



Vprašalnik: **MEDSEBOJNI ODNOSI (kazalec Šolska klima)**

Velenje, 22. 11. 2010

Področje	Dijak	Učitelj
POČUTJE	<p>V razredu se počutim dobro.</p> <p>V razredu ni čutiti napetosti med posameznimi skupinami dijakov.</p> <p>Med poukom se trudim za ustvarjalno vzdušje.</p> <p>Trudim se za dober uspeh.</p> <p>S sošolci smo prijatelji in se družimo tudi izven šole.</p>	<p>V razredu se počutim dobro.</p> <p>V razredu ni čutiti napetosti med posameznimi skupinami dijakov.</p> <p>Med poukom se trudim za ustvarjalno vzdušje.</p> <p>Trudim se za dober uspeh dijakov.</p> <p>Dijaki so med seboj prijatelji.</p>
ODNOS MED SOŠOLCI	<p>Dijaki si med seboj pomagamo pri težavah.</p> <p>Sošolci se spoštujemo med seboj.</p> <p>Dijake, ki povzročajo probleme, izločimo.</p> <p>Sošolci upoštevajo tudi moje predloge.</p> <p>Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.</p>	<p>Dijaki si med seboj pomagajo pri težavah.</p> <p>Dijaki se spoštujejo med seboj.</p> <p>Dijake, ki povzročajo probleme, razred izloči.</p> <p>Dijaki upoštevajo predloge svojih sošolcev.</p> <p>Dijaki med seboj ne delajo razlik in so strpni do drugačnih.</p>
ODNOS DIJAK - UČITELJ	<p>Učitelj pomaga vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.</p> <p>Če česa ne vem, mi ni nerodno vprašati učitelja.</p> <p>Učitelj z razumevanjem sprejema moje probleme.</p> <p>Z učiteljem se dobro razumemo.</p> <p>Učitelj zna vzpostaviti red in disciplino v razredu.</p> <p>Med učiteljem in nami ne prihaja do sporov.</p> <p>Učiteljevo obnašanje mi je za dober zgled.</p> <p>Učitelj me pravično ocenjuje.</p> <p>Učitelj me pogosto pohvali.</p> <p>Učitelj me spoštuje.</p> <p>Spoštujem učitelja.</p>	<p>Pomagam vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.</p> <p>Če dijak česa ne ve, me vpraša.</p> <p>Z razumevanjem sprejemam probleme dijakov.</p> <p>Z dijaki v razredu se dobro razumem.</p> <p>Znam vzpostaviti red in disciplino v razredu.</p> <p>Med mano in dijaki ne prihaja do sporov.</p> <p>S svojim obnašanjem dajem dijaku dober zgled.</p> <p>Pravično ocenjujem.</p> <p>Dijake pogosto pohvalim.</p> <p>Dijake spoštujem.</p> <p>Dijaki me spoštujejo.</p>
GOJENJE OBČUTKA PRIPADNOSTI RAZREDU	<p>Uspeh razreda mi veliko pomeni.</p> <p>Trudim se za enotnost razreda.</p> <p>V razredu vlada pozitivna naravnost.</p> <p>Na svojo šolo sem ponosen.</p>	<p>Uspeh razreda dijaku veliko pomeni.</p> <p>Dijaki se trudijo za enotnost razreda.</p> <p>V razredu vlada pozitivna naravnost.</p> <p>Na svojo šolo sem ponosen.</p>