich will aber eine Übernachtung im Hotel mit \_\_\_\_\_ Preisen.
13. Warum ist diese Bibliothek so laut? Gehen wir lieber in eine \_\_\_\_\_ Bibliothek.
14. Vor zwei Jahren war er ein dicker Mann. Jetzt ist er aber ein \_\_\_\_\_ Mann geworden.

## DIE SATZVERBINDUNGEN (SESTAVLJENA – ZLOŽENA POVED)

### *Hauptsatz und Hauptsatz (Priredje)*

<u>Konjunktionen:</u>	<u>Übersetzung:</u>
und	
denn	
aber	
sondern	
oder	
deshalb/deswegen	
sonst	
trotzdem	
also	
dann	

#### **I. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion.**

Sie arbeitet viel. Sie hat wenig Zeit für ihre Freunde. (DESWEGEN)

---

Der Mann hat Verstopfung. Er geht nicht zum Arzt. (TROTZDEM)

---

Ich habe Ferien. Ich fahre morgen mit meinen Freunden ans Meer. (UND)

---

Es ist Sonntag. Wir schlafen nicht lange Zeit. (ABER)

---

Das Mädchen hatte vorgestern Fieber. Es ist zu Hause geblieben. (ALSO)

---

Ich gehe zuerst in die Apotheke. Ich gehe noch ins Geschäft. (DANN)

---

Die Schüler bleiben zu Hause und gehen nicht in die Schule. Es ist Samstag. (DENN)

---

Geht ihr ins Konzert? Geht ihr in die Oper? (ODER)

---

Mein Freund arbeitet nicht im Ausland. Er arbeitet in seiner Heimat. (SONDERN)

---

Ich muss das Abitur machen. Ich kann nicht an der Uni studieren. (SONST)

---

## **Hauptsatz und Nebensatz (Podredje)**

### **Temporale Nebensätze (Zeitablauf)**

<b>Konjunktionen:</b>	<b>Übersetzung:</b>
als	
wenn	
während	
bis	
seitdem	
bevor	
nachdem	
sobald	

#### **I. Ergänzen Sie. (wenn, als, während, seitdem, bevor, sobald, nachdem)**

- \_\_\_\_\_ er klein war, war er oft krank.
- \_\_\_\_\_ das Kind im Kinderzimmer geschlafen hat, hat die Mutter das Essen gekocht.
- \_\_\_\_\_ mein Mann den Deutschkurs besucht, spricht er schon sehr gut Deutsch.
- Immer \_\_\_\_\_ ich Zeit habe, rufe ich Thomas an.
- \_\_\_\_\_ wir das Haus verlassen haben, hat jemand angerufen.
- Ich verdiene viel Geld, \_\_\_\_\_ ich viel arbeite.
- Meine Mutter ging gern in die Schule, \_\_\_\_\_ sie jung war.
- Frühstückt ihr noch, \_\_\_\_\_ ihr morgens in die Schule geht?
- \_\_\_\_\_ er 16 war, musste er viel arbeiten.
- Das Mädchen ist ins Kino gegangen, \_\_\_\_\_ es die Wohnung geputzt hat.
- Immer \_\_\_\_\_ ich Ferien hatte, habe ich ferngesehen.

#### **II. Verbinden Sie die Sätze mit »wenn« oder »als«.**

Ich freue mich. Das Wetter ist schön.

---

Miha ist nach Hause gekommen. Seine Freundin hat ihn gleich angerufen.

---

Jedes Jahr ist mein Vater in die Schweiz gefahren. Er hat mir immer etwas mitgebracht.

---

Die Chefin ist gerade aus dem Büro gegangen. In der Zeit ist ein telefonischer Anruf für sie gekommen.

---

Im Fernsehen war immer ein schlechtes Programm. Wir haben uns dann geärgert.

---

Die Großeltern haben uns besucht. Ich habe mich sehr gefreut.

---

Ich bin zur Schule gegangen. Ich habe erfahren, dass wir keinen Unterricht hatten.

---

Es waren Sommerferien. Die Schüler hatten frei.

---

**Kausale Nebensätze (Grund)**

<b>Konjunktionen:</b>	<b>Übersetzung:</b>
weil	

**Übersetzen Sie.**

Ker je bilo slabo vreme, sem ostal doma.

Včeraj nismo šli v gledališče, ker smo se prehladili.

Ker njen mož ni imel službe, je bil zelo nesrečen.

V torek nismo obiskali prijatelje, ker so delali ves dan.

Ker nisi napisal naloge, ne smeš iti v kino.

**Konzessive Nebensätze (gegen die Erwartung)**

<b>Konjunktionen:</b>	<b>Übersetzung:</b>
obwohl	

**Verbinden Sie die Sätze mit „obwohl“.**

Frau Novak geht zu Fuß zum Arzt. Sie hat Knieschmerzen.

Der Vater hat Durchfall. Er geht an die Arbeit.

Sie verdienen sehr viel Geld. Sie haben nur eine kleine Wohnung.

Der Junge hat die Prüfung bestanden. Er hat nicht gelernt.

**Dass, ob**

<b>Konjunktionen:</b>	<b>Übersetzung:</b>
dass	
ob	

**Ergänzen Sie.**

- Ich weiß, \_\_\_\_\_ er freundlich ist.
- Der Lehrer fragt, \_\_\_\_\_ der Schüler die Hausaufgabe gemacht hat.
- Die Mutter wollte wissen, \_\_\_\_\_ die Bonbons gut waren.
- Wir wussten nicht, \_\_\_\_\_ du heute Geburtstag hast.
- Ich möchte wissen, \_\_\_\_\_ ihr mich morgen besucht?
- Die Mutter hat nicht gewußt, \_\_\_\_\_ das Kind ein schlechtes Zeugnis hatte.



## Noch mehr Aufgaben mit Nebensätzen

### I. Bilden Sie einen Satz aus zwei. Benutzen Sie dabei die Konjunktionen in Klammern.

Ich hatte vorgestern Fieber. Ich bin zu Hause geblieben (deshalb)

---

Er war vier Jahre alt. Er hat den Kindergarten besucht. (als)

---

Sie hatte gestern viel Arbeit. Sie hat noch das Mittagessen gekocht. (trotzdem)

---

Mein Freund hat eine schlechte Note bekommen. Er hat viel gelernt. (obwohl)

---

Meine Nachbarin ruft mich an. Sie hat Zeit. (wenn)

---

Das Kind geht in die Schule. Das Kind muss noch frühstücken. (bevor)

---

Ihr geht jeden Dienstag ins Kino. Ihr habt viel Zeit. (denn)

---

Die Frau hat das Haus geputzt. Ihr Mann hat die Zeitung gelesen. (während)

---

Der Nachbar war arbeitslos. Der Nachbar war im Sommer nicht am Meer. (weil)

---

### II. Verbinden Sie die Sätze mit »weil«, »obwohl«, »denn« oder »deshalb«.

Paul arbeitet viel. Er verdient nur wenig Geld.

---

Anna will später Medizin studieren. Sie bekommt ein Stipendium.

---

Sie hat keine Probleme mit der Schule. Sie lernt sehr viel.

---

Er hat ein schlechtes Zeugnis. Die Eltern sind sehr unzufrieden.

---

### III. Welche Sätze gehören zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Als ich in Berlin studiert habe, | a) denn sie muss noch arbeiten.       |
| 2. Bevor man ins Bett geht,         | b) weil das Leben dort billiger ist.  |
| 3. Wir wissen nicht,                | c) putzt mein Mann das Haus.          |
| 4. Sie leben in Amerika,            | d) leiste ich mir nie was.            |
| 5. Obwohl ich gut verdiene,         | e) habe ich im Studentenheim gewohnt. |
| 6. Während ich fernsehe,            | f) muss man sich noch duschen.        |
| 7. Sie hat keine Zeit für mich,     | g) ob es morgen regnen wird.          |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**IV. Weil, trotzdem, deshalb, dass, denn, wenn, aber, und ...**

1. Er kauft keine Tasche, \_\_\_\_\_ er viel Geld hat.
2. Ich hatte viel Zeit aber \_\_\_\_\_ habe ich nicht gelernt.
3. Es hat geregnet, \_\_\_\_\_ haben wir einen Spaziergang gemacht.
4. Ich weiß, \_\_\_\_\_ er sehr freundlich ist.
5. Wir schreiben morgen einen Test. \_\_\_\_\_ muss ich viel lernen.
6. \_\_\_\_\_ er Zeit hat, ruft er mich immer an.
7. Sie geht nicht ins Kino, \_\_\_\_\_ sie kein Geld hat.
8. Sie hat Fieber. \_\_\_\_\_ bleibt sie heute zu Hause.
9. Er hat nicht gelernt, \_\_\_\_\_ hat er den Test geschrieben.
10. Ich gehe ins Bett, \_\_\_\_\_ es erst 19 Uhr ist.
11. Ihr hattet großen Hunger. \_\_\_\_\_ habt ihr nichts gegessen.
12. Ich habe ihm nicht geholfen, \_\_\_\_\_ er war sehr unfreundlich.
13. Sie ist sehr dick, \_\_\_\_\_ macht sie keine Diät.
14. \_\_\_\_\_ sie viel arbeitet, verdient sie sehr viel Geld.
15. Wir haben sehr viel gelernt. \_\_\_\_\_ haben wir eine gute Note bekommen.
16. Ich habe viel Zeit, \_\_\_\_\_ ich gehe nicht ins Kino, \_\_\_\_\_ ich bleibe zu Hause.
17. Mein Vater, Bruder \_\_\_\_\_ meine Mutti fahren oft nach Italien.
18. Der Mann hatte Magengeschwür, aber \_\_\_\_\_ ist er nicht zum Arzt gegangen.
19. \_\_\_\_\_ wir noch im Ausland gelebt haben, wohnten wir im Hochhaus.
20. Das Mädchen hat sich noch geschminkt, \_\_\_\_\_ es ins Kino ging.

**V. Ergänzen Sie »seitdem, wenn, als, ob, obwohl, nachdem, bevor, sonst, weil, während, trotzdem, deshalb, dass, denn, wenn, bis, sobald«.**

1. \_\_\_\_\_ ich die Koffer packe, kannst du auf die Bank gehen.
2. \_\_\_\_\_ ich gut Deutsch kann, muss ich noch viel lernen.
3. Ich ging in die Schule, \_\_\_\_\_ ich gefrühstückt hatte.
4. Wir können dich noch anrufen, \_\_\_\_\_ wir das Haus verlassen.
5. Ich muss noch auf ihn warten. \_\_\_\_\_ er da ist, komme ich zu dir.
6. \_\_\_\_\_ ich nicht mehr soviel arbeite, geht es mir viel besser.
7. Tončka geht nicht ins Theater, \_\_\_\_\_ sie kein Geld hat.
8. \_\_\_\_\_ sie Grippe hat, geht sie heute an die Arbeit.
9. Thomas hat nicht gelernt, \_\_\_\_\_ hat er den Test geschrieben.
10. Ich gehe ins Bett, \_\_\_\_\_ es erst 19 Uhr ist.
11. Ihr hattet großen Hunger. \_\_\_\_\_ habt ihr nichts gegessen.
12. Ich habe die Rechnung nicht bezahlt, \_\_\_\_\_ das Essen nicht gut war.
13. Sie ist sehr dick. \_\_\_\_\_ macht sie eine Diät.
14. \_\_\_\_\_ ich viel arbeite, verdiene ich sehr wenig.
15. Ich habe nicht gewußt, \_\_\_\_\_ hätte ich dich angerufen.
16. Er kauft keinen Sportwagen, \_\_\_\_\_ er viel Geld geerbt hat.
17. Ich hatte viel Zeit aber \_\_\_\_\_ habe ich nicht gelernt.
18. Ich weiss, \_\_\_\_\_ er sehr freundlich ist.
19. \_\_\_\_\_ er Zeit hat, ruft er mich immer an.
20. Sie hat Fieber. \_\_\_\_\_ bleibt sie heute zu Hause.
21. Ich habe ihm nicht geholfen, \_\_\_\_\_ er war sehr unfreundlich.

22. Sie ist sehr dick, \_\_\_\_\_ macht sie keine Diät.
23. Wir haben sehr viel gelernt. \_\_\_\_\_ haben wir eine gute Note bekommen.
24. Sie kauft keine Tasche, \_\_\_\_\_ sie hatte kein Geld.
25. Wir hatten keine Lust aber \_\_\_\_\_ haben wir gelernt.
26. Es hat geregnet, \_\_\_\_\_ haben sie einen Spaziergang gemacht.
27. \_\_\_\_\_ er sehr klein war, hatte er oft Fieber.
28. Wir schreiben morgen Deutsch. \_\_\_\_\_ sollten wir viel lernen.
29. Ihr habt keine Zeit. \_\_\_\_\_ ruft ihr mich nicht an.
30. Er geht ins Kino, \_\_\_\_\_ er das Haus geputzt hat.
31. \_\_\_\_\_ du schlafen gehst, musst du dir Zähne putzen.
32. Er muss viel lernen, \_\_\_\_\_ kann er nicht an die Uni gehen.
33. \_\_\_\_\_ ich abgenommen habe, fühle ich mich viel besser.
34. Ich war sehr froh, \_\_\_\_\_ er mich besucht hat.
35. Sie machte das Mittagessen, \_\_\_\_\_ ihr Mann schlief.
36. Der Vater wollte wissen, \_\_\_\_\_ die Torte gut geschmeckt hat.
37. Ich mache die Hausaufgabe, \_\_\_\_\_ ich nach Hause komme.
38. Er hat nicht gewusst, \_\_\_\_\_ ich für ihn ein Geschenk gekauft habe.
39. Die Lehrerin hat ihm eine Frage gestellt, \_\_\_\_\_ er war sehr laut.
40. \_\_\_\_\_ wir am Meer leben, ist keine Tochter gesünder.
41. Du musst dir noch die Zähne putzen, \_\_\_\_\_ du zum Zahnarzt gehst.

#### **VI. Bilden Sie komische Sätze mit „als“ oder „wenn“ in der Vergangenheit.**



krank sein   Pilot werden   Geldbeutel vergessen  
 Zeitung lesen   Autounfall haben   schnarchen  
 verschlafen   im Auto schlafen  
 nackt sein   das Gefängnis

#### **VII. Antworten Sie.**

1. Wann hast du schwimmen gelernt? Als \_\_\_\_\_
2. Warum hast du nicht gelernt? Weil \_\_\_\_\_
3. Wann darfst du Computer spielen? Sobald \_\_\_\_\_
4. Wann hilfst du den Mitschülern? Wenn \_\_\_\_\_
5. Wann wäscht man sich die Hände? Bevor \_\_\_\_\_
6. Wann kommen deine Eltern nach Hause? Sobald \_\_\_\_\_
7. Warum besuchst du die Schule? Weil \_\_\_\_\_
8. Wann bekommst du das Taschengeld? Wenn \_\_\_\_\_
9. Wann bist du in die Schule gegangen? Nachdem \_\_\_\_\_
10. Wann hast du den Kindergarten besucht? Als \_\_\_\_\_
11. Warum bist du heute so müde? Denn \_\_\_\_\_
12. Warum hat dein Freund Probleme in der Schule? Weil \_\_\_\_\_

**VIII. Bilden Sie Nebensätze.**

V šolo smo prišli prepozno, saj je imel vlak zamudo.

Ker me film ni zanimal, nisem šel zvečer v kino.

Ko sta bila stara starša stara 35 let, sta se v tujini poročila.

Čeprav je imela učiteljica nemščine visoko vročino, je šla v četrtek v službo.

Ko imamo poleti tuje goste v hotelu, mi vedno pomaga moja mlajša sestra.

Preden greš na velik vrt, moraš obesiti drago sliko na belo steno.

Odkar delam na znani banki, sem zelo nervozen.

Takoj ko pridem domov, te obiščem.

Preden gremo na morje, moramo spakirati kovčke.

Včeraj je zelo močno deževalo. Kljub temu smo se sprehajali v temnem gozdu.

Ko sem se včeraj peljal z njenim avtom na delo, sem imel prometno nesrečo.

Čeprav je moj oče zelo nezadovoljen, še vedno dela kot taksist.

**IX. Beenden Sie die Sätze.**

Als er noch klein war, \_\_\_\_\_

Immer wenn sie mich anruft, \_\_\_\_\_

Während ich das Essen warm mache, \_\_\_\_\_

Bis wir zurückkommen, \_\_\_\_\_

Seitdem wir mehr Geld haben, \_\_\_\_\_

Ich kann dich noch anrufen, bevor \_\_\_\_\_

Sie wollte nur noch ins Bett gehen, nachdem \_\_\_\_\_

Wir kommen nach, sobald \_\_\_\_\_

Du musst noch lernen, bevor \_\_\_\_\_

Ich gehe ins Kino, wenn \_\_\_\_\_

Sie sind in die Schule gegangen, nachdem \_\_\_\_\_

Du kannst schon ins Restaurant gehen, während \_\_\_\_\_

Wir sind glücklicher, seitdem \_\_\_\_\_

Ich spiele mit dir, sobald \_\_\_\_\_

Sie war oft krank, als \_\_\_\_\_

Wenn du ins Theater gehst, \_\_\_\_\_

Bevor mein Mann an die Arbeit fährt, \_\_\_\_\_

Seitdem wir gesund essen, \_\_\_\_\_

## MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Pri obravnavi načrtovanih tematskih sklopov bo prišlo do povezovanja z drugimi tujimi jeziki, kjer bo lahko uporabljeno tudi to učno gradivo. Gradivo lahko služi kot priročnik, v katerem učenci ali učitelji najdejo zbrane posamezne vaje za ponavljanje in utrjevanje slovnice v nemščem jeziku.

Pri spoznavanju novih slovničnih struktur je pomembno tudi navezovanje na druge tuje jezike ter slovenščino (skladnja, besedotvorje). Ker dijaki pri iskanju informacij pogosto uporabljajo tudi internet, bodo ob tem uporabili znanje, ki ga pridobijo pri pouku informatike.

## VIRI

[1] Benčik, M<sup>v</sup> (1999). Deutsche Grammatik für slowenische Schulen mit Übungen und Lösungen. Samozaložba.

[2] Helbig, G<sup>v</sup> in Buscha, J. (1995). Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie Leipzig, Berlin, München.

[3] Vir izrezkov: Microsoft® Office Word 2003, Copyright © Microsoft Corporation.