



munus 2

Z dobro informacijo do prave poklicne odločitve

Šolski center Velenje (ŠC Velenje) je eden od partnerjev v projektu Munus 2 – Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja tehnike za obdobje 2008-2012. Sodelujemo v vseh vsebinskih področjih projekta. S promocijo poklicnega in strokovnega izobraževanja se sistematično ukvarjamo že več kot 30 let, zato imamo na področju poklicnega informiranja in svetovanja, na področju poklicne oz. karijerne orientacije veliko znanja in izkušenj, ki jih lahko s pomočjo projekta predstavimo še drugim, se hkrati seznanimo z drugimi primeri dobre prakse in okrepimo aktivnosti povezane s promocijo poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Upad števila otrok, ki zaključujejo osnovnošolsko izobraževanje na našem področju in nezmanjšani interes za vpis v gimnazijske programe, nas vzpodbuja k aktivnejšim pristopom promocije izobraževalnih programov, ki jih izvajamo na ŠC Velenje in za katere kaže interes tudi gospodarstvo. Ugotavljamo tudi, da otroci in njihovi starši postajajo vse zahtevnejši pri pridobivanju informacij o možnostih nadaljnjega izobraževanja. Zanje so poleg informacij o samih programih pomembne tudi obšolske dejavnosti, možnosti aktivnega udejstvovanja v stroki, kje lahko opravljajo prakso in možnosti zaposlitve po zaključku izobraževanja. Prav tako jih zanima, kakšne pogoje za izobraževanje zagotavlja srednja šola, kakšne so možnosti prehajanja med programi, kako je šola povezana z delodajalci, kako je znanje, ki ga pridobijo v naših programih, uporabno in cenjeno v tujini ...

Z Medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC) smo pridobili izjemne pogoje za delo v specializiranih učnih delavnicah in laboratorijih, kjer se odvija predvsem praktični del izobraževanja in usposabljanja. Ustvarili smo mrežo sodelovanja s številnimi in različnimi podjetji v bližnjem in širšem okolju, kot tudi v tujini, ki omogočajo dijakom kakovostno opravljanje praktičnega dela izobraževanja in tako dijaki že v času šolanja navežejo dobre stike s potencialnimi delodajalci.

V želji, da se čim bolj predstavimo poklicnim svetovalcem, učencem, njihovim staršem in svetovalnim delavcem osnovnih šol ter da pripomoremo k lažji izbiri poklicne poti, na ŠC Velenje aktivno in sistematično skrbimo za promocijo poklicnega in strokovnega izobraževanja. V prispevku bomo predstavili nekaj aktivnosti, in sicer:



munus 2

- Dan odprtih vrat

Z Dnevom odprtih vrat želimo bodočim dijakom predstaviti čim več informacij, ki jih potrebujejo za dobro odločitev in odgovor na vprašanje – kje nadaljevali šolanje po osnovni šoli.

Pri predstavitvah izobraževalnih programov dajemo poudarek praktičnim predstavitvam programov v obliki delavnic ali nazornih prikazih, tako da si lahko ustvarijo jasno sliko, kaj bodo s pridobljenim poklicem lahko delali, oziroma kje bodo lahko nadaljevali izobraževanje.

Ob tem si ogledajo tudi prostore in na ta način spoznajo pogoje bodočega izobraževanja.

Na predstavitvah so aktivno vključeni tudi naši dijaki, ki udeležencem na neformalen način predstavijo življenje in delo na šoli ter uspehe dijakov na šolskem in izvenšolskem področju.

Na Dnevu odprtih vrat sodelujejo s svojimi predstavitvami tudi predstavniki delodajalcev, GZS in OZS ter Zavoda za zaposlovanje, ki posredujejo informacije o možnostih štipendiranja in zaposlitve po končanem šolanju.

V okviru Dneva odprtih vrat izvedemo za starše učencev tudi roditeljski sestanek, kjer jim podrobneje predstavimo vse možnosti izobraževanja in dela v srednji šoli.

Izkušnje kažejo, da je ta oblika seznanjanja z možnostmi poklicnega in strokovnega izobraževanja, na katerem sodelujejo tako osnovnošolci kot njihovi starši dobra, saj jih vzpodbudi k poglobljenem razmišljanju, iskanju dodatnih informacij in pogovorom o prihodnosti.

- Tehniški, naravoslovni in gospodinjski dnevi

dopolnjujejo vsebine, ki se jih učenci učijo v osnovnih šolah pri različnih predmetih (npr. tehnika in tehnologija, gospodinjstvo, fizika idr.). Poleg tega so del poklicne orientacije, saj se na ta način поблиžje spoznajo s programi in poklici, za katere izobražujemo na Šolskem centru Velenje. Zaradi sodobne opremljenosti učilnic in laboratorijev jih običajno izvajamo na šolah ŠC Velenje in na MIC-u.

Skupaj z osnovnošolskimi učitelji za tehniko in tehnologijo pripravimo program za izvedbo tehniškega dne in določimo vsebine. Učenci so za to obliko dela, ki traja 5 šolskih ur, zelo motivirani. Na izdelek, ki ga izdelajo in ga lahko odnesejo domov, so zelo ponosni. Izdelek lahko kasneje pri pouku tehnike na OŠ še nadgradijo, ga dodelajo in navadno kasneje pripravijo tudi razstavo le-teh. Osnovnošolski svetovalni



munus 2

delavci in učitelji so nad takim sodelovanjem navdušeni in zadovoljni tudi zato, ker učenci preživijo aktiven dan na tleh srednje šole, kjer imajo možnost pridobiti nove izkušnje ...

Učenci zadnje triade osnovne šole lahko izberejo dva do tri izbirne predmete in na ŠC Velenje jim pripravimo ponudbo za sodelovanje pri izvedbi nekaterih od teh predmetov (Robotika v tehniki; Elektronika z robotiko; Računalništvo: Multimedija, Računalniška omrežja; Obdelava snovi: Umetne snovi, Kovine; Risanje v geometriji in tehniki).

Tako lahko na primer pri tehniškem dnevu na Strojni šoli učenci 8. razreda OŠ spoznajo avtoservisno dejavnost (teoretične vsebine o delovanju avtomobilskih motorjev, v praktičnem delu pa prikaz delovanja štiritaktnega motorja, mototestor, test izpušnih plinov in testiranje vozil na testni stezi), struženje (spoznajo postopek struženja in izdelajo izdelek – vrtalko) in preoblikovanje (spoznajo nekaj postopkov preoblikovanja in spajanja kovin ter izdelajo svečnik; srečajo se z osnovami preoblikovanja pločevine – striženje in upogibanje ter s spretnostmi točkovnega varjenja in izdelajo »zmaja«).

Na ŠC Velenje omogočamo zainteresiranim učencem vključitev v krožke na posameznih šolah (Turistični krožek, Robotika, Multimedijski krožek, Eksperimentalna elektronika, Računalništvo v strojništvu, Mehatronika v strojništvu, Avtoservisna dejavnost).

- **Krožki in delavnice s področja računalništva – poletna šola**

V času poletnih počitnic smo na ŠC Velenje, na Elektro in računalniški šoli, na pobudo računalniškega podjetja PIA, d. o. o. iz Velenja, organizirali **poletno šolo spletnega programiranja**. Skupina dijakov se je ob pomoči strokovnjakov učila spletnega programiranja. Srečali so se s spletno tehnologijo, ki je temeljila na skriptnem jeziku Cold Fusion. Dijaki so izdelali praktične primere in poletno šolo zaključili z zabavnim piknikom. Tako smo spet, po nekaj letih premora, obudili skoraj 20-letno tradicijo sodelovanja s Podjetjem PIA, d. o. o., ki se lahko pohvali z večletno tradicijo na področju izdelovanja različnih aplikacij za podjetja.

V mesecu marcu smo organizirali **teden spletnega programiranja**. Pod mentorstvom Islama Mušiča so se dijaki učili uporabljati skriptni jezik PHP v povezavi z MySQL SUPB-jem. Naučili so se osnovnih



munus 2

korakov dela z omenjenimi tehnologijami in zahtevnih namestitev. Veliko pozornost so usmerili tudi v izdelavo varnih spletnih strani.

Že od decembra potekajo na Elektro in računalniški šoli delavnice, ki temeljijo predvsem na spletnih tehnologijah. Miha Rebernik s svojimi dolgoletnimi izkušnjami dijakom na zanimiv način podaja svoja znanja o spletnih tehnologijah. Dijaki so se naučili oblikovati spletne strani s CSS in izdelovati tehnološko napredne spletne strani z ogrodjem Rails, ki temelji na skriptnem jeziku Ruby (Ruby on Rails).

Dijaki so z delom v krožkih in delavnicah zelo zadovoljni. Pod strokovnim vodstvom razvijajo svoj interes, si nabirajo dodatna znanja in veščine ter nabirajo izkušnje, ki jim bodo zagotovo v pomoč na nadaljnji poklicni in življenjski poti.

- **Krožek robotike**

Pomoč ŠC Velenje, Elektro in računalniške šole, pri izvedbi izbirnih predmetov na osnovnih šolah predstavlja pomembno obliko sodelovanja. Izbirni predmet, ki traja 35 ur, je razdeljen v tri dele. V prvem delu učenci spoznavajo osnove elektrotehnike, drugi del predstavlja gradnjo mobilnega robota, v tretjem delu pa učenci programirajo različne robote iz didaktičnega kompleta Legomindstorms.

Pred šestimi leti smo predlagali, da so se v robotska tekmovanja vključili tudi učenci osnovnih šol in tako je v letu 2010 že več kot 150 učencev iz deset osnovnih šol Savinjske in Koroške regije vključenih v navedena tekmovanja preko izbirnega predmeta.

V času informacijsko-komunikacijske družbe, ko se tehnika razvija z velikimi koraki, je potrebno mladim zagotoviti izkušnje, ki jim bodo pomagale pri na nadaljnji življenjski poti.

Te izkušnje zagotavljamo in uresničujemo s pomočjo krožkov robotike, ki povezujejo znanje elektronike, strojništva in informatike. Pri robotiki se je potrebno spopasti s problemi, ki nase vežejo cel spekter znanj, zato smo prepričani, da ni boljšega učnega orodja, kot je izdelava robota.

Pri krožku dijaki pokažejo veliko mero ustvarjalnosti in tehničnih sposobnosti. Cilj krožka je izdelati robota, ki bo samostojno premagoval ovire. Za dokončanje uspešnega robota je potrebna velika mera iznajdljivosti in znanja, tako na tehničnem področju pri sestavi robota kakor tudi pri ustvarjalnem programiranju.



munus 2

V ta namen smo se pobudniki treh srednjih šol odločili, da organiziramo **Slovensko ligo konstruktorjev mobilnih robotov v vožnji po labirintu**.

Poleg državnih tekmovanj se je ekipa ŠC Velenja, Elektro in računalniške šole, leta 2009 uvrstila tudi na svetovno tekmovanje RoboCup, ki je potekalo v Grazu. Z inteligentnimi mobilnimi roboti in humanoidnimi roboti v nogometu, reševanju, plesu in pri pomoči v vsakdanjem življenju so se z pomerile najboljše svetovne ekipe. Prijavljenih je bilo 3000 udeležencev iz 40 držav.

ŠC Velenje, Elektro in računalniško šolo so na tekmovanju zastopali dijaki Marko Vačovnik (tehnik mehatronike), Jure Ledinek in Gašper Kladnik (elektrotehnik) ter mentor Peter Vrčkovnik. Tekmovanje, v katerem so sodelovale slovenske ekipe, se imenuje RoboCup Juinar Rescue League. Naloga tekmovalcev je, da sestavijo robota, ki se bo avtonomno gibal po labirintu. Labirint je sestavljen iz več prostorov, v katerih robot sledi črti, išče ponesrečence, premaguje naklon ... Zasedli smo 23. mesto med 34. ekipami iz celega sveta.

V šolskem letu 2009/2010 potekajo v Sloveniji štiri državna tekmovanja. Na Elektro in računalniški šoli v Velenju smo v mesecu aprilu izvedli drugo tekmovanje RoboFEST 2010.

Na srečanju RoboFEST so se učenci osnovnih šol predstavili v dveh kategorijah, in sicer: RoboSLED 2010, kjer učenci tekmujejo z roboti, kateri sledijo črti in RoboREŠEVALEC, kjer bodo roboti reševali različne probleme. Dijaki pa so se pomerili v kategoriji RoboERŠ, vožnji z mobilnimi roboti po labirintu. Najboljši učenci se bodo udeležili državnega tekmovanja RoboT in LegoBUM v Mariboru. Učenci in dijaki imajo možnost udeležiti se tudi svetovnega prvenstva RoboCup, ki bo letos v Singapurju.

Srečanje RoboFEST ni samo preskus robotov, saj se bodo učenci in dijaki preizkusili tudi na drugih področjih – od športnih, naravoslovnih do zabavnih.

Roboti so naložba za prihodnost. Že sedaj rešujejo probleme in zagotovo nam bodo prinesli še marsikaj novega in dobrega.

V upanju, da si tudi vi želite uspešno pot v prihodnost, vas vabimo, da se nam pridružite.

- **Dan spoznavanja poklicev v rudarstvu**

Zaradi posebnosti Rudarske šole, ki v celoti izvaja praktični pouk za dijake na Premogovniku Velenje, so promocijske aktivnosti poklicev v rudarstvu bolj usmerjene v medije in na Dan spoznavanja poklicev v



munus 2

rudarstvu. Preko medijev šola skupaj s Premogovnikom Velenje sporoča možnosti izobraževanja in potrebe podjetja po kadrih. Na Dan spoznavanja poklicev v rudarstvu pa si starši in učenci lahko ogledajo in spoznajo delovanje poslovnega sistema, se seznanijo z možnostmi štipendiranja, zaposlovanja in osnovnimi vsebinami praktičnega pouka.

- **Motivacijske ure in roditeljski sestanki na OŠ**

Na osnovnih šolah izvajamo motivacijske ure, na katerih ob demonstraciji izdelkov in atraktivni animaciji učencev na razrednih in drugih urah predstavimo programe v poklicnem in strokovnem izobraževanju.

- **Strokovno srečanje s šolskimi svetovalnimi delavci**

Vsako leto v mesecu januarju pripravi tim svetovalnih delavk v sodelovanju z ravnateljki šol ŠC Velenje tradicionalno strokovno srečanje s svetovalnimi delavci osnovnih šol Savinjske in Koroške regije, na katerem predstavimo novosti v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja in druge aktualne vsebine.

Vsako leto se v maju mesecu s predstavniki OŠ dogovorimo za oblike in načine sodelovanja in medsebojne pomoči pri promociji poklicnega in strokovnega izobraževanja, da OŠ planirane aktivnosti predstavijo tudi v Letnem delovnem načrtu posamezne šole za novo šolsko leto.

- **Sodelovanje z delodajalci**

Za uspešno in učinkovito delo v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja postaja vse pomembnejše tudi aktivno povezovanje z delodajalci, kar dodaja promocijskim aktivnostim še dodatno vrednost. ŠC Velenje zelo dobro sodeluje z več 100 delodajalci na področju dela programa izvajanja praktičnega pouka in praktičnega usposabljanja z delom (PUD). Pri delodajalcih organiziramo predvsem tisti del praktičnega pouka v 1., 2., 3. in 4. letniku, za katerega imajo interes podjetja, obrtniki in dijaki. Ob uvajanju novih programov smo pričeli s seznanjanjem delodajalcev o spremembah in zahtevah, ki jih novi programi prinašajo in se z delodajalci dogovorili o izvajanja PUD-a pri njih. Dijaki in njihovi mentorji v podjetjih so navdušeni nad praktičnim usposabljanjem z delom, ki traja različno od 4 do 24 tednov.



munus 2

V programu Avtoserviser, ki zajema t. i. projektne tedne, ki jih izvajamo pri delodajalcih, pridobijo dijaki v bolj strnjeni obliki določena uporabna znanja s področja poklica in ključnih kompetenc. Izvajamo različne projektne tedne v vseh letnikih izobraževanja in se pri tem trudimo obdržati pester in zanimiv nabor drugačnega, bolj sodobnega pristopa k pouku. Ker učni program Avtoserviser zajema tudi znanja o karoseriji, smo leta 2006 skupaj z delodajalci pripravili projektni teden, kjer smo pri njih izvedli celoten modul Karoserija. Dijaki na tak način, med samim delovnim procesom, v realnem delovnem okolju, osvojijo načrtovane cilje modula in poleg uporabnih znanj pridobijo tudi realne delovne izkušnje.

Naj izpostavimo, da dijaki ŠC Velenje že nekaj let opravljajo več tedensko praktično usposabljanje z delom v tujini, in sicer: Avstriji, Italiji, Nemčiji in na Švedskem, od koder prihajajo k nam tudi njihovi dijaki.

V letošnjem šolskem letu smo organizirali še 80-urno praktično izpopolnjevanje v delovnem procesu tudi za 15 učiteljev ŠC Velenje in tako dodatno utrdili vez med srednjim šolstvom in gospodarstvom.

- **Anketa o odločanju za poklic – rezultati**

Aprila 2010 smo dijakom v programih 3-letnega poklicnega in 4-letnega strokovnega izobraževanja (1. in 2. letnik) ponudili v izpolnjevanje Anketo o odločanju za poklic, ki jo je pripravila ga. Metka Ritonja iz Srednje šole za gostinstvo in turizem v Mariboru, da bi tudi mi

ugotoviti, na podlagi česa se dijaki odločajo za poklic oz. kaj najbolj vpliva na njihovo poklicno odločitev.

Anketo je izpolnilo 288 dijakov, od tega 132 dijakov iz 1. letnika in 156 dijakov iz 2. letnika.

Rezultati ankete so pokazali, da so se dijaki v 22 % odločili za izobraževanje v na srednji šoli zato, ker je na njihovo odločitev vplival obisk na srednji šoli (delavnice, dan odprtih vrat, informativni dan), v 21 % je bil odločilen pogovor s straži in v 14 % pogovor s prijatelji. Šele na 5. mestu je svetovanje, razgovor s svetovalno delavko, razrednikom in učiteljem. Zanimiva je tudi ugotovitev, da se je spletna stran izbrane srednje šole pojavila na zadnjem mestu med navedenimi možnostmi, ki so vplivale na poklicno odločitev (3 %).

Iz rezultatov je razvidno, da ni bistvenih razlik med odgovori dijakov 1. letnika v primerjavi z odgovori dijakov 2. letnika. Zagotovo nam bodo ti podatki v pomoč pri nadaljnjem načrtovanju promocijskih aktivnosti za vpis v programe poklicnega in strokovnega izobraževanja.



munus 2

Kaj je dobra informacija za dijaka 21. stoletja? Tradicionalni »obisk« na srednji šoli. 15-letnik mora na lastne oči preveriti, da verjame in se znajde v svetu (ki je prenasičen z informacijami). Torej mu iskreno ponudimo pristnost ter znanje.

Tabela 1: Kaj od naštetega je najbolj vplivalo na tvojo poklicno odločitev?

Kaj od naštetega je najbolj vplivalo na tvojo poklicno odločitev?	1. letnik		2. letnik		Skupaj	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Obisk šole (delavnice, dan odprtih vrat, informativni dan)	90	23	95	22	185	22
Pogovor s starši	85	22	90	21	175	21
Pogovor s prijatelji	51	13	64	15	115	14
Primer poklica v mojem okolju	57	15	45	10	102	12
Svetovanje (svetovalna delavka, razrednik, učitelji) na OŠ	37	9	39	9	76	9
Drugo*	16	4	36	8	52	6
TV-oddaje, radijske oddaje o poklicih	21	5	14	3	35	4
Predstavitve poklicev na tržnici poklicev na OŠ	11	3	21	5	32	4
Zloženke, plakati, videofilm izbrane šole	11	3	19	4	30	4
Spletna stran izbrane šole	14	4	14	3	28	3
Skupaj	393	100	437	100	830	100

*Drugo:

- osebno zanimanje za poklic – lastni interes
- poklicna odločitev se mi je zdela najbolj primerna in ne preveč težka
- nekaj namesto gimnazije
- zato, ker sem padla na drugi šoli in je bila ta najbližja
- korist izbranega poklica v življenju
- lokacija, bližina doma
- neuspeh v drugem programu
- brat
- odločitev v zadnjem trenutku
- vseč mi je ta poklic
- veliko smeri za nadaljnje šolanje



munus 2

Graf št. 1: Kaj od naštetega je najbolj vplivalo na tvojo poklicno odločitev?

Kaj od naštetega je najbolj vplivalo na tvojo poklicno odločitev?

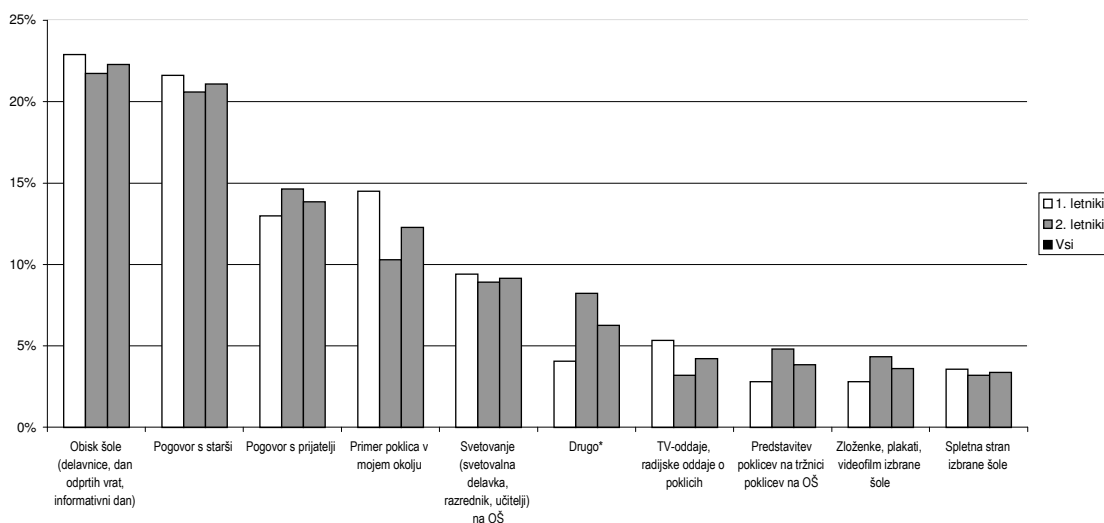


Tabela 2: Ali izbrano izobraževanje dosega vaše pričakovanje?

Ali izbrano izobraževanje dosega vaše pričakovanje?	1. letnik		2. letnik		Skupaj	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Da	123	93	131	84	254	88
Ne	8	6	23	15	31	11
Drugo*	1	1	2	1	3	1
Skupaj	132	100	156	100%	288	100%

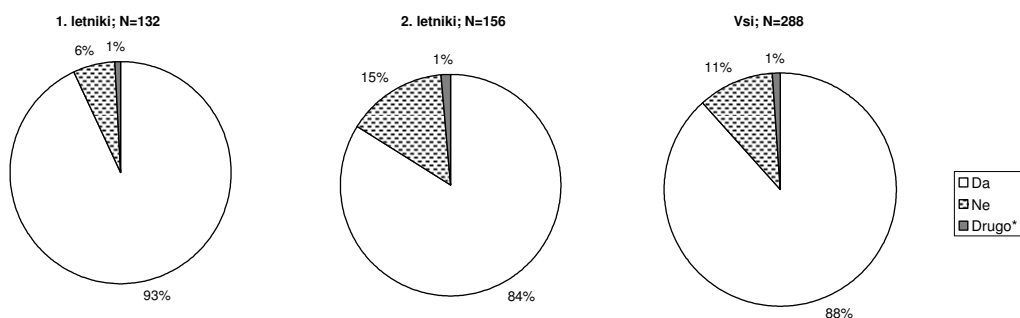
*Drugo:

- se ne vidim v tem poklicu in mislim nadaljevati drugje
- premalo prakse



munus 2

Graf št. 2: Ali izbrano izobraževanje dosega vaše pričakovanje?



Iz odgovorov dijakov je razvidno, da jih je od 288 vprašanih 254 ali 88 % odgovorilo, da izbrano izobraževanje dosega njihovo pričakovanje.

• Povzetek

Šolski center Velenje s svojimi številnimi programi različnih stopenj zahtevnosti in različnih strokovnih področij ponuja pestro izbiro možnosti za dobro poklicno odločitev. V okviru promocije poklicnega in strokovnega izobraževanja se trudimo, da pripravimo raznovrstno ponudbo predstavitev izobraževalnih programov. Ponudba zajema program poklicne orientacije, Dan odprtih vrat na ŠC Velenje; izvedbo tehniških, naravoslovnih in gospodinjskih dni z izvedbo dogovorjenih vsebin pri izbirnih predmetih, krožkih, motivacijskih urah na OŠ, roditeljskih sestankih za starše in učence; poletno šolo računalništva in še kaj, kar smo skušali v prispevku nekoliko podrobneje predstaviti. Izpostavili smo tudi sodelovanje z osnovnimi šolami in delodajalci, ki mu v procesu promocije poklicnega in strokovnega izobraževanja dajemo vse večji pomen.

Želimo si, da bi vsak dijak našel zase najustreznejši izobraževalni program, saj je v procesu vzgojno-izobraževalnega dela zelo pomembno tudi to, da se dijaki pri nas dobro počutijo.



munus 2

- Abstract

The School Center Velenje with its numerous programs on different levels of complexity and various professional areas offers a wide range of possibilities for a good career choice. When promoting professional and vocational education we offer and present a variety of educational programs. Our offer includes the program for vocational orientation; Open Day at the School Center Velenje; technical days, natural science days and household days as well as optional subjects, extracurricular activities, motivation for pupils at primary schools, parent-student-teacher meetings; summer school on computing and many other possibilities, which we tried to present in details in this article. We also exposed our cooperation with primary schools and employers which both hold an increasingly important position in the process of promoting professional and vocational education.

Our intention and wish is to give each and every student the opportunity to find the most appropriate education program for him/her, since it is very important to us that students feel good in the educational process.

- Ključne besede

Promocija poklicnega in strokovnega izobraževanja, poklicna orientacija, dan odprtih vrat, tehniški, naravoslovni in gospodinjski dnevi, krožki, motivacijske ure, roditeljski sestanki, poletna šola, delodajalci ...

- Viri in literatura

- Sankovič N. / Pleško A. / Penko T. / Dobravec D. 2008. Kratek priročnik učinkovite promocije strokovnega in poklicnega izobraževanja. Ljubljana, Center RS za poklicno izobraževanje.
- Mervar D. / Čosič V. 2005. Pisanje.com. Ljubljana, GV Izobraževanje.
- Trnavčević A. / Tankosić A. / Kodrič B. / Hozjan D. / Logaj V. / Biloslavo R. 2008. O šoli skozi pisna gradiva: marketinško komuniciranje šole. Ljubljana, Pedagoški inštitut.
- Fotografije in plakata, Arhiv ŠC velenje



munus 2

Avtorja:

Islam Mušić, prof. računalništva z matematiko, učitelj strokovnih predmetov računalništva, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola, Trg mladosti 3, 3320 Velenje, islam.music@guest.arnes.si;

Urška Koletnik, univ. dipl. psih., šolska svetovalna delavka, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola, Trg mladosti 3, 3320 Velenje, urska.koletnik@guest.arnes.si.

Lektoriranje:

Bernarda Lenko, prof. slovenščine in univ. dipl. etn., učiteljica slovenščine, Šolski center Velenje, Rudarska šola, Trg mladosti 3, 3320 Velenje, bernarda.lenko@guest.arnes.si.

Prevod:

mag. Vlasta Leban, učiteljica angleškega jezika, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola, Trg mladosti 3, 3320 Velenje, vlasta.leban@guest.arnes.si.

- Fotografije in plakata



Ali veste, da imamo na ŠC Velenje več kot 1100 računalnikov?



V družbi z robotki čas vedno prehitro mine ...



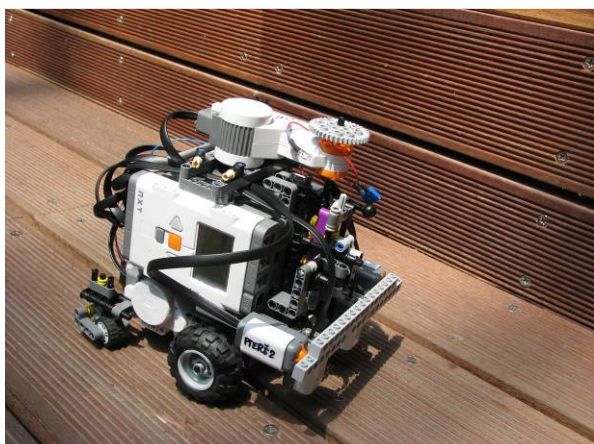
munus 2



Spoznavanje poklicev v strojništvu.



Učenci OŠ Antona Aškercia iz Velenja ob zaključku tehniškega dne.



Ali veste koliko ur je bilo potrebnih za nastanek tega robota?



Na svetovnem srečanju v Gradcu smo dosegli 23. mesto.

munus 2

munus 2
munus = lat. poklic

Dragi učenci, dijaki, starši, iskalci zaposlitve, vsi, ki vas zanimajo dodatna znanja, strokovni delavci ... Poznate programe in poklice, ki jih želimo s pomočjo projekta Munus 2 še posebej predstaviti in vas nagovoriti, da se morda odločite za katerega od njih? Pri načrtovanju vaše poklicne kariere vam lahko ponudimo veliko dobrih informacij. **Vabljeni med nas!**

Geotehnik
Okoljevarstveni tehnik
Geostrojnik rudar
Geotehnik (PTI)

Strojni tehnik
Avtoserviser – avtokaroserist
Mehatronik operater
Oblikovalec kovin – orodjar
Instalater strojnih instalacij
Strojni tehnik (PTI)
Avtoservisni tehnik (PTI)
Pomočnik v tehnoloških procesih

Elektrotehnik
Tehnik računalništva
Tehnik mehatronik
Elektrikar
Elektrotehnik (PTI)

Gastronomsko-turistični tehnik
Gastronom hotelir
Prodajalec
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi
Gastronomski tehnik (PTI)

MUNUS 2 – Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja tehnike za obdobje 2008-2012. Operacija delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport.

Plakat Munus 2 – poklici na ŠC Velenje

munus 2
KONZORCIJ ŠOLSkih CENTROV

Cilj projekta je **izboljšati usposobljenost učiteljev in drugih izobraževalcev v sistemu izobraževanja in usposabljanja mladine in odraslih za uporabo najsodobnejših oblik in metod učenja in poučevanja ter izboljšati usposobljenost ravnateljev in drugih vodilnih delavcev** za avtonomno vlogo vzgojno-izobraževalnih zavodov in sodelovanje z okoljem in nenazadnje **izobraziti kader, ki ga sodobno gospodarstvo potrebuje** in je ob zaključku šolanja pripravljen za samostojno opravljanje svojega poklica. Novi programi so v strokovnem področju **modularno zgrajeni**. Osnovni nosilec programa je modul, ki povezuje splošna, strokovna in praktična znanja. Sodelovanje med izvajalci programa v procesu izvajanja je nujno. Poseben poudarek je na sodelovanju izobraževalnega sistema in gospo-darskega sistema, v katerega se dijak vključi po končanem šolanju.

Projekt MUNUS 2 predstavlja strokovno podporo pri uvajanju prenovljenih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju. Novi programi s področja tehnike, zdravstva in kozmetike, farmacije, gostinstva in turizma, steklarstva, papirništva, tekstila in usnjarstva, kemije, optike, prometa in zvez, oblikovanja in fotografije, tiskarstva ter multimedije so modularno grajeni in mednarodno primerljivi, povezujejo splošno, strokovno in praktično znanje, omogočajo medpredmetno povezovanje in povezano z gospodarstvom (20 % vsebin kurikula sooblikujejo delodajalci). Vsekakor taki programi upoštevajo potrebe po sodobni, kvalitetni in razvojno usmerjeni izobrazbi mladine in nudijo le-tej večjo zaposljivost (Adrijana Hodak, vodja projekta).

OSTALI KONZORCIJSKI PARTNERJI

- Šolski center Novo mesto
- Šolski center Velenje
- Šolski center Ptuj
- Šolski center Celje
- Tehniški šolski center Nova Gorica
- TEHNIŠKI ŠOLSKI CENTER KRANJ
- Tehniški šolski center Kranj
- Šolski center Ljubljana
- Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
- Iskra Skupina Iskra Avtoelektrika Iskra Avtoelektrika d.d.

MUNUS 2 – Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja tehnike za obdobje 2008-2012. Operacija delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport.

Plakat Munus 2 – cilji projekta