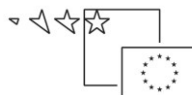




KONZORCIJ ŠOLSkih CENTROV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

DNEVNIK PRAKTIČNEGA POUKA

Ime in priimek dijaka: _____

Ustanova/oddelek: _____

Šolsko leto: _____

Izobraževalni program

Bolničar – negovalec

Ime modula

Praktično izobraževanje v šoli

Praktično izobraževanje pri delodajalcu

Naslov učnih tem ali kompetenc, ki jih obravnava učno gradivo

DNEVNIK PRAKTIČNEGA POUKA V ŠOLI

POVZETEK

Dnevnik praktičnega pouka je namenjen dijakom programa bolničar – negovalec. Sestavljen je iz dveh delov. V prvem delu obravnava izvajanje poklicnih kompetenc nege in oskrbe po življenjskih aktivnostih pri pacientu/oskrbovancu (v nadaljevanju besedila pacient), ki jih izvaja pri praktičnem pouku v šoli. V drugem delu obravnava izvajanje poklicnih kompetenc pomoči in oskrbe pri praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu. Dnevnik praktičnega pouka dijaka spremlja do konca izobraževanja.

Ključne besede: poklicne kompetence, življenjske aktivnosti, praktični pouk, nega in oskrba

Avtorji: Mojca Simončič, dipl. med. ses.

Drugi avtorji (slikovno, multimedijsko gradivo ...):

Recenzent: Maja Štempihar, dipl. med. ses.

Lektor: Petra Cizerle, prof. slovenščine

Datum: julij 2009



To delo je ponujeno pod Creative Commons Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje pod enakimi pogoji 2.5 Slovenija licenco.

Znanje je zaklad, ki venomer spremlja svojega lastnika.

Kitajski pregovor

DNEVNIK PRAKTIČNEGA POUKA V ŠOLI

PREDSTAVITEV CILJEV 1. ENOTE:

Pri praktičnem pouku v šoli in v socialnih zavodih si dijak razvije:

- samostojnost pri izvajanju poklicnih kompetenc,
- celovito poklicno usposobljenost,
- aktivno skrb za lastno zdravje,
- občutek za potrebe starejših ljudi,
- sposobnost dokumentiranja poklicnih kompetenc,
- poročanja o svojem delu,
- z dokumentiranjem prevzeme odgovornost za svoja dejanja.

Poklicna kompetenca: MERJENJE VITALNIH FUNKCIJ

Vitalne funkcije so odraz delovanja organov in organskih sistemov, ki omogočajo življenje. Lahko jih merimo, opazujemo, beležimo, analiziramo. Osnovne življenjske funkcije so dihanje, pulz, telesna temperatura in krvni tlak.

Poskusimo ugotoviti kako jih merimo, kakšne so normalne vrednosti ali so vrednosti enake ne glede na spol in starost. Da ugotovimo pravo vrednost, moramo upoštevati določene pogoje merjenja.

Najtejte podatke, za katere menite, da odločilno vplivajo na merjenje in izmerjeno vrednost vitalnih funkcij: _____

Pri ugotavljanju si lahko pomagate z uporabo strokovne literature, interneta ali z znanji, ki ste jih pridobili pri drugih predmetih. V pomoč naj vam bodo naslednja vprašanja:

Kdaj merimo dihanje in pulz?

Ali ju lahko merimo hkrati?

Kakšna bo vrednost, če pacient ve, da mu merimo dihanje?

Ali so vse izmerjene vrednosti dobre?

Kaj vse opazujemo pri merjenju pulza in temperature?

Kako izmerimo krvni tlak?

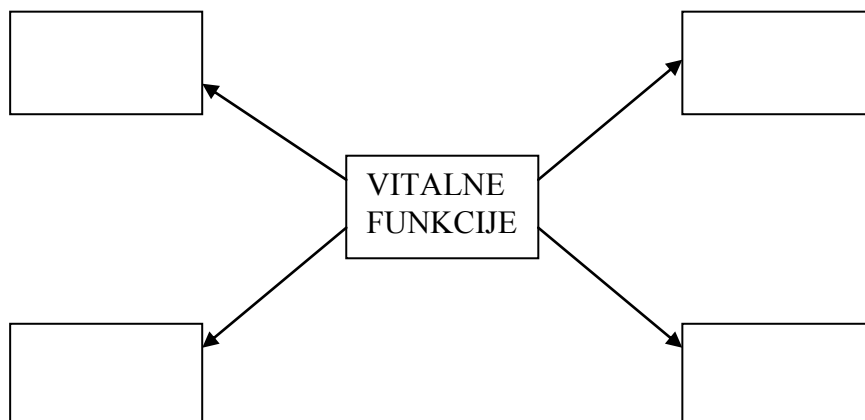
Ali potrebujem dodatna znanja za merjenje krvnega tlaka?

Ali sem bolan, če imam rahlo povišano telesno temperaturo?

Kdaj govorimo o visoki temperaturi?

Ponovimo!

Katere vitalne funkcije poznamo? Izpolni miselni vzorec.



Primeri učnih situacij: DIHANJE

Dihanje je življenjska funkcija, ki omogoča izmenjavo plinov v pljučih. Sestoji se iz vdiha in izdiha. Z vdihanim zrakom pridobimo kisik, ki je pomemben za življenje. Z izdihom pa iz telesa odstranimo ogljikov dioksid. Dihamo avtomatično, o njem začnemo razmišljati ko nastopijo težave. Ob težavah lahko zavestno vplivamo na dihanje. Pomembna je pravilna tehnika dihanja. Pri dihanju zrak potuje skozi dihalno pot do pljučnih mešičkov, kjer skozi mrežo kapilar poteka izmenjava plinov med zrakom in krvjo. Pri merjenju dihanja opazujemo frekvenco dihanja, ritem, kvaliteto in globino dihanja ter motnje pri dihanju.

Kakšna je frekvenca dihanja pri različnih starostnih skupinah?
novorojenček _____
otrok _____
odrasli _____

Podatke poišči z uporabo interneta ali strokovne literature!
--

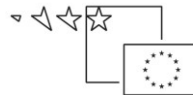
Ritem dihanja je običajno enakomeren, izmerjene vrednosti pa niso vedno enake normalnim vrednostim za določeno starostno skupino. Za paciente s težavami pri dihanju so značilni nekateri znaki ali simptomi. Poskusite jih naštetih z upoštevanjem svojih lastnih izkušenj ob različnih obolenjih dihal: _____

Katera obolenja dihal poznamo? _____

Postopek merjenja dihanja

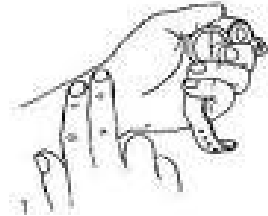
Dihanje vedno merimo v mirovanju. Pacient ne sme vedeti kdaj mu merimo dihanje. Okolje naj bo primerno urejeno, tiho. Izvajalec merjenja naj ima čiste, tople roke. Pri merjenju potrebujemo uro s sekundnim kazalnikom in svinčnik. Merimo ga ob merjenju pulza, zato pacientu otipamo arterijo na zapestju. Ob merjenju opazujemo dvigovanje prsnega koša in štejemo vdihe. Ob tem opazujemo globino dihanja, ritem, gibanje prsnega koša. Merimo 1 minuto. Izmerjeno vrednost in opažanja sporočimo srednji medicinski sestri ali zapišemo v za to določen zvezek.

Na internetu ali v strokovni literaturi poišči sliko aparata, ki omogoča dihanje bolnikom, ki ne morejo dihati samostojno. Sliko prilepi in poimenuj aparat.



PULZ

Pomeni utripanje žilne stene, ki se ob stiskanju srca prenaša po vseh arterijah. Pulz otipamo na tistih arterijah, ki potekajo plitvo pod kožo. Otipamo ga z rahlim pritiskom prstov na žilo.



Ali si lahko sami izmerimo pulz? Poskusite!

Ko ste si izmerili pulz na zapestju, poskusite ugotoviti, kje so še tista mesta, kjer lahko merimo pulz. Mesta merjenja pulza zapišite: _____

Pri merjenju pulza opazujemo frekvenco, ritem in kvaliteto pulza.

Na internetu ali v strokovni literaturi poišči sliko, ki prikazuje normalno frekvenco in normalen ritem pulza. Sliko prilepi.

Kakšna je frekvenca pulza pri različnih starostnih skupinah?
novorojenček _____
otrok _____
odrasli _____

Podatke poišči z uporabo interneta ali strokovne literature!

Ko si merimo pulz opazujemo ritem, le ta je lahko neenakomeren, govorimo o aritmiji ali enakomeren. S tipanjem kvalitete pulza ugotavljamo ali je dobro tipljiv, močan, slabo tipljiv, slaboten ali nitkast.

Postopek merjenja pulza

Izvajalec naj ima tople in razkužene roke. Pri merjenju potrebujemo uro s sekundnim kazalcem in svinčnik. Merimo 1 minuto. Pacienta seznanimo s posegom. Nikoli ne merimo s palcem, ker bi v tem primeru zaznali lasten pulz. Z blazinicami treh prstov rahlo pritisnemo arterijo ob kost. Merimo frekvenco, ritem in kvaliteto pulza. Izmerjeno vrednost in opažanja sporočimo srednji medicinski sestri ali zapišemo v za to določen zvezek.

Kje si najpogosteje merimo pulz? _____

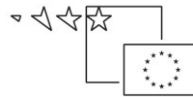


Ali lahko pulz merimo tudi z aparati? Z uporabo strokovne literature ali interneta poskusi ugotoviti, kateri so ti aparati. Lahko prilepiš sliko in jih poimenuješ.

V strokovni literaturi poišči katera so najpogostejša obolenja srca?

Kateri bolezenski znaki pogosto spremljajo obolenja srca!

Kakšen položaj pa bi uredili nekemu, ki navaja bolečino pri srcu?



TELESNA TEMPERATURA

Telesno temperaturo uravnava živčni center za termoregulacijo. Pri zdravem človeku se ne spreminja veliko, vzdržujemo jo s primernimi oblačili, hrano in gibanjem. Uživanje bogato kalorične hrane lahko povzroči rahel dvig telesne temperature. Za ohranjanje telesne toplote je primerno, da se več gibamo v mrazu in mirujemo v vročini. Fiziološki procesi v telesu so močno odvisni od telesne temperature. Kemične reakcije v telesu potekajo hitreje pri povišani telesni temperaturi in počasneje pri nižani telesni temperaturi.

Prilepi sliko aparata za merjenje telesne temperature.

Verjetno si že imel-a povišano telesno temperaturo in ne bo težko odgovoriti na zastavljena vprašanja.

Kako si izmerimo telesno temperaturo?

Katere pripomočke potrebujemo za merjenje telesne temperature?

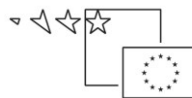
Kdaj govorimo o povišani telesni temperaturi?

Telesno temperaturo lahko merimo na različnih delih telesa. Najpogosteje merimo telesno temperaturo pod pazduho. Glede na mesto merjenja so tudi izmerjene vrednosti različne. Temperatura, izmerjena v debelem črevesju je za 0,5 stopinje Celzija višja kot pri merjenju pod pazduho.

Merjenje telesne temperature

Izvajalec si razkuži roke. Pacienta seznanimo s posegom. Pri merjenju telesne temperature pod pazduho si pripravimo potreben material (čist in razkužen digitalni termometer, posodico za uporabljen termometer, ledvičko, staničevino in razkužilne robčke). S staničevino obrišemo in osušimo pazdušno jamico. Pravilno vstavimo termometer, pacient prekriža roko in jo položi na nasprotno ramo. Z digitalnim termometrom merimo temperaturo 1 do 3 minute. Odčitamo vrednost, razkužimo termometer, uredimo pacienta. Izvajalec si razkuži roke, izmerjeno vrednost sporoči srednji medicinski sestri ali jo zapiše v zvezek.

Poskusi poiskati podatek zakaj je merjenje telesne temperature z živosrebrnim termometrom lahko škodljivo zdravju in se merjenje s temi termometri počasi opušča.



V strokovni literaturi poišči kateri bolezenski znaki najpogosteje spremljajo visoko vročino:

S kakšno barvo v bolnišnici označujejo vrednost telesne temperature v temperaturni list?

KRVNI TLAK

Krvni tlak zaznamo kot ton. Ko merimo krvni tlak slišimo srčni utrip, prvi utrip pomeni sistolični krvni tlak in zadnji utrip diastolični krvni tlak. Krvni tlak omogoča krvni obtok po telesu. S tem zagotavlja dovajanje energije, hrane in odstranjevanje odpadnih snovi. Krvni tlak zapisujemo s kratico RR. Najprej zapišemo sistolični krvni tlak, nato diastolični tlak, npr. 120/80 mm Hg. Izmerjene vrednosti so lahko višje ali nižje od normalnih vrednosti.

Normalne vrednosti krvnega tlaka pri odraslem človeku so:

sistolični krvni tlak: 110-140 mm Hg

diastolični krvni tlak: 60-90 mm Hg

V strokovni literaturi poišči kakšne so normalne vrednosti krvnega tlaka pri dojenčku, otroku in mladostniku in jih zapiši:

pri dojenčku: _____

pri otroku: _____

pri mladostniku: _____

Krvni tlak merimo z merilniki krvnega tlaka.

Na internetu ali v strokovni reviji poišči slike različnih merilnikov in navedi v čem se razlikujejo.

PONOVIMO

Katere vitalne funkcije poznamo?

Naštej normalne vrednosti pulza in dihanja pri odraslem pacientu!

Ali si vse vitalne funkcije lahko izmerimo sami?

Zakaj sta vitalni funkciji dihanje in pulz življenjsko pomembni?

Izmeri vrednost dihanja in pulza. Za kakšne vrednosti gre?

Ali lahko merimo dihanje in pulz samo ročno?

Kdaj se nam frekvenca pulza in dihanja spremeni in to ne pomeni bolezensko stanje? Razloži.

V katerem primeru bi se sam odločil za merjenje dihanja in pulza. Utemelji.

Kaj se zgodi, če delovanje srca in dihanje prenehata in kakšna je naša naloga v takšnem primeru?

V kakšen položaj bi namestil pacienta, ki bi imel težave z dihanjem?

Razdelite se v pare, izmerite drug drugemu vrednosti in jih primerjajte med seboj. Kaj ste ugotovili? _____

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Povezava z naravoslovnimi predmeti: naštevanje in poimenovanje delov telesa in opisovanje njihove funkcije

Povezava s tujim jezikom: iskanje spletnih dokumentov z uporabo ključnih besed, poimenovanje delov telesa

Povezava s fiziko: razlaga delovanja določenih aparatov, ki jih uporabljamo pri merjenju in vzdrževanju dihanja in pulza, tlak, temperatura

NAVODILA ZA VODENJE DNEVNIKA PRAKTIČNEGA POUKA

V dnevnik pišemo s črnilom ali kemičnim svinčnikom. Na prvi strani vpišite svoje ime in priimek, oddelek in šolsko leto.

Pred pričetkom dela pri praktičnem pouku v socialnem zavodu se morate seznaniti s predpisi o Varstvu pri delu. V dnevniku morate imeti pridobljen podpis o opravljenem usposabljanju iz varstva pri delu. Dijak podpiše izjavo, s katero zagotavlja, da bo ravnal v skladu z načeli obeh kodeksov.

Ob vsaki menjavi oddelka morate pridobiti podpis mentorja o opravljenem praktičnem pouku. Manjkajoče ure zapišite v ustrezno rubriko, prav tako datum nadomeščanja. Datum nadomeščanja praktičnega pouka podpiše mentor praktičnega pouka, ki je vodil nadomeščanje prakse. Pri vsakem oddelku lahko dopišete morebitne posebnosti pri vašem delu.

Dnevnik praktičnega pouka je odraz vašega dela in vašega odnosa do praktičnega pouka. Naj bo vaš dnevnik vzoren, urejen in pravočasno izpolnjen, saj je to pogoj za pristop k zaključnemu izpitu.

Poklicne kompetence bolničarja – negovalca so pripravljene na osnovi poklicnih standardov v zdravstvenih in socialnih zavodih. Poklicne kompetence so izkazane posameznikove zmožnosti, da uporabi svoje znanje in sposobnosti oziroma je sposoben opraviti različna dela in naloge.

Dijak si v programu bolničar – negovalec pridobi poklicne kvalifikacije za opravljanje svojega poklica na področju sociale in zdravstva. Izvajajo oskrbo, ki pomeni organizirano obliko pomoči pacientom, invalidnim osebam, stanovalcem in uporabnikom storitev oskrbe, ki jo lahko izvajamo na domu, v institucionalnem varstvu ali drugi obliki organiziranega varstva. Pri vodenju dnevnika bomo upoštevali poklicne aktivnosti in kompetence (Železnik, 2008) v zdravstveni in babiški negi.

USPOSABLJANJE IZ VARSTVA PRI DELU:

Dne _____ je dijak/-inja _____
opravil/-a usposabljanje iz Varstva pri delu.

Podpis mentorja: _____

IZJAVA

Svoje delo bom opravljal v skladu z načeli Kodeksa etike v socialnem in zdravstvenem varstvu.

Podpis dijaka: _____



Ustanova/oddelek:	Datum od/do:	Mentor/-ica:	Opombe:

Tabela 1: Prisotnost dijaka na praktičnem pouku

(Dijak pod opombe zapiše morebitne posebnosti ali opažanja pri izvajanju praktičnega pouka na oddelku.)

Ustanova/oddelek:	Datum od/do:	Mentor/-ica:

Tabela 2: Odsotnost dijaka na praktičnem pouku

Ustanova/oddelek:	Datum od/do:	Mentor/-ica:

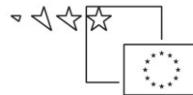
Tabela 3: Nadomeščanje praktičnega pouka

POSTOPKI IN POSEGI PRI PRAKTIČNEM POUKU

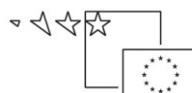
NAVODILO ZA IZPOLNJEVANJE:

Aktivnosti dijaka v šoli – označite aktivnosti, ki ste jih izvajali že pri kabinetnih vajah,
 aktivnosti dijaka v zdravstveni ali socialni ustanovi – označite aktivnosti, ki ste jih samostojno izvajali v zdravstveni ali socialni ustanovi,
 pomoč dijaka – označite aktivnosti, pri katerih ste samo sodelovali ali ste bili opazovalec
 aktivnost označite s kljukico ali x.

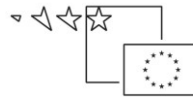
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
1. Priprava dijaka na delo:			
urejenost dijaka			
higiensko umivanje in razkuževanje rok			
2. Dihanje:			
opazovanje dihanja			
merjenje frekvence dihanja			
poročanje o odstopanjih v zvezi z dihanjem			
priprava in namestitev pacienta v položaj za izkašljevanje			
priprava in namestitev pacienta v položaj za lažje dihanje			
namestitev pacienta v položaj za preprečevanje aspiracije			
ukrepanje pri odstopanjih od normalnega dihanja v skladu s poklicnimi kompetencami			
vzdrževanje mikroklima			
3. Prehranjevanje in pitje:			
dokumentiranje intervencij, odstopanj in opazovanj v zvezi s prehranjevanjem in pitjem			
higiensko vzdrževanje pripomočkov za hranjenje			
opazovanje pacienta pri hranjenju in pitju			
pomoč pri hranjenju skozi usta			
hranjenje skozi usta			
poročanje o odstopanjih v zvezi s prehranjevanjem in pitjem			
preverjanje ustreznosti diete			
priprava pacienta na hranjenje in pitje			
priprava napitkov			
porcioniranje, razdeljevanje hrane in napitkov			
razdeljevanje prehranskih dodatkov			



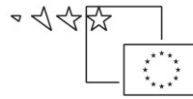
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
serviranje hrane			
tehtanje pacienta pred in po hranjenju			
ureditev okolja pred in po hranjenju			
ureditev pacienta pred in po hranjenju			
vodenje bilance tekočin			
4. Izločanje in odvajanje:			
dokumentiranje izločkov in odstopanj v zvezi z izločanjem in odvajanjem			
higiensko odstranjevanje izločkov			
izvajanje anogenitalne nege			
merjenje in opazovanje izločkov			
nameščanje in higijensko vzdrževanje posteljnih posod			
nameščanje in higijensko vzdrževanje sobnih stranišč			
nameščanje in higijensko vzdrževanje urinskih steklenic			
opazovanje izločkov			
pomoč pri bruhanju			
pomoč pri izkašljevanju			
pomoč pri izločanju blata			
poročanje o odstopanjih v zvezi z izločanjem in odvajanjem			
praznjenje urinske vrečke			
priprava pacienta in okolja na odvajanje			
spodbujanje peristaltike z masažo trebuha			
uporaba inkontinenčnih pripomočkov			
zbiranje izločkov			
5. Gibanje			
dvigovanje pacienta brez pripomočkov			
nadzor v zvezi z gibanjem			
namestitev na blazino za preprečevanje razjede zaradi pritiska			
menjava položajev v postelji			
dvigovanje pacienta z uporabo pripomočkov			
dokumentiranje in poročanje o odstopanjih v zvezi z gibanjem			
higiensko vzdrževanje pripomočkov za gibanje			



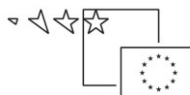
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
namestitev v fiziološki položaj			
namestitev v položaj za diagnostično-terapevtske posege			
nameščanje pripomočkov za gibanje			
nameščanje pripomočkov za ležanje			
nameščanje pripomočkov za razbremenitev			
nameščanje protez			
oblačenje elastičnih nogavic			
pomoč pri hoji			
posedanje na posteljo			
posedanje na stol			
posedanje na voziček			
pomoč pri vstajanju			
posedanje v posteljo			
prevoz umrlega			
povijanje nog z elastičnimi povoji			
prelaganje pacienta brez pripomočkov			
prelaganje pacienta z uporabo pripomočkov			
prenašanje pacienta brez pripomočkov			
prevažanje pacienta s posteljo			
prevažanje pacienta z vozičkom			
skrb za varnost pacienta			
upoštevanje ergonomskih načel			
6. Spanje in počitek			
dokumentiranje odstopanj, opazovanj ter poročanje v zvezi s spanjem in počitkom			
higiensko vzdrževanje obposteljne mizice			
higiensko vzdrževanje nočne omarice			
higiensko vzdrževanje postelje			
izbira ustreznega posteljnega perila			
nadzor pacienta med spanjem in počitkom			
postiljanje nezasedene postelje			
postiljanje zasedene postelje			
prestiljanje nezasedene postelje			
menjava zgornje rjuhe po odejo			
menjava zgornje rjuhe nad odejo			



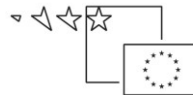
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
preoblačenje odeje in vzglavnika			
menjava platna in podloge po dolžini			
menjava platna in podloge po širini			
menjava spodnje rjuhe po dolžini			
menjava spodnje rjuhe po širini			
priprava okolja na spanje in počitek			
priprava pacienta na spanje in počitek			
odstranjevanje dejavnikov motenj spanja			
7. Oblačenje in slačenje:			
dokumentiranje opazovanj ter poročanje o odstopanjih v zvezi z oblačenjem in slačenjem			
oblačenje, slačenje in pomoč pri oblačenju pižame, srajce in jutranje halje			
oblačenje in slačenje delno pomičnega pacienta			
oblačenje in slačenje pomičnega pacienta			
oblačenje in slačenje nepomičnega pacienta			
oblačenje in slačenje posameznih delov telesa			
zagotavljanje ustreznih oblačil in obutve			
zagotavljanje zasebnosti v zvezi z oblačenjem in slačenjem			
izbira ustreznega osebnega perila			
ravnanje s čistim perilom			
ravnanje z umazanim perilom			
8. Telesna temperatura:			
beleženje izmerjene telesne temperature na koži			
higiensko vzdrževanje pripomočkov za merjenje telesne temperature			
merjenje telesne temperature na koži			
ogrevanje zraka			
oblačenje pacienta zaradi znižane telesne temperature			
dajanje tekočine			
preoblačenje pacienta zaradi zvišane telesne temperature			



Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
opazovanje pacienta s povišano ali znižano telesno temperaturo			
pokrivanje pacienta			
poročanje o odstopanjih od normalne telesne temperature			
vzdrževanje telesne temperature s pomočjo izotermične folije			
vzdrževanje ustrezne mikroklimе			
9. Osebna higiena in urejenost			
poročanje v zvezi z osebno higieno in urejenostjo			
higiensko vzdrževanje pripomočkov za osebno higieno			
bitje brade in obraza			
česanje			
nega in mazanje kože			
nega lasulje			
nega pacienta, ki se poti			
ocena stanja kože in vidnih sluznic			
odstranjevanje poroženelih delov kože			
oskrba umrlega			
nega ustne votline			
nega zobne proteze			
osvežilna kopel			
posteljna kopel			
nega rok in nohtov			
tuširanje pacienta			
izvajanje anogenitalne nege			
sušenje las			
menjava hlačnih plenice pri odraslem			
menjava in nameščanje predlog			
umivanje do pasu			
umivanje lasišča			
nega nog in nohtov			
umivanje rok			
pomoč pri umivanju v postelji			
vlaženje kože			
vlaženje ustne votline			
vlaženje ustnic			
10. Zagotavljanje varnega okolja:			
nameščanje klicnih naprav			



Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
poročanje o odstopanjih v zvezi z zagotavljanjem varnega okolja			
nameščanje oprijemk			
nameščanje postelje v varno višino			
nameščanje posteljne ograje			
nameščanje protidrskih podlog			
nameščanje razbremenilnih posteljnih blazin			
nameščanje trapeza			
nameščanje varovalne stopnice			
odstranjevanje nevarnih predmetov in snovi iz dosega pacienta			
oskrba igrač			
obravnava nezaželenih dogodkov			
prijavljanje nezaželenih dogodkov			
11. Komunikacija – izražanje potreb in čustev:			
poročanje o odstopanjih v zvezi s komunikacijo			
ocena sposobnosti komuniciranja			
podpora pacientu v socialni stiski			
pogovor s pacientom			
pomoč pacientu pri komuniciranju			
poslušanje pacienta			
podpora pacientu s spremenjeno telesno podobo			
podpora umirajočemu			
12. Izražanje verskih čustev:			
dokumentiranje opazovanj ter poročanje o aktivnosti izražanja verskih čustev			
omogočanje dostopa do verskih obredov			
prepoznavanje in upoštevanje pacientovega verskega prepričanja			
13. Koristno delo:			
poročanje o odstopanjih v zvezi s koristnim delom			
motiviranje pacienta za koristno delo			
pomoč pri izvajanju koristnega dela			
prepoznavanje pacientovih želja za koristno delo			
14. Razvedrilo in rekreacija:			
omogočanje obiskov			



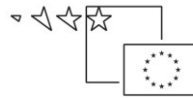
Življenjska aktivnost	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
poročanje o odstopanjih v zvezi z razvedrilom in rekreacijo			
motiviranje pacienta za razvedrilo in rekreacijo			
nadzor v zvezi z razvedrilom in rekreacijo			
higiensko vzdrževanje pripomočkov za razvedrilo in rekreacijo			
skrb za uporabo pripomočkov za razvedrilo in rekreacijo			
prepoznanje želje po razvedrilu in rekreaciji			

Tabela številka 4: Seznam poklicnih kompetenc po življenjskih aktivnostih

Druge aktivnosti nege in oskrbe:	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
1. Organizacija dela in razvoj stroke			
beleženje neželenih dogodkov			
evidentiranje porabljenega materiala			
predaja službe pomoči in oskrbe			
priprava posteljne enote za sprejem pacienta			
priprava prostorov za delo			
sodelovanje na sestankih negovalnega tima			
naročanje, sprejem in shranjevanje bolniškega perila			
spremljanje pacienta na diagnostične preiskave			
uvajanje novih delavcev			
2. Preprečevanje in obvladovanje okužb			
čiščenje aparatov			
čiščenje medicinskih instrumentov			
čiščenje opreme			
čiščenje pripomočkov za večkratno uporabo			
dekontaminacija pripomočkov za večkratno uporabo			



Druge aktivnosti nege in oskrbe:	Aktivnost dijaka v šoli	Aktivnost dijaka v zdravstveni/socialni ustanovi	Sodelovanje ali opazovanje dijaka
dekontaminacija površin			
higienizacija delovnega prostora po končanem postopku			
higienizacija delovnih pripomočkov po končanem postopku			
izvajanje splošnih sanitarno-higienskih pogojev pacientovega okolja			
izvajanje ustreznih tehnik čiščenja v skladu z ekološkimi smernicami			
izvajanje ustreznih tehnik razkuževanja v skladu z ekološkimi smernicami			
izvajanje ustreznih tehnik ravnanja z opremo in pripomočki			
ločevanje odpadkov v skladu s predpisi in navodili			
nameščanje zaščite za obraz			
nameščanje maske			
nameščanje pokrivala			
nameščanje predpasnika			
nameščanje zaščitnih očal			
nameščanje zaščitnih rokavic			
oblačenje kombinezona			
oblačenje zaščitne halje			
razkuževanje aparaturo			
razkuževanje opreme			
razkuževanje medicinskih instrumentov			
razkuževanje površin v neposrednem pacientovem okolju			
razkuževanje pripomočkov za večkratno uporabo			
ravnanje z bolnišničnim perilom v skladu z navodili			
vzpostavitev čistih in nečistih poti predmetov, materialov in ljudi			
izvajanje izolacijskih ukrepov			
odstranjevanje kontaminiranih materialov			
vzpostavitev izolacijskih pogojev (prostori, oprema, pripomočki)			
zagotavljanje minimalnih standardov prezračevanja prostorov			



Druge aktivnosti nege in oskrbe:	Aktivnost dijaka v šoli		Sodelovanje ali opazovanje dijaka
3. Diagnostično terapevtski posegi			
merjenje in evidentiranje pulza			
merjenje in evidentiranje krvnega tlaka			
merjenje in evidentiranje telesne teže in višine			
4. Aktivnosti na specialnih področjih – splošno			
izvajanje temeljnih postopkov oživljanja (TPO)			
5. Aktivnosti na področju operativne dejavnosti			
uporaba filter oblačila			
uporaba kirurške kape			
6. Aktivnosti na področju anesteziologije			
namestitev in premestitev pacienta na in z operacijske mize			
preprečevanje razjede zaradi pritiska, podhladitve in poškodb živcev			
7. Aktivnosti na področju sterilizacije			
čiščenje z ultrazvokom			
prevoz materiala zunaj in znotraj sterilizacije			
8. Aktivnosti na področju onkološke dejavnosti			
sodelovanje pri vstavitvi markirnih zrc pod UZ in Rtg kontrolo			

Tabela številka 5: Druge aktivnosti nege in oskrbe